



Educación
Secretaría de Educación Pública



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS

2025

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TEPIC



ANIVERSARIO
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TEPIC

Directorio

Manuel Ángel Uribe Vázquez

Director.

Israel Arjona Vizcaíno

Subdirectora de Planeación y Vinculación.

Olivia Guadalupe Treviño Montemayor

Subdirectora Académica.

Daniel Alejandro García Banda

Subdirector de Servicios Administrativos.

Rommel Rodríguez Garay

Jefe del Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación.

Moisés Garcés Martínez

Jefe del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación.

Ángel Javier Chacón Pantoja

Jefe del Departamento de Actividades Extraescolares.

Zoila Raquel Aguirre González

Jefa del Departamento de Servicios Escolares.

Ana Luisa Campero Ramírez

Jefa del Centro de Información.

Danyra Esmeralda Cayeros Robles

Jefa del Departamento de Comunicación y Difusión.

Julián González Borrayo

Jefe del Departamento de Ciencias Básicas.

Martha Angélica Parra Urias

Jefa del Departamento de Sistemas y Computación.

Martin Eduardo García Avilanes

Jefe del Departamento de Ingenierías.

Annel Stefanía Becerra Loza

Jefe del Departamento de Ingeniería Química y Bioquímica.

Laura Elena Casillas Castañeda

Jefa del Departamento de Ingeniería Industrial.

Saúl Bonilla Rodríguez

Jefe del Departamento de Ingeniería Eléctrica y Electrónica.

Briseida Sandoval González

Jefa del Departamento de Ciencias Económico Administrativas.

Nydia Teresa Luna Vázquez

Jefa del Departamento de Desarrollo Académico.

Jesús Francisco Limón Tirado

Jefe de la División de Estudios Profesionales.

Mariana Cortes Zayas

Jefa del Departamento de Ciencias de la Tierra.

Luz del Carmen Romero Islas

Jefa de la División de Estudios de Posgrado e Investigación.

Adriana Yarim González Ramos

Jefa del Departamento de Recursos Humanos.

Claudia Ramírez Montoya

Jefa del Departamento de Recursos Financieros.

José Antonio García Madrigal

Jefe del Departamento de Recursos Materiales y Servicios.

Roberto Carlos Villalobos Montiel

Jefe del Centro de Cómputo.

Salvador Salas Carlock

Jefe del Departamento de Mantenimiento de Equipo.

Índice

Directorio	2
Índice	4
Mensaje Institucional.....	5
Introducción.....	9
Marco Normativo	13
Diagnóstico.....	18
Resultados Alcanzados	24
Eje Estratégico: Calidad educativa, cobertura y formación integral.....	26
1. Calidad de la oferta y servicios educativos	26
2. Cobertura con equidad y justicia social	109
3. Formación integral de la comunidad estudiantil.....	123
Eje Estratégico: Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.....	139
4. Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación	139
5. Vinculación y emprendimiento	173
Eje Estratégico: Efectividad organizacional.	191
6. Gestión institucional, austeridad, transparencia y rendición de cuentas.....	191
Perspectivas y Retos.....	230
Glosarios de Siglas y Acrónimos	235
Anexos	240
Logros	254



Mensaje Institucional



Estimada comunidad del Tecnológico Nacional de México, Instituto Tecnológico de Tepic, es un honor dirigirme a ustedes en este momento tan significativo para nuestra institución. Al presentar este Informe de Rendición de Cuentas 2025, no solo cumplo con un ejercicio de transparencia y responsabilidad, sino que comparto con orgullo los frutos del esfuerzo colectivo que define a nuestra "Casa de los Tigres". Este año ha sido verdaderamente extraordinario, pues marcamos un hito que quedará grabado en nuestra memoria: **el Instituto Tecnológico de Tepic ha cumplido 50 años de historia y excelencia académica.**

Lo que inició en 1975 como un sueño entre cañaverales, con apenas 912 alumnos de preparatoria y 152 de licenciatura, se ha consolidado hoy como una institución robusta que atiende a casi 5,000 estudiantes a través de 10 carreras, dos maestría y un doctorado. Este aniversario nos ha permitido honrar nuestro origen, desde la visión de nuestro primer director, el Ing. José Guadalupe Lara Pérez, hasta la dedicación de cada docente y trabajador que ha pasado por nuestras aulas. Las celebraciones de este medio siglo incluyeron la develación de una placa conmemorativa a nuestros fundadores y murales que simbolizan nuestra identidad, recordándonos que somos una comunidad con raíces profundas y una visión clara hacia el porvenir.

Durante el 2025, nuestra calidad educativa se vio reflejada en logros históricos. Alcanzamos un número sin precedentes de docentes con Perfil Deseable PRODEP y mantuvimos el reconocimiento del 100% de nuestra matrícula de posgrado con becas CONAHCYT. La investigación no se quedó atrás; nuestros investigadores obtuvieron tres certificados de variedades vegetales ante el SNICS, aportando directamente a la soberanía alimentaria y la innovación agrícola de nuestro país. Además, la movilidad estudiantil alcanzó niveles récord, permitiendo que más jóvenes realizaran estancias de investigación en instituciones de prestigio nacional e internacional.

En el ámbito de la vinculación y la responsabilidad social, seguimos demostrando que el Tecnológico de Tepic es un motor de cambio. A través de programas como AlfabetizaTec y las jornadas de Tequios por la Paz, nuestros estudiantes han impactado positivamente

en la sociedad nayarita. La solidaridad de nuestra comunidad se manifestó una vez más en la campaña JuegueTec Tigres, donde superamos la meta entregando más de 1,800 juguetes en comunidades rurales. Asimismo, fortalecimos nuestra infraestructura con inversiones en equipamiento para laboratorios y aulas, asegurando que nuestras y nuestros alumnos cuenten con las herramientas necesarias para enfrentar los retos del mundo moderno.

Al mirar hacia el futuro, reafirmamos nuestro compromiso con la equidad, la inclusión y la sostenibilidad, valores que ya forman parte integral de todos nuestros programas académicos. Hemos dado pasos firmes hacia la digitalización con la creación de sistemas como NEXO y la autorización de nuevas carreras en modalidad virtual.

Cincuenta años son solo el comienzo de una historia que seguimos escribiendo juntos. Agradezco a cada integrante de esta gran familia tecnológica por su pasión y compromiso. Sigamos construyendo con "Sabiduría Tecnológica, Pasión de Nuestro Espíritu". Muchas felicidades a todas y todos por este aniversario y por los éxitos alcanzados en este 2025

"Sabiduría Tecnológica, Pasión de Nuestro Espíritu"

"Orgullo Tigres Tec Tepic"

M.A. MANUEL ÁNGEL URIBE VÁZQUEZ

DIRECTOR DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TEPIC



Introducción



El presente informe ofrece una visión integral de las acciones, logros y avances obtenidos a lo largo del año, organizados en torno a los ejes estratégicos que orientan nuestro quehacer institucional. En el ámbito de la calidad educativa, se fortalecieron los programas académicos mediante procesos de acreditación, actualización docente y mejora continua, consolidando una oferta educativa pertinente y alineada a las demandas del entorno. Destaca la participación activa de la comunidad académica en procesos de evaluación y acreditación, así como el mantenimiento de programas reconocidos por su calidad.

Uno de los logros más relevantes del 2025 fue la autorización de la Maestría en Vivienda y Entorno Habitable, un nuevo programa de posgrado que responde a las necesidades actuales en materia de desarrollo urbano, sostenibilidad y habitabilidad. Este avance fortalece la oferta de estudios de posgrado y amplía las oportunidades de especialización para profesionistas en áreas estratégicas como la arquitectura y la ingeniería civil. Asimismo, se consolidaron programas ya existentes en el Padrón Nacional de Posgrados, reafirmando nuestro compromiso con la investigación y la formación avanzada.

En materia de cobertura y formación integral, se realizaron importantes esfuerzos de promoción educativa, logrando acercar nuestra oferta académica a miles de estudiantes de nivel medio superior. Paralelamente, se impulsaron actividades académicas, culturales, deportivas y de desarrollo socioemocional que contribuyen a la formación integral de nuestros estudiantes, fortaleciendo no solo sus competencias profesionales, sino también su bienestar y sentido de pertenencia.

El fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico y la vinculación fue otro de los pilares fundamentales durante este año. Se incrementó la participación de docentes y estudiantes en convocatorias de investigación, congresos nacionales e internacionales y proyectos de innovación. Eventos como el RoboTiger, el foro de semiconductores y las jornadas académicas en diversas disciplinas evidencian la capacidad de nuestra comunidad para generar conocimiento aplicado y vincularse con el sector productivo.

Asimismo, la firma de convenios con empresas e instituciones fortalece las oportunidades de desarrollo profesional para nuestros estudiantes.

En el ámbito de la gestión institucional, se avanzó en la consolidación de una administración eficiente, transparente y orientada a resultados. Se promovió la capacitación continua del personal docente, directivo y administrativo, así como el fortalecimiento de competencias digitales, elemento clave en el contexto actual. La implementación de plataformas educativas y recursos digitales permitió ampliar las modalidades de enseñanza y mejorar los procesos de aprendizaje.

El informe también da cuenta de los avances en movilidad académica, tanto nacional como internacional, así como del impulso al aprendizaje de una segunda lengua, aspectos fundamentales para la formación de profesionistas con una visión global. De igual manera, se destacan los esfuerzos en equidad, inclusión y fortalecimiento del tejido institucional, elementos que contribuyen a una comunidad más sólida y comprometida.

En síntesis, este documento refleja el trabajo conjunto de toda la comunidad tecnológica: docentes, estudiantes, personal administrativo y directivo, quienes con su esfuerzo y dedicación hacen posible el cumplimiento de nuestra misión institucional. Los resultados aquí presentados no solo evidencian avances cuantitativos, sino también un fortalecimiento cualitativo en nuestras funciones sustantivas.

El 2025 ha sido, sin duda, un año de consolidación, crecimiento y proyección hacia el futuro. Los retos que enfrentamos nos impulsan a seguir innovando, mejorando y respondiendo con responsabilidad a las demandas de la sociedad. Este informe no solo rinde cuentas, sino que reafirma nuestro compromiso con la excelencia educativa y con la formación de generaciones que contribuirán al desarrollo sostenible de nuestro entorno.



Marco Normativo



El Instituto Tecnológico de Tepic sustenta su actuación en un marco jurídico-administrativo sólido que orienta el cumplimiento de sus funciones sustantivas y adjetivas, garantizando que su quehacer institucional se desarrolle con apego a la legalidad, la transparencia y la rendición de cuentas. Este marco normativo no solo define las bases de operación de la institución, sino que también establece los principios rectores que guían la formación de profesionales, la generación de conocimiento y la vinculación con la sociedad.

En el ámbito constitucional, la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos establece el derecho a la educación y los principios de obligatoriedad, universalidad, inclusión y equidad, que constituyen el fundamento de la educación superior en el país. A partir de este mandato, el Instituto orienta sus esfuerzos para garantizar el acceso, permanencia y egreso de estudiantes bajo criterios de calidad y justicia social.

En materia educativa, la Ley General de Educación y la Ley General de Educación Superior regulan la organización, funcionamiento y desarrollo del sistema educativo nacional, estableciendo lineamientos para la mejora continua, la evaluación, la equidad y la pertinencia de la educación superior. Estas disposiciones permiten al Instituto alinear sus programas académicos con las políticas nacionales y asegurar la calidad de los servicios educativos que ofrece.

Asimismo, la Ley General de Ciencia, Tecnología e Innovación proporciona el marco para el impulso de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación, funciones sustantivas del Instituto que se reflejan en la participación activa de docentes y estudiantes en proyectos de investigación, así como en la generación de conocimiento aplicado con impacto social y productivo.

En el ámbito de la planeación, la Ley de Planeación establece los mecanismos para la formulación, instrumentación, control y evaluación de las políticas públicas, lo que permite al Instituto estructurar sus programas institucionales en congruencia con los objetivos nacionales. En este sentido, el Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030 define las

prioridades del país en materia de educación, desarrollo social, innovación y crecimiento económico, sirviendo como eje rector para la planeación estratégica institucional.

De manera complementaria, el Programa Sectorial de Educación 2025-2030 orienta las acciones específicas en el ámbito educativo, estableciendo metas relacionadas con la cobertura, calidad, inclusión y formación integral. Por su parte, el Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación 2025-2030 y el Programa Institucional 2025-2030 del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología fortalecen las directrices para el desarrollo científico y tecnológico, promoviendo la investigación con enfoque social y el impulso a la innovación como motor de desarrollo nacional.

En congruencia con los retos globales en materia de sostenibilidad, la Ley de Planeación y Transición Energética establece lineamientos para la transición hacia modelos energéticos más sustentables, lo cual impacta directamente en la formación de profesionistas comprometidos con el cuidado del medio ambiente y el desarrollo sostenible.

En el ámbito organizacional, el Decreto que crea el Tecnológico Nacional de México constituye el instrumento jurídico que da origen al Tecnológico Nacional de México, del cual forma parte el Instituto Tecnológico de Tepic. Este decreto, junto con el Manual de Organización General del TecNM, define la estructura, atribuciones y funcionamiento de las unidades que integran este sistema educativo.

En lo relativo a las relaciones laborales, el Instituto se rige por el Reglamento Interior del Trabajo del Personal Docente de los Institutos Tecnológicos y el Reglamento Interno de Trabajo del Personal No Docente de los Institutos Tecnológicos, los cuales establecen los derechos y obligaciones del personal, contribuyendo a un ambiente laboral ordenado y orientado al cumplimiento de los objetivos institucionales.

Adicionalmente, las Estrategias de austeridad, transparencia y rendición de cuentas del Tecnológico Nacional de México refuerzan el compromiso institucional con el uso

responsable de los recursos públicos, la eficiencia administrativa y la rendición de cuentas a la sociedad.

El Instituto Tecnológico de Tepic, alinea su actuación con los compromisos internacionales asumidos por el Estado mexicano, particularmente con la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, la cual establece objetivos globales orientados a erradicar la pobreza, proteger el planeta y asegurar la prosperidad para todos. En este contexto, la institución contribuye a través de la formación de capital humano, la investigación y la vinculación, promoviendo un desarrollo sostenible con enfoque social.

Este marco normativo proporciona la base legal y estratégica que orienta el quehacer del Instituto Tecnológico de Tepic, asegurando que sus acciones se desarrollen con coherencia, responsabilidad y alineación a las prioridades nacionales e internacionales.



Diagnóstico



El Instituto Tecnológico de Tepic concluye el 2024 con una trayectoria marcada por avances importantes en sus funciones sustantivas, lo que permite identificar una institución que ha logrado consolidar bases académicas y organizacionales relevantes, aunque con retos que aún requieren atención para garantizar un desarrollo equilibrado en el corto y mediano plazo. De cara al inicio de 2025, el diagnóstico institucional refleja una condición de estabilidad con áreas de oportunidad claramente definidas.

En materia de calidad educativa, el Instituto presenta resultados favorables que evidencian el trabajo sostenido de las academias y de los distintos departamentos académicos. La acreditación de una proporción significativa de sus programas educativos y el incremento en la matrícula inscrita en programas reconocidos dan cuenta de una mejora en la pertinencia y en la confianza hacia la oferta académica. Este avance no es fortuito, sino resultado de procesos de evaluación continua, actualización de planes de estudio y fortalecimiento de los atributos de egreso, lo que ha permitido al Instituto posicionarse como una opción sólida en la región.

De manera paralela, la formación y actualización docente ha sido un componente constante durante el periodo analizado. La participación del profesorado en cursos de capacitación, así como el desarrollo de competencias digitales, particularmente impulsadas por el contexto de la pandemia, han contribuido a mejorar las prácticas educativas y a facilitar la incorporación de nuevas metodologías de enseñanza. No obstante, también se observan variaciones en los niveles de habilitación académica en los últimos años, lo que sugiere la necesidad de reforzar las estrategias institucionales orientadas a la obtención de grados de posgrado y al fortalecimiento del perfil docente.

En el ámbito de la investigación y el posgrado, el Instituto mantiene una presencia relevante en áreas específicas, especialmente en programas consolidados que han logrado sostener su reconocimiento en instancias nacionales. Esto refleja la existencia de grupos académicos con capacidad de generación de conocimiento, aunque su alcance aún es limitado en términos de cobertura institucional. La participación en proyectos y convocatorias ha crecido, pero todavía se percibe la necesidad de ampliar estos esfuerzos

hacia un mayor número de disciplinas y de consolidar una cultura de investigación más extendida.

Por otro lado, las inversiones en infraestructura realizadas durante los últimos años han permitido mejorar las condiciones físicas para el desarrollo de las actividades académicas. La construcción de nuevos espacios, la modernización de instalaciones existentes y el equipamiento de laboratorios han contribuido a fortalecer la capacidad operativa del Instituto. Estos avances generan un entorno más adecuado para la formación profesional, aunque implican también el compromiso de mantener y aprovechar plenamente dichos recursos.

En cuanto a la vinculación, el Instituto ha participado en diversos programas y proyectos con impacto social, así como en iniciativas que buscan acercar a los estudiantes con el sector productivo. Sin embargo, esta relación aún no se desarrolla de manera homogénea en todas las áreas académicas, lo que limita su potencial como mecanismo de retroalimentación para la mejora de los programas educativos y la inserción laboral de los egresados.

A pesar de los avances señalados, el diagnóstico también muestra elementos que requieren atención inmediata. Uno de los aspectos más relevantes es el comportamiento de la matrícula, que presenta una tendencia a la baja en los últimos años. Esta situación plantea la necesidad de fortalecer las estrategias de promoción, diversificación de la oferta educativa y atención a la permanencia estudiantil. Asimismo, aunque se ha avanzado en los procesos de acreditación, aún no se alcanza la cobertura total, lo que representa un reto en términos de calidad y competitividad institucional.

Otro punto a considerar, es la limitada participación en programas de movilidad académica e internacionalización, tanto de docentes como de estudiantes. Si bien existen esfuerzos en esta materia, estos aún son incipientes frente a las exigencias de un entorno globalizado, por lo que será necesario impulsar con mayor decisión este tipo de iniciativas.

El Instituto Tecnológico de Tepic inicia el año 2025 con una base institucional sólida, producto de los avances logrados en años anteriores, pero también con la necesidad de orientar sus esfuerzos hacia una etapa de crecimiento y proyección. Más que construir desde cero, el desafío consiste en consolidar lo alcanzado y ampliar su alcance, particularmente en aspectos como la cobertura educativa, la innovación, la vinculación y la internacionalización. Este escenario plantea una oportunidad para fortalecer su papel como institución de educación superior tecnológica comprometida con el desarrollo regional y nacional.

La Misión y Visión institucional le dan rumbo al Instituto Tecnológico y opera el cambio a través de un liderazgo compartido. Para definir nuestra nueva Visión y Misión, acordes con los tiempos actuales, lo hicimos al negociar en las academias nuestra prospectiva de lo que queremos ser como institución educativa, para mantener la pertinencia de nuestro quehacer y generar el compromiso, el entusiasmo y la integridad de los miembros para seguir educando a nuestra juventud nayarita.

Así, la nueva Misión se redacta con la participación de la comunidad tecnológica, para que la adopte como la razón de ser, buscando que se siga distinguiendo al Instituto Tecnológico de Tepic como una institución educativa al servicio de la sociedad:

Misión

Formar profesionales competitivos con programas educativos reconocidos por su calidad, para fortalecer la ciencia y la tecnología, el desarrollo sustentable y promover la equidad de género en la atención a la demanda educativa regional, nacional e internacional.

Se dice que la prospectiva es la reflexión antes de la acción; es primero un acto imaginativo y de creación, luego una toma de conciencia y una reflexión sobre el contexto actual; y por último, un proceso de articulación y convergencia de las expectativas deseos, intereses y capacidad de la sociedad para alcanzar ese porvenir que se perfila como deseable. Igualmente, la prospectiva, además de permitir e impulsar el diseño del futuro, aporta elementos muy importantes al proceso de planeación y a la toma de decisiones, ya que identifica peligros y oportunidades de determinadas situaciones, futuras para reducir la incertidumbre.

En esta forma de proyectar el futuro, el Tecnológico de Tepic desea seguir ganando la posición en su ámbito de influencia, en el tiempo en el que se le demande productos y servicios, pero sobre todo aspira a formar profesionales competitivos con sentido humano, orientados al ser y al hacer; formados en escenarios de aprendizaje con competencias profesionales para resolver problemas, con capacidad creativa y aspiraciones de innovación y el cuidado de su entorno.

La nueva Visión institucional, de aquí al futuro cercano es:

Visión

Lograr la consolidación como institución de alto desempeño en educación superior tecnológica, con posgrados, educación continua y a distancia, estableciendo alianzas estratégicas a nivel global y estrechando la relación con nuestra sociedad, con base en los principios y valores institucionales.



Resultados Alcanzados



Eje Estratégico: Calidad educativa, cobertura y formación integral.

1. Calidad de la oferta y servicios educativos

El Instituto Tecnológico de Tepic por medio del Departamento de Desarrollo Académico en apoyo con todas las Áreas Académicas, se promueven en las Escuelas de Nivel Medio Superior los diez Programas Educativos a nivel Licenciatura y Posgrados, asistiendo a las Expo Educativas que organizan las Escuelas de Nivel Medio Superior, recibiendo en el Instituto a estudiantes de diversas escuelas para conocer las instalaciones y oferta educativa de manera presencial, así como la promoción en medios de comunicación como Radio, Televisión, Redes Sociales, notas informativas, videos, entrevistas y atención al público en general para dar a conocer la Convocatoria a Nuevo Ingreso 2025.

Los eventos antes mencionados se pueden contabilizar de manera presencial aproximadamente dando un total de 5895 estudiantes de Nivel Medio Superior a los cuales se les dió información de la promoción de oferta educativa e información de la Convocatoria a Nuevo Ingreso 2025, sin embargo, con el apoyo de los medios de comunicación y redes sociales el Instituto Tecnológico de Tepic trasciende a más personas de diferentes comunidades a nivel local, estatal y nacional.

Nombre de la Escuela de Nivel Medio Superior	Localidad	Cantidad de Aspirantes que recibieron información de oferta educativa
Festival Juvenil Educativo y de Orientación Vocacional	Tepic, Nayarit	750
CBTa 244 Plantel Pantanal	Pantanal, Xalisco, Nayarit	250
Festival Estatal de Arte y Cultura CECyTEN	Tepic, Nayarit	120

2do Foro de Arquitectura, Colegio de Arquitectos	Tuxpan, Nayarit	360
Colegio de Bachilleres del Estado de Nayarit, EMSAD 40 Plantel Camichín de Jauja	Camichín Jauja, Tepic, Nayarit	45
CECYTEN Plantel Ruiz	Ruiz, Nayarit	150
CONALEP 169 Plantel Tepic, Primera Visita	Tepic, Nayarit	380
CECyTEN Plantel Villa Hidalgo	Villa Hidalgo, Santiago Ixcuintla, Nayarit	240
CONALEP 11-310 La Cantera, Primera visita	Tepic, Nayarit	60
CBTa 246 Plantel Xalisco	Xalisco, Nayarit	270
Colegio Cristobal Colón Preparatoria	Tepic, Nayarit	280
Colegio Juan Federico Herbart Preparatoria	Tepic, Nayarit	210
Colegio Ciencias y Letras, Plantel Boulevard	Tepic, Nayarit	260
Colegio Ciencias y Letras, Plantel Bonaterra	Tepic, Nayarit	295
Colegio Simón Bolívar, Preparatoria	Tepic, Nayarit	110
Preparatoria del Valle	Tepic, Nayarit	250
CBTa 195 Plantel Pozo de Ibarra	Pozo de Ibarra, Santiago Ixcuintla, Nayarit	95

Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicios No. 100 (CETis 100)	Tepic, Nayarit	520
Centros de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios No. 27(CBTis No. 27)	Ixtlán del Río Nayarit	90
CBTa 246, Plantel Xalisco	Xalisco, Nayarit	270
CONALEP 11-310 Plantel la Cantera, 2da visita	Tepic, Nayarit	110
CONALEP 169 PLANTEL TEPIC, Segunda Visita	Tepic, Nayarit	410
CECYTEN Plantel Tepic	Tepic, Nayarit	370
Total de Aspirantes que recibieron información de oferta educativa		5895



Actividades de la Academia de Ing. en Sistemas Computacionales.

El Departamento de Sistemas y Computación llevó a cabo la Jornada Académica de Computación 2025 (JAComp 2025) bajo el lema “Inteligencia artificial: de la ciencia ficción a la realidad”, del 6 al 9 de octubre.

**EDUCACIÓN**
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**TECNOLÓGICO**
NACIONAL DE MÉXICO







2025 JORNADA ACADÉMICA DE COMPUTACIÓN

Inteligencia Artificial:

de la Ciencia Ficción a la Realidad

CICLO DE CONFERENCIAS

6 de Octubre

11:30-12:00	Ceremonia de Inauguración	
12:00-13:00	IA y Ciberseguridad	Dr. Juan Camilo Ramírez Idárraga
13:00-14:00	¿La inteligencia artificial me reemplazará?	Dr. José Agustín Almaraz Damián
14:00-15:00	Cómo enseñamos a las máquinas: algoritmos que imitan el aprendizaje	Dr. Lino Alberto Rodríguez Coayahuatl

7 de Octubre

11:30-12:00	Registro	
12:00-13:00	Cómputo Afectivo y Multimodalidad	Ing. Marcelo Alejandro Huerta Espinoza
13:00-14:00	Cuando la Mente Incomoda: ¿Qué hacer con la ansiedad y el estrés?	Psic. Elsy Vallarta Paz
14:00-15:00	CLI recargada con IA: Construyendo una app publicable	Mtro. Sergio Iván Galvis Motoa

**50**
ANIVERSARIO
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TEPIC

Programa sujeto a cambios sin previo aviso



Este evento tuvo como objetivo fortalecer la formación integral de los estudiantes del programa educativo de Ingeniería en Sistemas Computacionales, promoviendo espacios de aprendizaje, actualización tecnológica, bienestar emocional e integración estudiantil. Durante la inauguración se contó con la participación del grupo de rock del Instituto, fomentando la expresión cultural y artística dentro de la comunidad académica.



Como parte de las actividades académicas, se desarrolló un ciclo de seis conferencias especializadas, en las que se abordaron temas relacionados con áreas de formación en computación, así como temáticas vinculadas con el manejo del estrés y la ansiedad en el ámbito académico, contribuyendo al desarrollo integral de los estudiantes.



Asimismo, se impartieron diversos talleres presenciales orientados al desarrollo de competencias tecnológicas y habilidades emergentes, entre los que destacan:

- Reconocimiento de emociones en datos visuales y textuales.
- Conociendo el desarrollo web.
- Introducción al reconocimiento de imágenes con Python.
- Firulais, Michos y GPT: creando IA en un día.
- Introducción a Golang.
- Más allá del código: transforma tus proyectos en oportunidades reales.

De igual manera, se integraron talleres enfocados en el bienestar y desarrollo socioemocional, como Yoga como herramienta para desarrollar la inteligencia emocional, con el objetivo de brindar a los estudiantes estrategias para la gestión adecuada de sus emociones y el fortalecimiento de su bienestar personal.



Con la finalidad de promover la integración y convivencia de la comunidad estudiantil de Ingeniería en Sistemas Computacionales, se organizaron diversas actividades deportivas y recreativas, tales como torneos de fútbol, voleibol y básquetbol, así como un rally estudiantil y concursos de dibujo y fotografía.







Adicionalmente, reconociendo el interés de los estudiantes en el ámbito de los videojuegos, se realizaron torneos de videojuegos, actividad que se ha consolidado como una tradición dentro de las ediciones de la JAComp, destacando juegos como Clash Royale, FC25, Mario Kart y Super Smash Bros.

Como parte de la reflexión académica sobre el tema central del evento, también se realizaron proyecciones de películas relacionadas con la Inteligencia Artificial, acompañadas de espacios de análisis y diálogo en los que los estudiantes reflexionaron sobre la evolución de la IA desde su representación en la ciencia ficción, sus aplicaciones actuales y las perspectivas de desarrollo a futuro.

Finalmente, gracias a las cuotas de recuperación del evento, se adquirieron pantallas, monitores y accesorios de cómputo, los cuales fueron sorteados entre los asistentes a las conferencias, incentivando la participación y fortaleciendo el equipamiento tecnológico de la comunidad estudiantil.



Actividades de las Academias de Lic. En Administración e Ing. en Gestión Empresarial.

Realización de la **Expo emprendedora** en el mes de mayo 2025 para incentivar a los estudiantes de los programas de Lic. en Administración e Ing. en Gestión Empresarial al desarrollo de emprendimientos.



En el mes de agosto, el Instituto Tecnológico de Tepic, fue sede del **Maratón Regional de la ANFECA**, realizado de manera virtual en el mes de agosto.

Se continuó fortaleciendo la vinculación con el Consejo Consultivo del programa de Ing. en Gestión Empresarial, espacio para el diálogo con representantes del Gobierno, empresas y egresados que coadyuvan a la mejora continua de este programa



Se promovió la participación de estudiantes en la **Semana Académica 2025** reforzando conocimientos, habilidades y competencias en distintas áreas de su formación profesional, además de fomentar la formación integral a través de actividades culturales y recreativas.



Se continuaron las **visitas a empresa**, con lo cual se refuerza tanto para los estudiantes como para los profesores la pertinencia de los programas del área y se establecen nuevos vínculos con el sector productivo



Se llevó a cabo la **Feria de la Ciencia** del semestre agosto-diciembre 2025 con la participación de estudiantes de Ingeniería en Gestión Empresarial, quienes presentaron los resultados de su proyecto integrador correspondiente a las asignaturas de Fundamentos de Física y Fundamentos de Investigación.

Durante la actividad, los estudiantes expusieron diversos trabajos derivados de sus procesos de investigación y experimentación, integrando conocimientos teóricos y prácticos desarrollados a lo largo del semestre. Entre los proyectos presentados se incluyeron propuestas relacionadas con física cuántica, en el marco del Año Internacional de la Ciencia y la Tecnología Cuántica, lo que permitió a los participantes abordar y

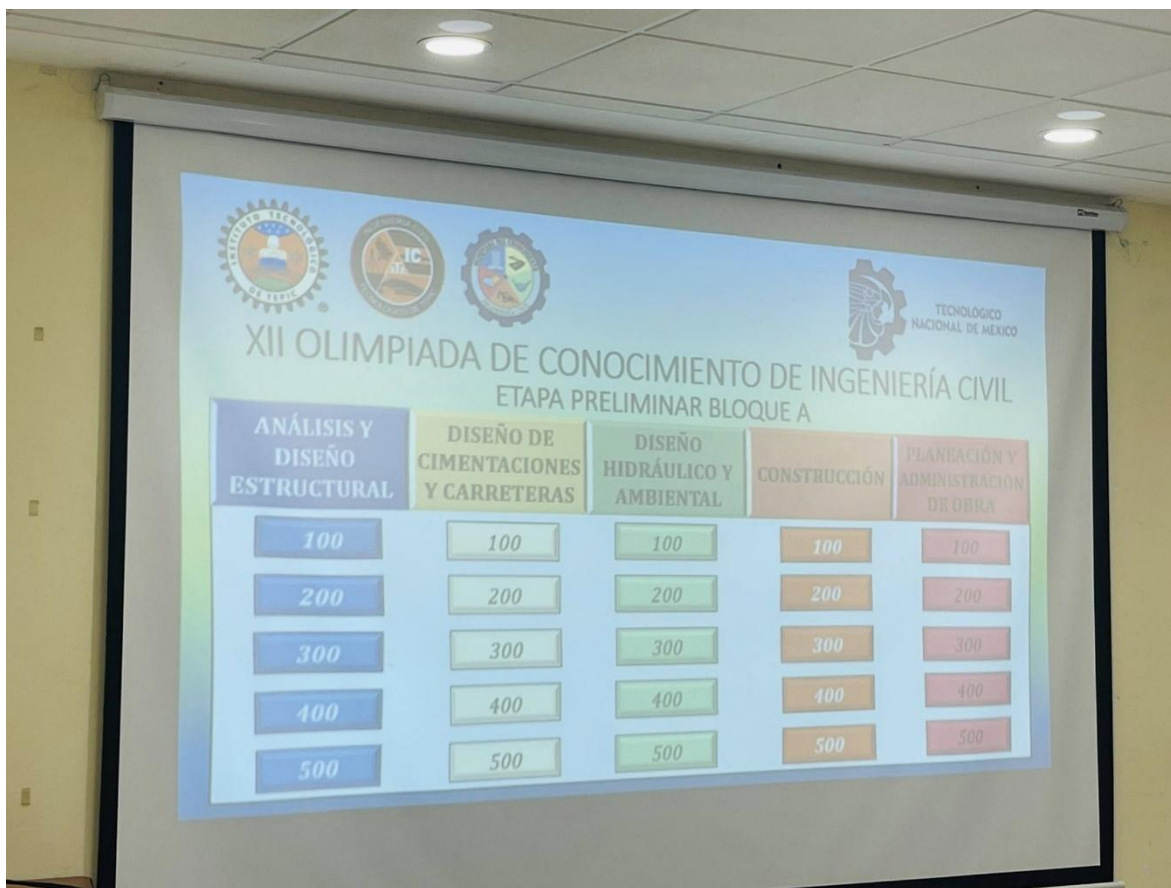
difundir conceptos fundamentales de esta área de la ciencia mediante actividades de divulgación científica y demostraciones experimentales.

La feria representó un espacio académico para fortalecer las habilidades de investigación, comunicación científica y trabajo colaborativo de los estudiantes, así como para promover el interés por la ciencia y la innovación.



Actividades de la Academia de Ing. Civil.

En los meses de mayo y noviembre se llevó a cabo la **XII y XIII Olimpiada del Conocimiento de Ingeniería Civil**, respectivamente; un evento que pone a prueba las competencias adquiridas por los alumnos a lo largo de su formación académica en nuestra Institución.



ANÁLISIS Y DISEÑO ESTRUCTURAL	DISEÑO DE CIMENTACIONES Y CARRETERAS	DISEÑO HIDRÁULICO Y AMBIENTAL	CONSTRUCCIÓN	PLANEACIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE OBRA
100	100	100	100	100
200	200	200	200	200
300	300	300	300	300
400	400	400	400	400
500	500	500	500	500

De igual forma en estos meses, se llevó a cabo el **Concurso de Máxima Resistencia de Puentes de Palitos de Madera**, en esta ocasión participaron 88 estudiantes de Ing. Civil, Arquitectura y de los colegios Herbart y Ciencias y Letras, quienes demostraron su talento y capacidad técnica al construir puentes conforme a la convocatoria.



En el mes de noviembre se llevó a cabo el **22º Concurso Interno de Diseño y Elaboración de Mezclas de Concreto Hidráulico**, con una participación de 165 estudiantes de Ingeniería Civil y del CECYTEN que participaron elaborando cilindros con una resistencia de 140 kg/cm^2 .

Este año utilizamos por primera vez la nueva prensa para ensayos de compresión, adquirida mediante el programa FAM 2024. Se trata de la única prensa de este tipo en todo Nayarit y una de las más avanzadas de la región, lo que refuerza nuestro compromiso por ofrecer mejores condiciones de aprendizaje y fortalecer la formación de nuestros futuros ingenieros.



Jornada académica de ingeniería civil 2025.



Actividades de la Academia de Ciencias Básicas.

Se llevó a cabo la **XIX edición del Concurso Regional de Ciencias Básicas de Nivel Medio Superior**, en la cual participaron 38 instituciones de educación media superior del estado, destacando el entusiasmo, la preparación académica y el talento de los estudiantes en las áreas fundamentales de las ciencias.

Después de una destacada jornada de competencia académica, la institución que obtuvo el primer lugar y el galardón del concurso fue el Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicios No. 100 (CETis 100), reconociendo el alto nivel de desempeño de sus estudiantes y asesores.



En el Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas y Ciencias Económico-Administrativas 2025, se llevó a cabo la Etapa 1 en la que participaron 9 estudiantes, quienes demostraron sus conocimientos en las áreas correspondientes a Ciencias

Básicas. Derivado de los resultados obtenidos, se seleccionó a cinco estudiantes, quienes conformaron el equipo que representó al Instituto Tecnológico de Tepic en la Etapa 2 del evento.



En el marco del Año Internacional de la Ciencia y la Tecnología Cuántica, se llevó a cabo la **Jornada de Física Cuántica**, durante la cual se presentaron diversas ponencias relacionadas con esta área del conocimiento, así como demostraciones experimentales orientadas a explicar los principios fundamentales de la física cuántica, entre ellas la recreación del experimento de la doble rendija.

En estas actividades participaron estudiantes y personal del Instituto Tecnológico de Tepic, además de estudiantes provenientes de distintas instituciones de educación media superior, quienes tuvieron la oportunidad de acercarse a conceptos y fenómenos propios de la física cuántica mediante actividades académicas y demostrativas.





Durante ambos semestres del año 2025 se brindó el **servicio de asesoría académica** a estudiantes de diversas carreras del Instituto.

En el semestre enero–junio de 2025 se impartieron 364 sesiones de asesoría, atendiendo a 152 estudiantes de nueve programas académicos: Arquitectura (ARQ), Ingeniería Bioquímica (IBQ), Ingeniería Civil (IC), Ingeniería Eléctrica (IE), Ingeniería en Gestión Empresarial (IGE), Ingeniería Industrial (II), Ingeniería Mecatrónica (IM), Ingeniería Química (IQ) e Ingeniería en Sistemas Computacionales (ISC). Las asesorías estuvieron orientadas a siete asignaturas del área de Ciencias Básicas: Matemáticas Aplicadas a Arquitectura, Cálculo Diferencial, Cálculo Integral, Álgebra Lineal, Cálculo Vectorial, Ecuaciones Diferenciales y Métodos Numéricos.

Por su parte, en el semestre agosto–diciembre de 2025 se realizaron 455 sesiones de asesoría, atendiendo a 197 estudiantes de nueve programas académicos: Ingeniería en Sistemas Computacionales (ISC), Ingeniería Civil (IC), Ingeniería Mecatrónica (IM), Ingeniería Industrial (II), Ingeniería en Gestión Empresarial (IGE), Ingeniería Eléctrica (IE),

Ingeniería Bioquímica (IBQ), Licenciatura en Administración (LA) e Ingeniería Química (IQ). En este periodo se brindó apoyo en ocho asignaturas del área de Ciencias Básicas: Cálculo Diferencial, Álgebra Lineal, Cálculo Integral, Dinámica, Matemáticas Aplicadas a la Administración, Cálculo Vectorial, Química y Ecuaciones Diferenciales.

En conjunto, durante el año 2025 se impartieron un total de 819 sesiones de asesoría académica, beneficiando a 342 estudiantes de diferentes programas educativos, lo que contribuyó al fortalecimiento del aprendizaje y al mejoramiento del desempeño académico en asignaturas fundamentales de Ciencias Básicas.

Actividades de las Academias de Ing. Química e Ing. Bioquímica.

Se llevó a cabo la **8va jornada académica de Ingeniería Química y Bioquímica** durante los días del 08 al 10 del mes de octubre en modalidad presencial desde el Centro de Información del Instituto y modalidad virtual a través de Facebook Live, realizando conferencias con ponentes nacionales e internacionales con temas relacionados a industria farmacéutica, Biotecnología, sustentabilidad, cambio climático, Ingeniería y procesos industriales, gases industriales e Industria alimentaria.



Conferencias Nacionales e Internacionales en modalidad virtual, presencial o mixta:

- “Cambia tu mirada transforma tu vida”
- “El viaje de una molécula: de la idea al paciente”
- Reducción del efecto invernadero y cambio climático en la industria
- Identificación de células similares a tanicitos con potencial proliferativo en el techo del acueducto de silvio.
- Plastic injection molding
- Análisis de proteínas glicosiladas para el descubrimiento de nuevos marcadores
- El mundo de los gases y la ingeniería
- EMI confitería, ¿quiénes somos y a qué nos dedicamos?

Durante esta jornada también se llevó a cabo el panel de egresados conformado por Ingenieros Químicos y Bioquímicos, donde compartieron sus experiencias profesionales en los ámbitos de la industria, investigación y emprendimiento.



Durante los intermedios de cada actividad académica, se realizaron talleres de manera presencial y virtual con el objetivo de fomentar la integración de los estudiantes de las

carreras de Ingeniería Química e Ingeniería Bioquímica, además de fortalecer sus habilidades académicas.

- Elaboración de tepache de piña y carambolo
- Nanotecnología en la cosmética
- Preparación de soluciones
- Simulación de procesos coco
- Elaboración de vino
- Elaboración cerveza
- Comunicación efectiva
- Lineamientos de operación del SAT- Servicio de Administración Tributaria
- Taller de manejo correcto de hplc
- Taller de electroforesis
- Elaboración curriculum vitae (cv) para el ejercicio profesional





Durante la 8va Jornada académica y como parte de la formación Integral de los estudiantes se realizaron actividades deportivas tales como Fútbol, Basquetbol, Voleibol, Box, Torneo de videojuegos y un Rally.



Así mismo se llevó a cabo el **Evento de bienvenida a estudiantes de 1er semestre de las carreras de Ingeniería Química y Bioquímica.**



Todas las actividades del Departamento son apoyadas por parte de la Sección Estudiantil del Instituto Mexicano de Ingenieros Químicos (SEIMIQ/ITTEPIC), conformada por estudiantes de ambas carreras. El trabajo en conjunto entre estudiantes, profesores y personal administrativo agiliza sustancialmente los eventos que se realizan para beneficio de todos los relacionados con las carreras de Ingeniería Química e Ingeniería Bioquímica.

Actividades de la Academia de Ing. Industrial.

Se realizó la **Jornada Académica para estudiantes de la carrera de Ing. Industrial** durante el mes de octubre 2025 titulada “Analiza-Proyecta-Ejecuta” en la que se realizan actividades que fortalecen la formación integral de los estudiantes, en esta ocasión se realizaron tres conferencias, seis talleres, un panel de egresados y un el concurso académico “100 Industriales dijeron”, así como nuestro tradicional Indufest.

Conferencias

- Ingeniería con rumbo: como encontré mi camino en la Industria Automotriz.
- Safety ImpAct
- Comprendiendo mis conductas para lograr modificarlas



Talleres

- Sentido de Vida
- Dibujo Asistido por computadora y Diseño 3D
- Comunicación efectiva para equipos de trabajo
- Talento Emprendedor
- El futuro del Mantenimiento en la Industria
- Simulador de Negocios



Panel de Egresados

Se realizó Panel de egresados, actividad que permite compartir conocimientos y experiencias en la Industria, así mismo riesgos y oportunidades.



Actividades Deportivas “Indufest”

Durante la Jornada Académica y como parte de la formación Integral de los estudiantes se realizaron actividades deportivas de conjunto: Fútbol, Voleibol, Basquetbol; Un Rally y actividades de Integración.



Actividades de las Academias de Ing. Eléctrica e Ing. Mecatrónica.

El día 13 de marzo, se llevó a cabo la inauguración del foro “Nayarit en la Cadena de Valor de los Semiconductores; Innovación y Desarrollo a través de la Ingeniería Mecatrónica del Instituto Tecnológico de Tepic”; el cual tiene como objetivo resaltar el papel fundamental de la Ingeniería Mecatrónica en el desarrollo de la industria de semiconductores, no solo en la región, sino a nivel nacional, consolidando al Tecnológico de Tepic como un referente en esta área estratégica, en este evento se anunció la nueva especialidad en Semiconductores para la carrera de Ingeniería Mecatrónica.



Como parte de este compromiso con la formación y vinculación académica, el Tec de Tepic firmó un convenio de colaboración con QSM Semiconductors, lo que permitirá fortalecer la experiencia profesional de nuestros estudiantes de Ingeniería Mecatrónica a través de residencias profesionales y proyectos conjuntos.



Se llevó a cabo la **Jornada académica “Electritec” 2025**, del 6 al 10 de octubre 2025 en el marco del 50 aniversario de la fundación del Instituto Tecnológico de Tepic, este evento tiene como objetivo principal, que nuestros alumnos alcancen competencias académicas y provocar una sinergia en beneficio de nuestra sociedad, de nuestro estado y de nuestra comunidad tecnológica. Durante la jornada se impartieron conferencias y talleres en donde se contó con la participación de 205 alumnos.



El día 28 de octubre, en las instalaciones de la Universidad Autónoma de Nayarit (UAN) se llevó a cabo la primera **competencia de robots Mini Sumo RC**, en la cual el Club RobITT estuvo presente como participante; durante esta competencia, el equipo obtuvo el primer lugar, representando al Instituto Tecnológico de Tepic y destacando por su desempeño y preparación técnica.



Los días 19 y 20 de noviembre se desarrolló nuestro **Evento Internacional de Robótica RoboTiger 11 años**, en el cual se recibieron cerca de 158 robots inscritos en las diferentes categorías y se entregaron un total de 16 acreditaciones a los eventos de robótica de nuestros diferentes aliados, 9 acreditaciones internacionales y 7 acreditaciones a torneos nacionales



Actividades de la Academia de Arquitectura.

Con la finalidad de trabajar colaborativamente la mejora en las actividades académicas y de aprendizaje en la Academia de Arquitectura se sostuvieron reuniones para detectar áreas de oportunidad y coadyuvar con los estudiantes a fortalecer el desarrollo de proyectos en las materias de Taller de Diseño I, II, III, IV, V, VI.



Derivado de ello se abrió por primera vez un **Programa de Asesorías para alumnos de Arquitectura** durante los semestres ene-jun 25 y ago-dic 25 en áreas como dibujo a mano alzada, perspectivas, instalaciones y diseño estructural, trayendo con ello beneficios académicos importantes como el fortalecimiento de habilidades gráficas y de representación



Al finalizar los semestres ene-jun 25 y ago-dic 25 se realizaron las primeras dos ediciones de la EPAU “Exposición de Proyectos Arquitectónicos y Urbano-Arquitectónicos” las cuales tienen la finalidad de que los estudiantes presentaran públicamente sus propuestas, lo cual fortalece las capacidades de argumentar y defender sus proyectos, comunicar ideas arquitectónicas de manera clara, recibir retroalimentación académica, la integración de conocimientos teóricos y prácticos. La muestra de proyectos refleja la aplicación de conocimientos adquiridos en diferentes asignaturas, tales como: Diseño arquitectónico, Urbanismo, Representación gráfica, Criterios técnicos y constructivos, esto demuestra la articulación del aprendizaje en proyectos integrales. Al participar en una exposición, los estudiantes desarrollan habilidades importantes como: explicación y defensa de propuestas, capacidad de síntesis y argumentación, apertura a la crítica y mejora del proyecto, así como la vinculación académica y proyección del trabajo estudiantil, estos eventos como la EPAU en su edición 1 y 2 generan un espacio donde: se visibiliza el trabajo académico de los estudiantes, se fortalece la interacción entre docentes, estudiantes y comunidad, se fomenta la motivación y el reconocimiento al esfuerzo académico, se fortalece el acompañamiento docente.



Durante el 2025 el IT de Tepic tuvo presencia en dos concursos de Diseño Arquitectónico Nacionales, un alumno de la carrera de arquitectura participó en el **36° Encuentro Nacional de Estudiantes de Arquitectura (ENEA)**, titulado "URBANISMO Y EDIFICACIÓN SOSTENIBLE", del 04 al 11 de abril del 2025, la cual se llevó a cabo en la Universidad de Sotavento, ubicada en la Ciudad de Coatzacoalcos, Veracruz.

El otro evento es el **Concurso Nacional Intertecnológicos de Estudiantes de Arquitectura 2025**, el concurso se realizó del 26 de octubre al 1 de noviembre del 2025 en el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de los Cabos, con la finalidad de promover la participación de estudiantes; al evento asistieron un alumno y una alumna de la carrera de arquitectura, en la que tuvieron la oportunidad de elaborar proyectos arquitectónicos en los que destacaron considerando a los estudiantes entre los primeros 10 lugares.

En el mes de octubre en la celebración del 50 Aniversario se llevó a cabo la **Semana Académica de Arquitectura 2025**, en la que participaron alrededor de 500 estudiantes realizando actividades, académicas, deportivas y culturales.

El evento se abrió con la participación del **Arquitecto Román Meyer Falcón**, quién compartió su experiencia, tiempo y motivó a los estudiantes de Arquitectura del Tecnológico de Tepic, para que sean agentes de cambio, que involucren con mayor compromiso las dinámicas sociales y culturales de las comunidades en la Arquitectura.



Durante el Programa de la Semana Académica se llevaron a cabo las Conferencias:

- "Materiales Locales" impartida por Álvaro Lara Cruz.
- "Una Visión de la Arquitectura e Interdisciplinariedad en los Pueblos Mágicos de México" impartida por el Dr. Roberto Jiménez Vargas.
- "Restauración de la Catedral de Tepic" impartida por la Dra. Ma. De Lourdes Vázquez Magaña.
- "Identidad y herencia. Reflexiones sobre las tradiciones constructivas y su potencial actual" impartida por Francisco Hdez. Spinola.

- “Volver a la Tierra” impartida por el taller Eje Mexicano
- “Ciudad Universitaria: identidad y legado de la arquitectura mexicana del siglo XX” impartida por Juan Ignacio del Cueto Ruiz Funes
- “Nuevas Estrategias de Conservación de Centros Históricos como Prioridad en las Ciudades de México ante el proceso de Gentrificación” impartida por Arq. Romy del Carmen Rojas Garrido



Así mismo se impartieron 4 Cursos-Taller:

Uno fue impartido por el Taller Eje Mexicano titulado “Volver a la Tierra”, el segundo lo impartió la Dra. Ma. De Lourdes Vázquez Magaña; otro curso denominado “Urbanismo Táctico” fue impartido por Alberto Partida de IMPLAN Tepic y finalmente “La subjetividad del patrimonio una mirada a la arquitectura Nayarita” fue un curso impartido por el Arq. Diego de Jesús Camacho Morales.

También se desarrollaron actividades deportivas en la que se destacó la integración de los participantes para evaluarse frente a actividades de destreza y habilidades motrices, entre otras cosas.

Al finalizar el evento se llevó a cabo una importante Firma de un Convenio Marco de Colaboración con el Consejo Nacional de Desarrollo Urbano CONARE por Arq. Romy del Carmen Rojas Garrido, Presidenta del Consejo Directivo de CONARE, el objetivo del Convenio busca impulsar proyectos conjuntos en materia de Desarrollo Urbano, que fortalecerán las oportunidades de formación, investigación y vinculación para nuestros estudiantes y docentes de áreas afines, contribuyendo así al bienestar y desarrollo sostenible de nuestra sociedad y consolidar con ello alianzas que fortalecen la educación tecnológica en beneficio de Nayarit y de México.



Como parte de las actividades en el marco del 50 Aniversario se llevó a cabo un Concurso de carros Alegóricos en el que participaron alrededor de 60 estudiantes, en el que a través de la decoración de un carro alegórico se dio a conocer los 50 años de la fundación del Instituto Tecnológico de Tepic.



Con el objetivo de dar cumplimiento a las experiencias fuera del aula para desarrollar proyectos de diseño arquitectónico y urbano-arquitectónico se realizaron durante el semestre ene-jun 25, 5 visitas a diferentes ciudades y sitios del país en la que participaron alrededor de 200 estudiantes y 6 maestros con la finalidad de conocer las instalaciones, espacios arquitectónicos, reconoce los sitios de desarrollo y el concepto arquitectónico, otras áreas y zonas que forman parte de los proyectos,



1. Difusión del Modelo Educativo del TecNM

A lo largo del 2025 se llevaron a cabo dos actividades principales:

Informar a la comunidad docente – Se les comunicó sobre el NME (Nuevo Modelo Educativo) en sesiones de reuniones de academia, dándoles a conocer el documento y la plataforma para compartirlo.

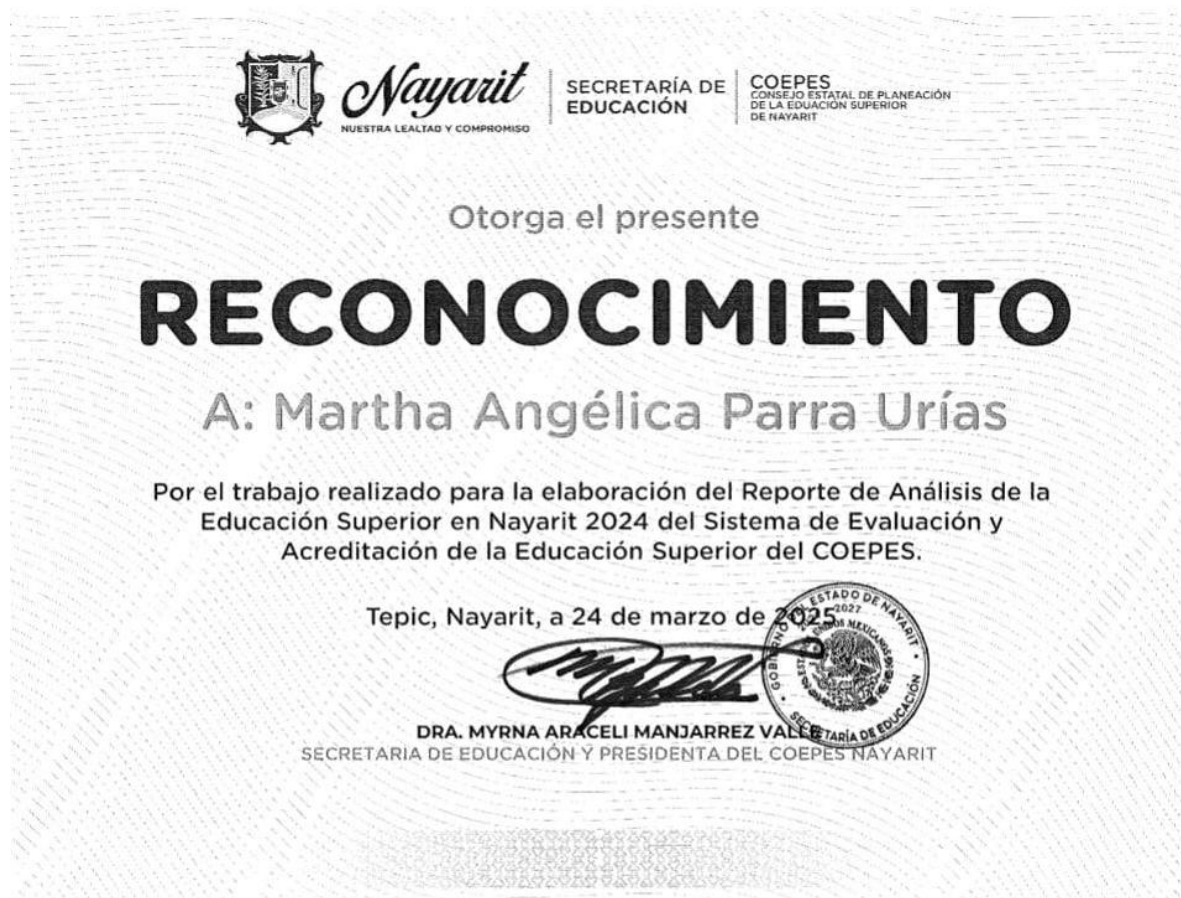
Informar a la comunidad tecnológica y público en general – A través de redes sociales, medios internos y externos, y reuniones informativas, se explicó en qué consiste el Modelo Educativo del TecNM. Esta difusión se realizó mediante una reunión audiovisual impartida por el Director General, Prof. Ramón Jiménez López, dirigida a la comunidad tecnológica, donde se abordaron temas como:

- Las bases del nuevo modelo educativo
- El pensamiento crítico
- La redefinición de competencias
- Elementos fundamentales para la formación integral de los estudiantes en el contexto actual



2. Evaluación institucional con los criterios SEAES

El Instituto Tecnológico de Tepic perteneciente al comité de mejora continua integral (CMCI) del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES) del Estado de Nayarit, elaboró el reporte del análisis de la Educación Superior en Nayarit 2024 del SEAES del COEPES el día 24 de marzo del 2025.



A su vez, el CMCI presentó la autoevaluación del Sistema Estatal de Educación Superior en Nayarit en el Taller de seguimiento de la evaluación de la educación superior que se llevó a cabo en el Estado de Aguascalientes el día 04 de abril del 2025, siendo el único Estado de la República Mexicana que presentó el plan de trabajo del SEAES ante COEPES.



Así mismo, el Instituto Tecnológico de Tepic tuvo presencia en el Taller de Autoevaluación Institucional del SEAES que se llevó a cabo el día 03 de septiembre del 2025 en las instalaciones de la Universidad Autónoma de Nayarit, que tuvo como objetivo sensibilizar y capacitar a todas las instituciones a participar en las Convocatorias del SEAES y dar cumplimiento a lo señalado en la Ley General de Educación Superior, así como fortalecer la autoevaluación del Sistema Estatal de Evaluación de la Educación Superior en Nayarit.



OFICIO: SE/ 0468 /2025
Tepic, Nayarit, 28 de agosto de 2025
ASUNTO: Invitación Taller SEAES

**MIEMBRO DEL COMITÉ DE MEJORA
CONTINUA INSTITUCIONAL
P R E S E N T E**

En el marco de las acciones del Consejo Estatal para la Educación Superior en Nayarit (COEPES-Nayarit) me permito dirigirme a su persona para hacerle una cordial y atenta invitación al **TALLER PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL (SEAES)**; impartido por el Mtro. Adán Martínez Hernández, Director de Vinculación SEAES de la Subsecretaría de Educación Superior, mismo que se realizará el día **miércoles 03 de septiembre de 2025, de 10:00 a 15:00 hrs. (Horario del pacífico), en las instalaciones de la Universidad Autónoma de Nayarit, Aula de seminarios 2 de la Secretaría Académica en el edificio PiiDA, primer piso** bajo el siguiente programa:

EVENTO DE INAUGURACIÓN:

- I. BIENVENIDA** POR LA DRA. NORMA LILIANA GALVÁN MEZA, RECTORA DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT Y PRESIDENTA DE LA REGIÓN CENTRO-OCCIDENTE DE LA ANUIES.
- II. EXPOSICIÓN DE MOTIVOS** POR LA MTRA. MARÍA JOSÉ RHI SAUSI GARAVITO, DIRECTORA DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y POR EL DIRECTOR DE VINCULACIÓN DEL SEAES, MTRO. ADÁN MARTÍNEZ HERNÁNDEZ DE LA SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.
- III. INAUGURACIÓN Y APERTURA AL TALLER** POR MTRA. MYRNA ARACELI MANJARREZ VALLE, SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y PRESIDENTA DEL COEPES NAYARIT.

TALLER: PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL (SEAES)

Este taller, tiene como objetivo sensibilizar y capacitar a todas las instituciones que no han participado en las Convocatorias del SEAES, para que participen en este importante ejercicio de autoevaluación señalado en la **Ley General de Educación Superior**, e igualmente se busca fortalecer la autoevaluación del Sistema Estatal de Evaluación de la Educación Superior en Nayarit.

Por lo anterior; es de vital importancia asistan todos los titulares de Instituciones de Educación Superior Públicas, acompañados de sus Comités Institucionales de Mejora Continua.

3. Evaluación de programas educativos

Se realizó el seguimiento y elaboración de expedientes para la evaluación por parte del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C. (CACEI), incluyendo la recepción y organización de documentación, revisión documental, elaboración de informes técnicos con hallazgos y recomendaciones, seguimiento a observaciones, vinculación con normativas del organismo acreditador y comunicación formal del resultado final de la evaluación.

4. Programas de licenciatura acreditados

Durante el 2025 se mantuvo la acreditación de las carreras de Arquitectura, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería Química.

Mientras que las academias de Ingeniería Civil, Ingeniería Bioquímica e Ingeniería Industrial dedicaron sus esfuerzos para realizar el proceso de Autoevaluación, con la finalidad de obtener la reacreditación por parte del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C. (CACEI)

Del mismo modo las academias de Ingeniería Eléctrica e Ingeniería Mecatrónica realizaron los trabajos de autoevaluación para obtener su Acreditación por primera vez.

Carrera Acreditada	Siglas
Arquitectura	ARQ
Ingeniería en Gestión Empresarial,	IGE
Ingeniería en Gestión Empresarial,	IGE (NE)
Ingeniería en Sistemas Computacionales	ISC
Ingeniería Química	IQ

5. Matrícula en programas de licenciatura acreditados

A continuación, se presenta el comparativo de la matrícula total y la matrícula de las carreras acreditadas, arrojando un total del 52%.

Carrera Acreditada	Hombres	Mujeres	Matrícula
ARQ	566	580	1,146
IGE	161	259	420
IGE (NE)	18	16	34
ISC	577	115	692
IQ	60	56	116
Matrícula Total Acreditada			2,408
Matrícula Total Licenciatura			4,629



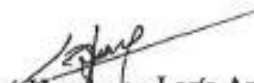


El Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C.



ACREDITA
al programa de
Ingeniería en Gestión Empresarial
del
Instituto Tecnológico de Tepic

del día 01 de enero del 2024 hasta el 31 de diciembre del 2026, por cumplir los estándares internacionales de calidad educativa establecidos por el CACEI.


Dr. José Humberto Loria Arcila
Director General del CACEI, A.C.



2609



El Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C.

Organismo reconocido por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior A.C.

ACREDITA

al programa de

Ingeniería en Sistemas Computacionales

del

Instituto Tecnológico de Tepic

del día 08 de diciembre del 2020 hasta el 07 de diciembre del 2025, por cumplir los estándares internacionales de calidad educativa establecidos por el CACEI.



190-30-14R # 3453


Dr. Jose Humberto Loria Arcila
Director General del CACEI, A.C.





El Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C.,
otorga la



ACREDITACIÓN

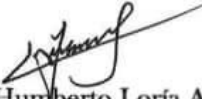
con reconocimiento internacional del Washington Accord al programa educativo de

Ingeniería en Química

del
Instituto Tecnológico de Tepic.

del 01 de enero del 2025 al 31 de diciembre del 2027.

Por cumplir los estándares internacionales de calidad educativa establecidos por el CACEI y el Washington Accord.


Dr. José Humberto Loria Arcila
Director General del CACEI, A.C.



220-80-30R # 4404

2778

6. Porcentaje de programas de posgrado registrados en el PNPC

Durante los cuatro trimestres se trabajó en la conformación de expedientes de los programas de posgrado para cumplir con los requisitos estipulados por el SECIHTI.

Programas de posgrado registrados en el PNPC		
Nombre del Programa	Fecha de Emisión	Vigencia
Maestría en Ciencias en Alimentos	19 de diciembre de 2025	3 años
Doctorado en Ciencias en Alimentos	19 de diciembre de 2025	3 años



Dictamen de valoración de programas de posgrado

Fecha de emisión 19 de diciembre de 2025

Información de la convocatoria	
Nombre de la convocatoria:	CONVOCATORIA PARA EL RECONOCIMIENTO DE PROGRAMAS EN EL SISTEMA NACIONAL DE POSGRADOS 2025
Información del programa	
Número de referencia:	001262
Número de solicitud:	688affcc99009a2fe3f34e4f
Nombre oficial del programa:	MAESTRÍA EN CIENCIAS EN ALIMENTOS
Grado:	MAESTRIA
Orientación:	INVESTIGACIÓN
Característica:	UNISEDE
Adscripción del programa:	Institución: TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO
	Sede: NAYARIT / TEPIC
	Dependencia: INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TEPIC

Dictamen de valoración de programas de posgrado

Fecha de emisión 19 de diciembre de 2025

Información de la convocatoria	
Nombre de la convocatoria:	CONVOCATORIA PARA EL RECONOCIMIENTO DE PROGRAMAS EN EL SISTEMA NACIONAL DE POSGRADOS 2025
Información del programa	
Número de referencia:	003618
Número de solicitud:	688ba82d984ec6240bfebc3e
Nombre oficial del programa:	DOCTORADO EN CIENCIAS EN ALIMENTOS
Grado:	DOCTORADO
Orientación:	INVESTIGACIÓN
Característica:	UNISEDE
Adscripción del programa:	Institución: TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO
	Sede: NAYARIT / TEPIC
	Dependencia: INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TEPIC

7. Número de nuevos programas de posgrado autorizados

Durante el 2025 se logró la autorización de un nuevo programa de posgrado con el nombre: Maestría en Vivienda y Entorno Habitable, con clave: MPVEH-2025-03; es una maestría con orientación profesional en modalidad escolarizada y está dirigida a los egresados de las carreras de Ingeniería Civil, Arquitectura y carreras afines a la construcción.



Educación
Secretaría de Educación Pública



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



Dirección General

Ciudad de México, 15/diciembre/2025
Oficio No. M00/4243/2025

MANUEL ÁNGEL URIBE VÁZQUEZ
DIRECTOR DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TEPIC
PRESENTE

Me es grato comunicarle que, con fundamento en el Artículo 2º fracciones I, II, III, IV, V y VII, Artículo 3º fracciones I, II, III, IV, VI, XVI y XVII del Decreto que crea el Tecnológico Nacional de México publicado en el Diario Oficial de la Federación el 23 de julio de 2014; el Manual de Organización General del Tecnológico Nacional de México publicado el 20 de diciembre de 2018; en lo referente a la apertura de programas de posgrado en los Lineamientos para la operación de los Estudios de Posgrado en el TecNM, y con base en la evaluación realizada por la Dirección de Posgrado, Investigación e Innovación del TecNM, se ha autorizado la apertura de la **Maestría en Vivienda y Entorno Habitable**, presentada por el Instituto que usted dignamente dirige.

Dicho programa de Maestría con **orientación Profesional**, modalidad **Escolarizada**, con clave: **MPVEH-2025-03** periodicidad semestral, se podrá aperturar en Enero de 2026. Es importante mencionar que la vigencia queda sujeta a las evaluaciones que esta Dirección General considere convenientes.

Sin más por el momento, aprovecho la ocasión para enviarle un cordial saludo.

ATENTAMENTE

Excelencia en Educación Tecnológica


RAMÓN JIMÉNEZ LÓPEZ
DIRECTOR GENERAL



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
TECNOLÓGICO NACIONAL
DE MÉXICO

ccp. Ricardo Villanueva Lomelín, Subsecretario de Educación Superior.
Gaudencio Lucas Bravo, - Secretario Académico, de Investigación e Innovación.
Jesús Olayo Lortia, - Director de Posgrado, Investigación e Innovación.
José Enriquez García, - Director de Asuntos Escolares y Apoyo a Estudiantes.
Dirección de Planeación.
Archivo

CLB/JOL/alab*



2025
Año de
La Mujer
Indígena

Av. Universidad 1200, col. Xoco, Alcaldía Benito Juárez, C.P. 03330,
Ciudad de México. Tel. (55) 3600-2511, ext. 64731 y 65050
Email: accion@tecnm.mx - www.tecnm.mx



11. Número de docentes participantes en cursos de formación docente de licenciatura

Se promovió el programa de Formación Docente y se realizó el seguimiento a la solicitud y realización de cursos, los cuales involucran las técnicas de impartición de clase y, en formación profesional que se refiere a los conocimientos propios de la profesión. logrando una participación de 193 docentes, lo que culminó en un avance del 106.04% al cierre del año.

Cursos de formación docente licenciatura Periodo enero-junio 2025			
Nombre del curso	Hombres	Mujeres	Total
Evaluación de Indicadores del Desempeño en Programas Educativos	49	30	49
Evaluación Formativa del Desempeño en la Práctica Docente en Ingenierías	18	2	20
Acciones Tutoriales del Departamento de Ciencias de la Tierra	5	2	7
Excelencia Académica en Programas de Administración: Criterios y Estrategias	5	2	7
Planeación Colegiada de Asignaturas de Ciencias Básicas	16	3	19
Evaluación Formativa del Desempeño en la práctica Docente para asignaturas de Ciencias Básicas	15	4	19
Análisis de los Programas de Estudio de Ingeniería Química y Bioquímica	12	14	26

Cursos de formación docente licenciatura Periodo julio-agosto 2025			
Nombre del curso	Hombres	Mujeres	Total
Uso aplicado de Herramientas de IA en el quehacer Docente e Ingenierías	4	10	14
Técnicas para elaborar la Gestión del Curso de la materia de ISC	5	1	6
Inteligencia Artificial para Educadores de Arquitectura: Estrategias y Herramientas Pedagógicas	12	4	16
Cálculo de Costos actuales en la Industria de la Construcción en México	7	4	11
Diagnóstico para la Integración del Plan de Trabajo de la Academia de Ing. Industrial	3	7	10
Evaluación y análisis de los Atributos de Egreso	3	5	8
Integración de IA en Entornos Educativos de la Ingeniería Civil	15	4	19
Ambientes Virtuales para el Aprendizaje en el Nuevo Modelo Educativo del TecNM	10	14	24
Inteligencia Artificial aplicada a la Mejora de Procesos	9	12	21
IA para Docentes: Innovación en la Planeación Didáctica	15	27	42
Introducción al uso de Herramientas de IA para Docentes en Educación Superior	7	3	10

Álgebra y Trigonometría como estrategia de mejora y atención a Estudiantes de Nuevo Ingreso	16	6	22
Estrategias para el Diseño y Estandarización de Instrumentos de Evaluación del Aprendizaje	9	0	9
Estrategias para el Diseño y Estandarización de Evaluación del Aprendizaje	12	1	13
Mejora Continua del Programa Educativo de ISC (Parte Uno)	6	7	13
Mejora Continua del Programa Educativo de ISC (Parte Dos)	8	5	13
Uso de Herramientas de IA Generativa en la Docencia e Investigación	8	6	14
Diagnóstico de necesidades del Sector Empresarial del Perfil Profesional del Ingeniero Eléctrico	6	0	6
Potenciando la Formación de un Ingeniero Químico: Herramientas para mejorar el Perfil de Egreso	6	10	16
Potenciando la Formación de un Ingeniero Bioquímico: Herramientas para mejorar el Perfil de Egreso	11	15	26
Mejora Continua: Lineamiento de Evaluación y Acreditación de Asignaturas Aplicada a la Gestión del Curso	10	16	26

12. Número de docentes participantes en cursos de actualización profesional de licenciatura

Se promovió el programa de Actualización Profesional y se realizó el seguimiento a la solicitud y realización de cursos, logrando una participación de 160 docentes, logrando un avance del 80.81% al cierre del año.

Cursos de actualización profesional licenciatura			
Periodo enero-junio 2025			
Nombre del curso	Hombres	Mujeres	Total
Técnica tradicional de Dibujo (Prisma color y plumones sobre papel)	6	7	13
PSOC5LP Aplicado a la Electrónica Digital (Básico)	8	0	8
Control Automático con ESP32 y PYTHON	7	1	8
Gestión Inteligente de Recursos: Herramientas Tecnológicas para la Administración Eficiente	4	9	13

Cursos de actualización profesional licenciatura Periodo julio-agosto 2025			
Nombre del curso	Hombres	Mujeres	Total
Código de RED	6	0	6
Implementación de Elementos de la mesa de trabajo con Modelado e Impresión en 3D	9	0	9
Básico de Electrónica Industrial con el Software CADE SIMU	6	0	6
Análisis de Presupuestos en Software NEODATA Versión 2025	2	3	5
Gestión Integral de Logística y Marketing	8	13	21
Programación Básica en PYTHON	7	8	15
Operación de Equipos de ESPECTROFOTOMETRÍA UV-VIS, Cámaras de ELECTRO FORESIS	6	7	13
Pruebas Triaxiales en Laboratorio de Mecánica de Suelos	7	1	8
Visualización de datos con Excel: Diseño de Dashboards Efectivos	21	6	27

13. Número de docentes participantes en cursos de formación docente de posgrado

Durante el 2025 se llevaron a cabo 4 cursos de formación docente para nivel posgrado, logrando una participación del 100% de docentes de posgrado al cierre de año.

Cursos de formación docente posgrado Periodo enero-junio 2025			
Nombre del curso	Hombres	Mujeres	Total
Análisis de los programas de estudio de Ingeniería Química y Bioquímica	4	5	9
Evaluación de Indicadores del Desempeño en Programas Educativos	3	6	9

Cursos de formación docente posgrado Periodo agosto-julio 2025			
Nombre del curso	Hombres	Mujeres	Total
Mejora Continua: Lineamiento de Evaluación y Acreditación de Asignaturas aplicada a la Gestión del Curso	4	7	11
Potenciando la Formación de un Ingeniero Bioquímico: Herramientas para mejorar el Perfil de Egreso	4	7	11

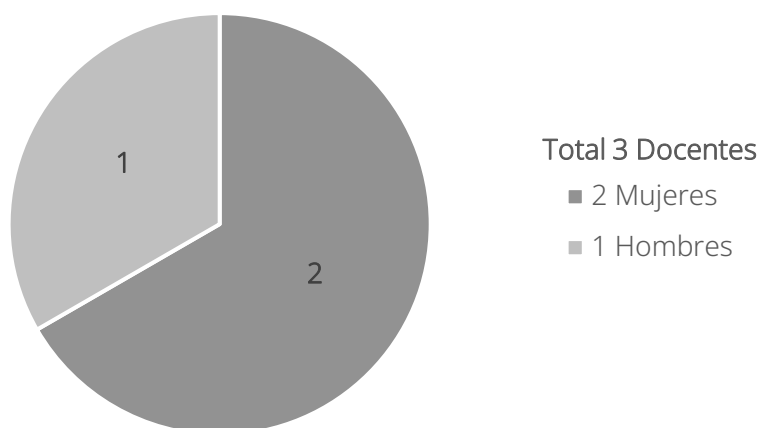
14. Número de docentes participantes en cursos de actualización profesional de posgrado

Así mismo, se realizó 1 curso de Actualización Profesional para nivel posgrado, con una participación de 11 docentes, logrando un avance del 84.62% al cierre de año.

Cursos de actualización profesional posgrado Periodo agosto-julio 2025			
Nombre del curso	Hombres	Mujeres	Total
Potenciando la Formación de un Ingeniero Bioquímico: Herramientas para mejorar el Perfil de Egreso	5	6	11

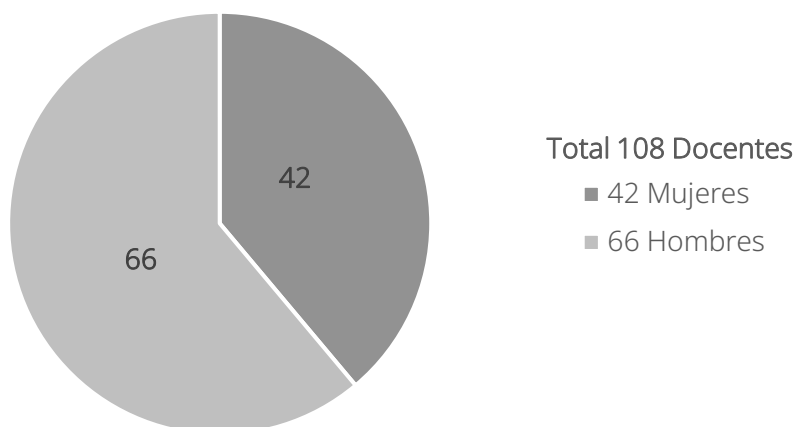
15. Número de docentes con grado de especialidad

Actualmente el ITT cuenta con 288 docentes, de los cuales 3 han obtenido el grado de especialidad.



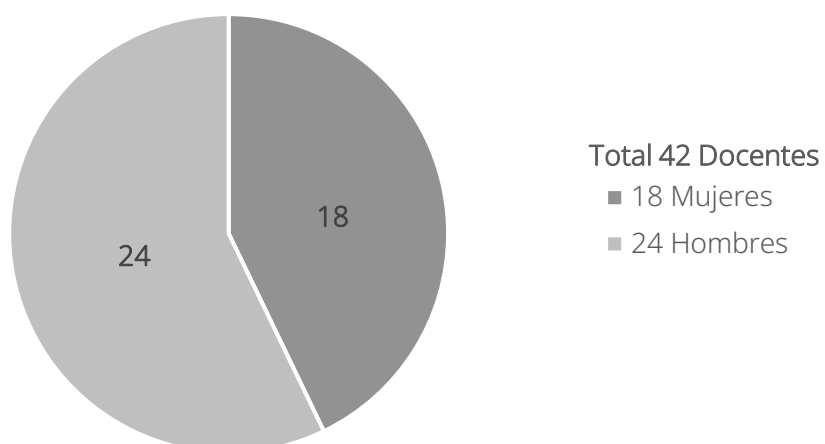
16. Número de docentes con grado de maestría

Actualmente el ITT cuenta con 288 docentes, de los cuales 108 han obtenido el grado de maestría.



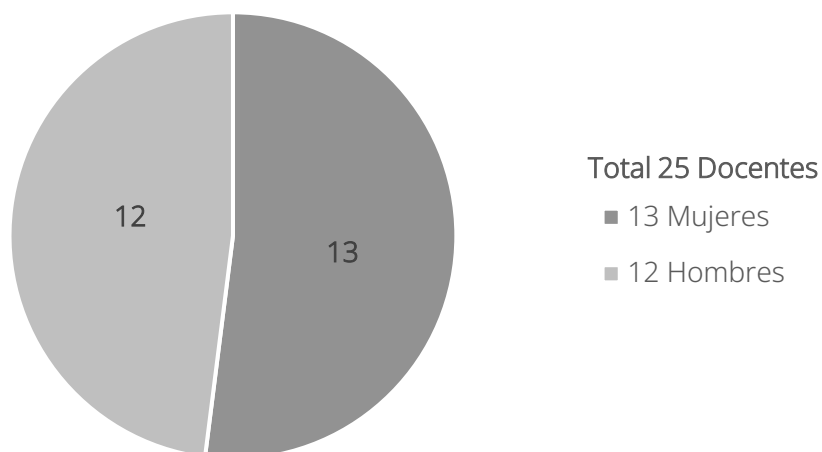
17. Número de docentes con grado de doctorado

Actualmente el ITT cuenta con 288 docentes, de los cuales 42 han obtenido el grado de doctorado.



18. Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente

Actualmente el ITT cuenta con 25 docentes de 3/4 de tiempo y 133 docentes de TC; de los cuales 25 cuentan con reconocimiento al perfil deseable vigente.



19. Número de docentes de licenciatura con competencias digitales

Se fomentó y promovió la participación del personal docente en cursos de capacitación y procesos de actualización profesional orientados al fortalecimiento de las competencias digitales, con el propósito de mejorar su desempeño en la práctica educativa, alcanzando un total de 242 docentes de licenciatura con competencias digitales.

Docentes de licenciatura con competencias digitales			
Academia	Hombres	Mujeres	Total
ARQ	24	9	33
IBQ	5	6	11
IC	31	4	35

IE	4	0	4
IGE	19	11	30
ISC	22	13	35
II	13	7	20
IM	13	0	13
IQ	4	4	8
LA	10	10	20
CB	27	6	33
Total	172	70	242

20. Número de docentes de posgrado con competencias digitales

Se fomentó y promovió la participación del personal docente en cursos de capacitación y procesos de actualización profesional orientados al fortalecimiento de las competencias digitales, con el propósito de mejorar su desempeño en la práctica educativa; con estas acciones se logró alcanzar el 100% de la meta con un total de 15 docentes de posgrado con competencias digitales.

Docentes de licenciatura con competencias digitales			
Carrera	Hombres	Mujeres	Total
MCA y DCA	7	8	15

21. Número de académicos de licenciatura formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje

Se promovió entre el personal académico la participación en el Diplomado DREAVA en otros institutos del TecNM, con el propósito de que pudieran cursarlo en sedes donde se encontraban grupos disponibles, logrando un total de 67 académicos de licenciatura formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje.

Docentes de licenciatura con competencias digitales			
Academia	Hombres	Mujeres	Total
ARQ	3	3	6
IBQ	0	3	3
IC	7	2	9
IE	1	0	1
IGE	0	7	7
ISC	13	4	17
II	0	6	6
IM	2	0	2
IQ	0	3	3
LA	0	4	4
CB	6	3	9
Total	32	35	67

22. Número de académicos de posgrado formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje

Se promovió entre el personal académico la participación en el Diplomado DREAVA en otros institutos del TecNM, con el propósito de que pudieran cursarlo en sedes donde se encontraban grupos disponibles, logrando un total de 15 académicos de posgrado formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje.

Académicos de posgrado formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje			
Carrera	Hombres	Mujeres	Total
MCA y DCA	7	8	15

23. Número de personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia

Se realizaron acciones de planeación de la capacitación programada y se gestionó el apoyo de una instructora que impartió un curso de capacitación dirigido al personal de apoyo y asistencia a la educación, dando cumplimiento a las actividades previstas de organización y preparación.

Cursos de capacitación para personal de apoyo y asistencia a la educación			
Nombre del curso	Hombres	Mujeres	Total
ADMINISTRACIÓN DEL TIEMPO Y MANEJO DEL ESTRÉS	30	36	66
MANEJO DE CONFLICTOS	21	35	56

24. Número de directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia

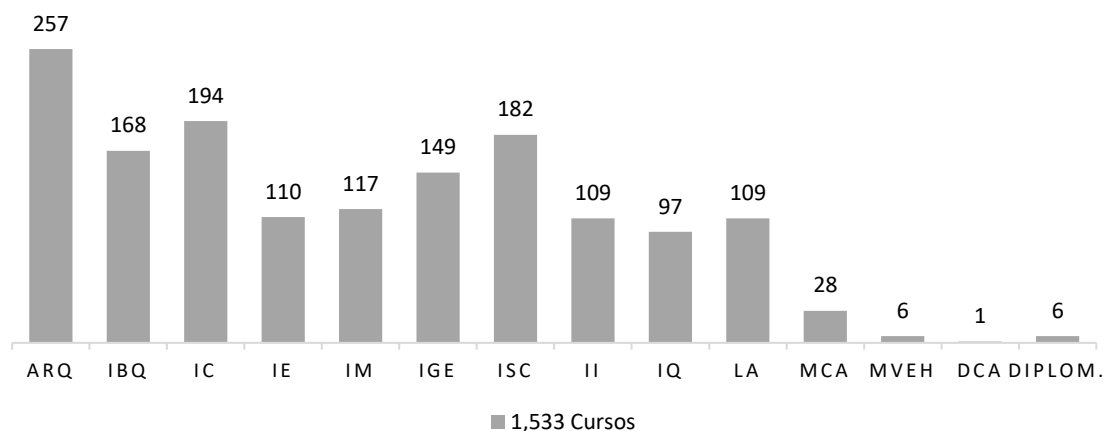
Se dio cumplimiento a las actividades mediante la realización de la planeación de la capacitación programada; asimismo, se gestionó un curso con personal apto para brindar capacitación en línea, el cual fue considerado para integrarse a la programación anual de capacitación.

Numero de directivos que tomaron al menos un curso de capacitación			
Nombre del curso	Hombres	Mujeres	Total
TALLER DE ADQUISICIONES PARA EL SISTEMA TECNOM	13	15	28

25. Número de células educativas producidas

Actualmente existen 3 plataformas para el desarrollo de células educativas; a continuación se mencionan cada una de ellas y la cantidad de recursos que se encuentran en ellas.

Plataforma EVE. Para todas las carreras de licenciatura, posgrados y diplomados, actualmente cuenta con 1,533 cursos.



Plataforma EAD, Exclusiva para la realización de los cursos de la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial en Línea, cuenta con 39 recursos al día de hoy.

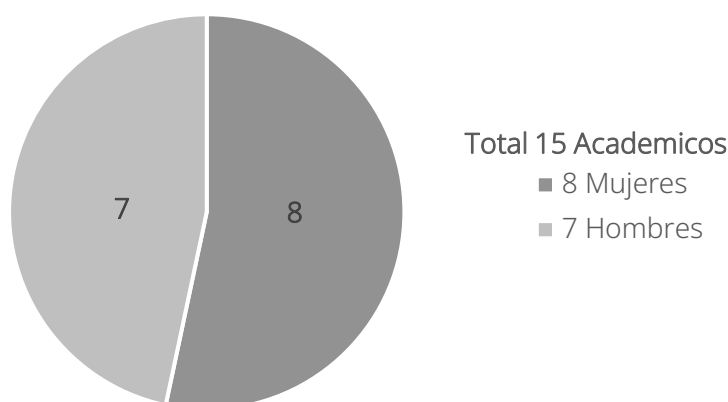
Plataforma MOOCNI, Exclusiva para los procesos de Admisión a Nuevo Ingreso y el Concurso Regional de Ciencias Básicas, cuenta con 86 recursos al día de hoy.

27. Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)

Se logró la participación de 121 académicos de licenciatura, quienes organizaron diversos eventos académicos, entre ellos las Jornadas Académicas, Concursos de Diseño, Concursos de Resistencia en puentes de palitos de madera y de concreto hidráulico, el Foro de Semiconductores con la participación de académicos, investigadores, egresados, empresarios y representantes de gobierno; así como el INNOVATEC 2025, el evento de Ciencias Básicas y actividades de elaboración y exposición de artículos científicos. Además, se llevaron a cabo foros y talleres de la Red de Mujeres en la Ciencia de Nayarit (REMCIN), así como otros foros, talleres y simposios orientados al fortalecimiento académico

28. Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Posgrado)

Con la participación de 15 académicos de posgrado, se realizaron actividades de difusión científica mediante la organización de un taller en laboratorio dirigido a estudiantes del Tecnológico de Jalisco con la participación de cinco doctores. Asimismo, se llevó a cabo un foro y taller de la Red de Mujeres en la Ciencia de Nayarit (REMCIN) y se participó en el INNOVATEC 2025 en etapa regional, así como en diversos congresos nacionales e internacionales, entre ellos Alfanutra, el Congreso de Microbiología en Brasil y SOCHINUT en Chile.



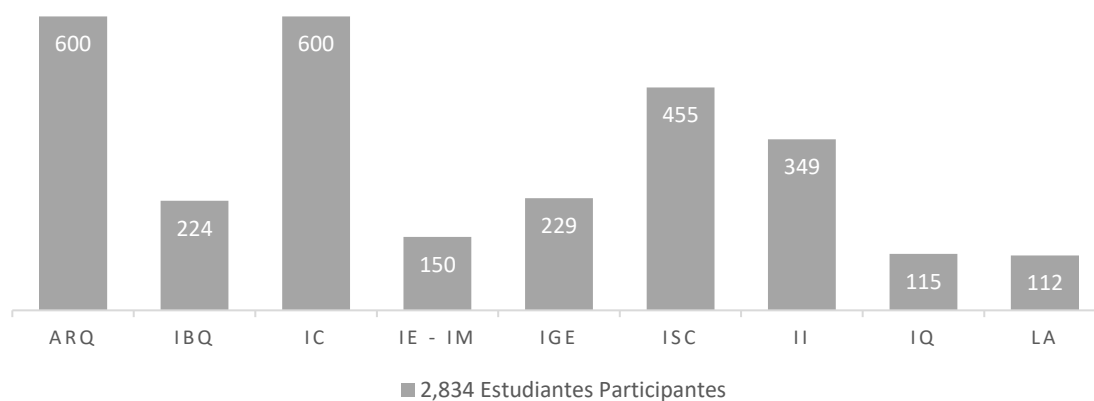
Nombre de la Convocatoria
Conferencia: Aguas de escorrentía en México, el reto de mejorar su calidad mediante procesos de filtración con membranas, en el marco del Seminario internacional Manejo de escorrentía y agua mixta con infraestructura tradicional y azul-verde, Universidad Católica del Maule, Chile.
Conferencia: "Procesos de membrana en la industria de alimentos: Experiencias en México" en el marco del I Evento de charlas del Proyecto ZLD, Universidad Católica del Maule, Chile.
Curso-Taller: Procesos de Membrana para la Industria Universidad Católica del Maule, Chile.
Exposición del Cartel: Integration of Air Gap Membranes Distillation (AGMD) with Customized Module, and NaCl Crystallization via Graphene Oxide Membranes Module (GOM). Universidad Católica del Maule, Chile.

Curso – Taller “Microorganismos Probióticos y Alimentos Fermentados: Impacto en la Nutrición Humana”
Taller y conferencia "Mujeres trabajando" dirigida a estudiantes de nivel licenciatura
Conferencia magistral-invitada. Control Biológico de Enfermedades en Frutos: Estrategias Sostenibles y Desafíos. 1er Simposio Nacional de Producción Agrícola Sostenible. Universidad Tecnológica de la Costa
Conferencia. Uso de micro encapsulados de levaduras como una alternativa al uso de fungicidas tóxicos a la salud. Seminarios de la Carrera de Biomedicina
TALLER INFANTIL: “ATRAPA TU YOGURT EN BOLITAS”
Conferencia "Del Laboratorio a la mesa: Innovación en alimentos fermentados y su impacto en la salud metabólica", 2do Simposio de alimentos fermentados: Innovando Sabores, Impulsando la Ciencia, . Instituto Tecnológico Superior de Purísima del Rincón, Purísima del Rincón, Guanajuato.
Evaluador de proyectos en el Programa Académico de la Licenciatura en Biomedicina Ambiental Traslacional de la Universidad Autónoma de Nayarit, en el evento titulado “Desafíos ambientales, soluciones innovadoras” DASI IV Jornada Académica de presentación de proyectos LIBAT 2025, Tepic Nayarit
Asesor de los proyectos del Certamen de Proyectos de la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Emprendimiento e Innovación, InnovaTecNM 2025, Etapa Local, regional y nacional
Conferencia "De desperdicios a ingredientes funcionales: Explorando el potencial de subproductos agroindustriales en la creación de alimentos saludables", Seminarios Científicos de la carrera de Biomedicina Ambiental Traslacional
Conferencia magistral titulada: “Separación, caracterización y aplicación de fracciones de fructanos de agave como aditivos alimentarios y en la microencapsulación”. VI Simposio Internacional de Agave ISA 16-18 septiembre Monterrey NL.
Taller y conferencias La ruta de la Jamaica
Monstruos diminutos dirigido a niños de primaria
Jornada y expo científica en Universidad Autónoma de Nayarit
Conferencia magistral. Jornadas Académicas de QFB-UAN
Conferencia en línea a alumnos de la Universidad del Señor de Sipán-Perú
Conferencia magistral. 7° Expo-Congreso Internacional CBAP - UAN 2025, el jueves 13 noviembre.
Charla vía telemática en la octava versión del Simposio de Alimentos ID+i. 10 de octubre: Lo que comes, lo que eres: ¿cómo el procesamiento de alimentos transforma tu microbiota y tu salud?
Participación del TecNM – IT Tepic en la 4th Food Chemistry Conference en Escocia
TecNM-Tepic recibe mención especial en Encuentro de Innovación Agroalimentaria 202

Semana Académica de Agronomía, en el marco del Foro de Innovación y Tecnologías Agrícolas (FITA 2025)
XXV Congreso de la Sociedad Chilena de Nutrición (SOCHINUT),
Congreso internacional Alfa nutra 2025
Foro de Nanociencias de la UdG Cualtos
Congreso de Ciencia, Tecnología e Innovación 2025, Universidad Politécnica del Estado de Nayarit
Congreso China 2025, Universidad Delan conferencia "The Food Science inside de Mexican Taco: sustainability and health"
Jornada FOVI 240263 en la Universidad Finis Terrae, Chile.

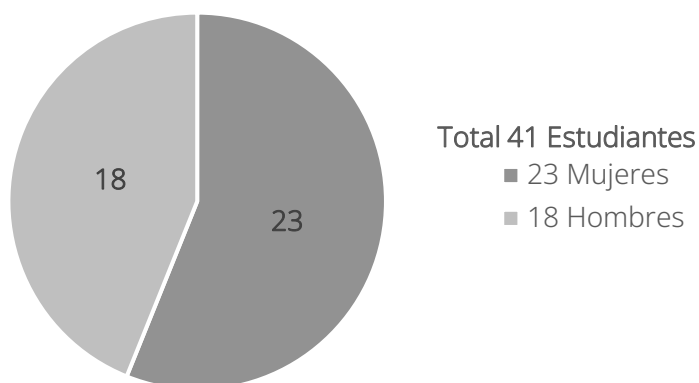
29. Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)

Se organizaron diversas actividades académicas como Jornadas Académicas, foros, talleres y simposios, destacando el Foro de Semiconductores, en el que participaron académicos de Ingeniería Mecatrónica, investigadores de otras instituciones de educación superior y centros de investigación, así como egresados, empresarios y representantes de gobierno, con el propósito de fortalecer el intercambio académico y la vinculación.



30. Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Posgrado)

Se promovió la participación de estudiantes de posgrado en diversos eventos académicos organizados por profesores de la DEPI y otras instituciones de educación superior, con el propósito de fortalecer su formación académica y fomentar su integración en actividades científicas y de investigación, gracias a estas actividades se logró la participación del 100% de la matrícula de los posgrados de MCA y DCA.

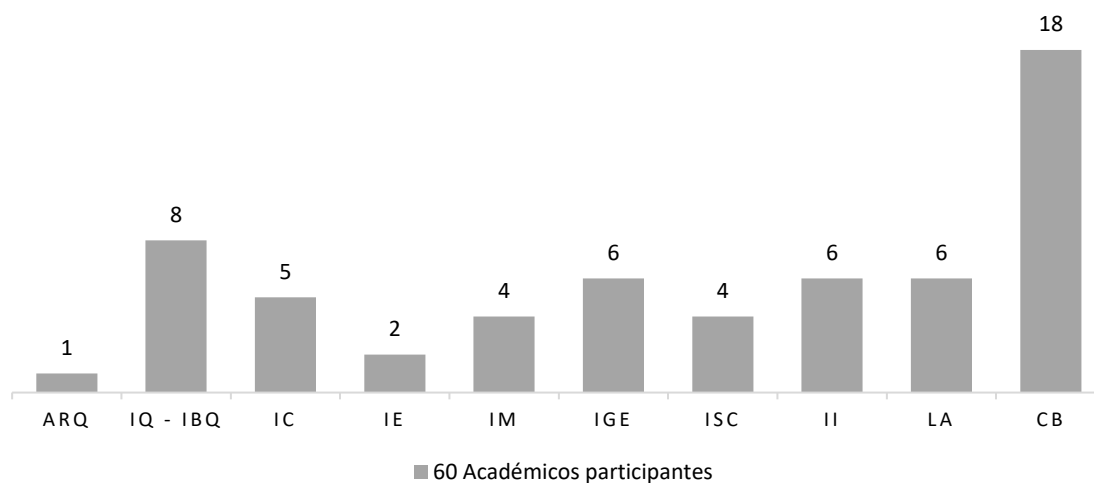


Nombre de la Convocatoria
taller "Elaboración de Kombucha a partir de frutos tropicales (Guanábanas)." en el XI Congreso Nacional de Anonáceas Nayarit 2025 que se celebró en las instalaciones de la Unidad Académica de Agricultura los días 24 al 26 de septiembre del 2025. Xalisco, Nayarit, México.
TALLER INFANTIL: "ATRAPA TU YOGURT EN BOLITAS"
Taller La ruta de la Jamaica
"Taller teórico-práctico de los fundamentos y aplicaciones de la electroforesis" celebrado los días 8 y 9 de octubre
Curso – Taller "Microorganismos Probióticos y Alimentos Fermentados: Impacto en la Nutrición Humana" celebrado los días 27 y 28 de enero
Taller y conferencia "Mujeres trabajando" dirigida a estudiantes de nivel licenciatura
Taller Monstruos diminutos dirigido a niños de primaria

Jornada y expo científica en Universidad Autonoma de Nayarit
Participación del TecNM – IT Tepic en la 4th Food Chemistry Conference en Escocia
TecNM-Tepic recibe mención especial en Encuentro de Innovación Agroalimentaria 202
Congreso internacional Alfanutra 2025
Congreso de Ciencia, Tecnología e Innovación 2025, Universidad Politécnica del Estado de Nayarit

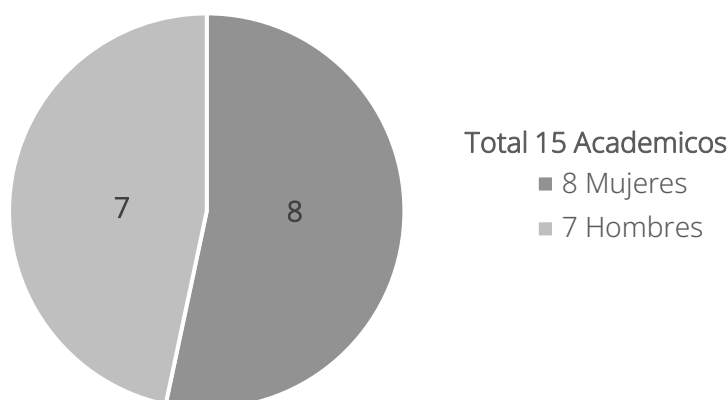
31. Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)

Para este indicador se estableció una meta de 32 académicos de licenciatura participantes en convocatorias en materia de investigación, sin embargo, gracias al fomento y promoción de diferentes convocatorias incluyendo las del TecNM, se logró una participación de 60 académicos, superando la meta en un 187%



32. Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Posgrado)

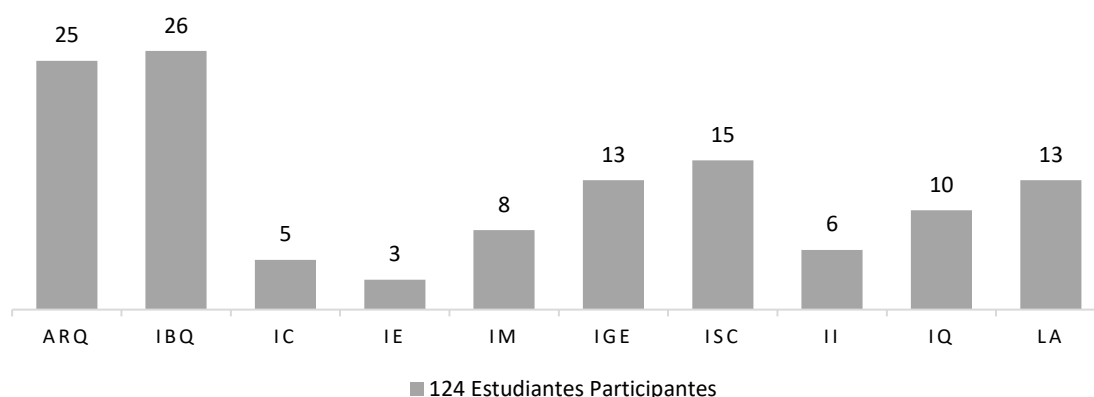
De igual manera, gracias al fomento y promoción de diversas convocatorias de investigación científica e innovación a nivel institucional, estatal, nacional e internacional, incluyendo las del TecNM, COCYTEN, SECIHTI y otras convocatorias internacionales, se logró la participación del 100% de académicos de posgrado participantes en convocatorias en materia de investigación.



Nombre de la Convocatoria
Convocatoria de Investigacion, Innovación y Humanística del TecNM 2025
Convocatoria PRIMSO COCYTEN
Convocatoria COCYTEN Infraestructura
SECHITI Conv. CBF-2025
SECHITI Conv. Ejes-2026
Conv. Lorea'II-UNESCO
Fondo Destinado a Promover el Desarrollo de la Ciencia y la Tecnología en el Estado de Coahuila (FONCYT)
Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Emprendimiento e Innovación, InnovaTecNM 2025, Etapa Local, regional y nacional

33. Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)

Se fomentó la participación de estudiantes de licenciatura en diversas convocatorias relacionadas con la investigación, con el propósito de impulsar su formación académica y fortalecer su participación en actividades científicas; gracias a ello se logró la participación de 124 estudiantes de licenciatura alcanzando un 101.64% de avance.



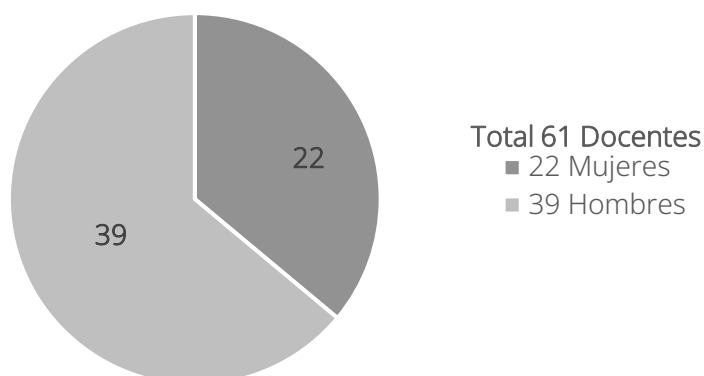
34. Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Posgrado)

Así mismo, se fomentó la participación de estudiantes de posgrado en convocatorias de investigación del TecNM, COCYTEN y SECIHTI, así como en convocatorias extranjeras, con el propósito de fortalecer su formación académica y su vinculación con proyectos de investigación; estas acciones permitieron lograr un 118.75% de avance en el indicador, con una participación de 38 estudiantes de posgrado.

Nombre de la Convocatoria	Hombres	Mujeres	Total
Convocatoria de Investigación, Innovación y Humanística del TecNM 2025	5	2	7
Convocatoria PRIMSO COCYTEN	2	4	6
SECHITI Conv. Ejes-2025	1	1	2

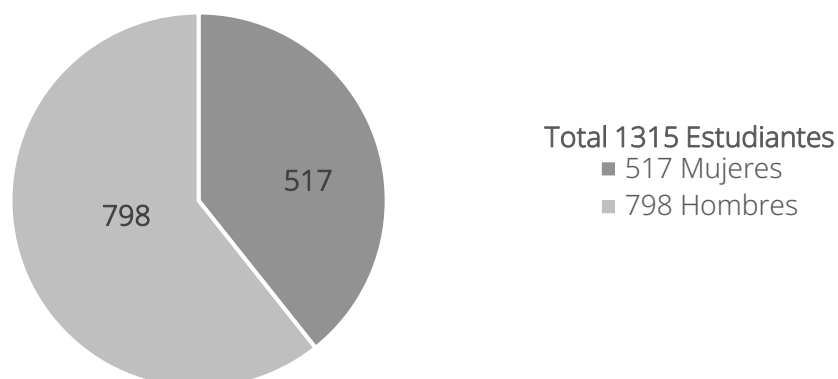
35. Número de docentes con habilidad de comunicación en una segunda lengua

Se publicaron convocatorias dirigidas a la comunidad tecnológica para la inscripción a cursos de inglés y para la presentación de exámenes de acreditación de una segunda lengua. Asimismo, se impartieron cursos presenciales y virtuales para el desarrollo del idioma y se aplicaron exámenes de evaluación al personal docente.



36. Número de estudiantes con habilidad de comunicación en una segunda lengua

Se estableció una meta de 1,300 estudiantes con habilidad de comunicación en una segunda lengua; para lograrla se impartieron cursos presenciales y virtuales, así como la aplicación de exámenes de acreditación para evaluar el dominio del idioma. Con estas acciones se alcanzó un total de 1,315 estudiantes con habilidad de comunicación en una segunda lengua, alcanzando un 101.15%.



37. Número de académicos (Licenciatura) que participan en programas de movilidad o intercambio académico nacional e internacional

Se desarrollaron diferentes actividades como la participación en la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Emprendimiento e Innovación, InnovaTecNM 2025, Etapa Local, regional y nacional

Número de académicos (Licenciatura) que participan en programas de movilidad o intercambio académico nacional e internacional			
Ciudad y/o país	Hombres	Mujeres	Total
Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Emprendimiento e Innovación, InnovaTecNM 2025, Etapa Local, regional y nacional	2	1	3
Japón	0	1	1

38. Número de académicos (Posgrado) que participan en programas de movilidad o intercambio académico nacional e internacional

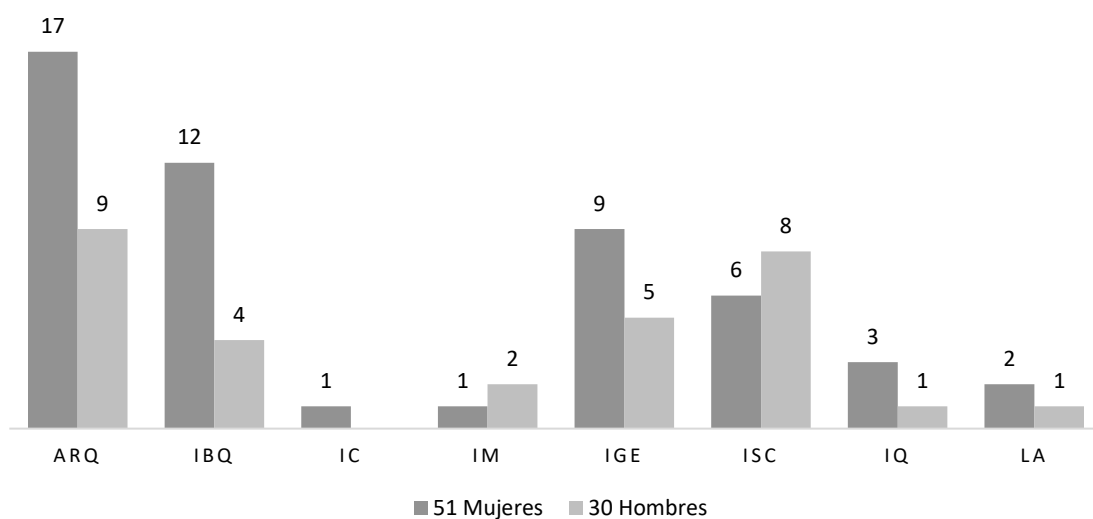
Se desarrollaron diferentes actividades como la participación en proyectos en colaboración con instituciones de educación superior internacionales, invitaciones a congresos nacionales e internacionales y la recepción de estudiantes del programa Verano DELFIN; en total, 9 docentes del área de la DEPI participaron en programas de movilidad.

Ciudad o País	Hombres	Mujeres	Total
Brasil	0	1	1
Chile	3	3	6
China	0	1	1
Costa Rica	0	1	1
Escocia	0	1	1

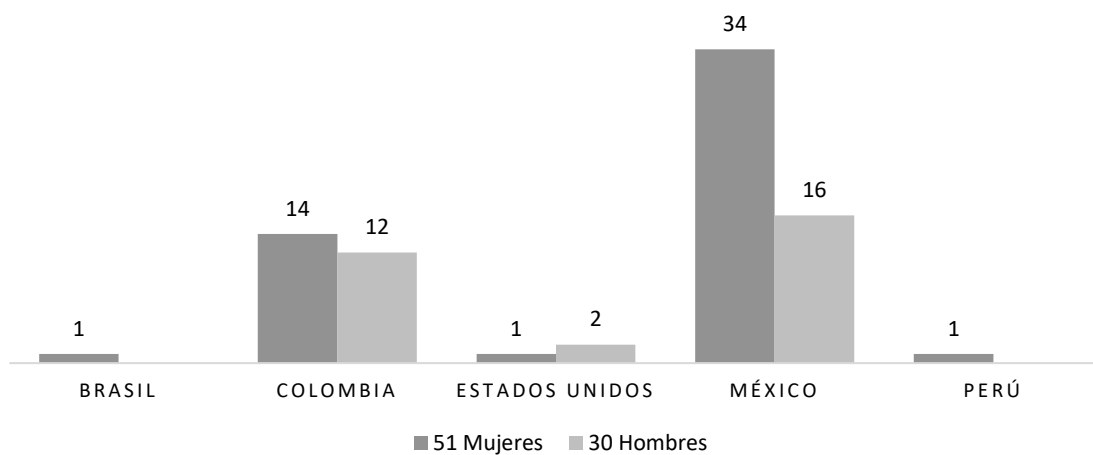
39. Número de estudiantes (Licenciatura) que participan en programas de movilidad o intercambio académico nacional e internacional

Se gestionó y promovió la participación en el programa DELFÍN; así mismo se brindaron facilidades y apoyos para los trámites administrativos correspondientes; se alcanzó una participación de 81 estudiantes de licenciatura.

Participación de estudiantes por Carrera



Participación de estudiantes por país visitado



40. Número de estudiantes (Posgrado) que participan en programas de movilidad o intercambio académico nacional e internacional

Se gestionó y promovió la participación en programas de movilidad y se brindaron facilidades y apoyos para los trámites administrativos correspondientes; se alcanzó una participación de 26 estudiantes de posgrado.

Ciudad o País	Hombres	Mujeres	Total
Guerrero	1	1	2
San Luis Potosí	0	1	1
Oaxaca	0	1	1
México (UNAM, CEPROBI)	2	3	5
Sinaloa	3	0	3
Nayarit (UAN, LANIIA)	2	2	4
Jalisco	0	1	1
Guanajuato	0	1	1
Brasil	1	3	4
Escocia	0	1	1

41. Número de asignaturas impartidas en una segunda lengua en licenciatura

Se promovió la toma de conciencia entre los docentes para la incorporación de un segundo idioma y se fomentó la disposición de los estudiantes para cursar materias en una segunda lengua.

42. Número de asignaturas impartidas en una segunda lengua en posgrado

Se promovió la toma de conciencia entre los docentes para la incorporación de un segundo idioma y se fomentó la disposición de los estudiantes para cursar materias en una segunda lengua.

43. Instituto tecnológico o centro que implementa campañas de concientización y promoción de la bioética

Se difundió en la página oficial y redes sociales, la 1ª Reunión Ordinaria 2025 de Bioética, un espacio de diálogo y reflexión sobre la importancia de la bioética en distintos ámbitos de la sociedad. Del mismo modo se promovió la campaña de reciclaje "Reciclatón", de latas y materiales de aluminio, organizada por el Sistema de Gestión Ambiental, a través del Centro de Información y con el apoyo de los jóvenes del SEIMIQ; además, se dieron pláticas a estudiantes en la semana de la bioética para concientizar a los estudiantes



44. Porcentaje de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.

Es importante mencionar que todos los programas educativos del Instituto Tecnológico de Tepic integran en su estructura curricular elementos orientados al desarrollo sustentable y la inclusión, garantizando así una formación integral y comprometida con los retos actuales. Estos programas incorporan principios y estrategias que fomentan el cuidado del medio ambiente, el uso responsable de los recursos y la equidad en el acceso a la educación, asegurando que cada estudiante adquiera conocimientos y habilidades alineados con un modelo de crecimiento sostenible e inclusivo.

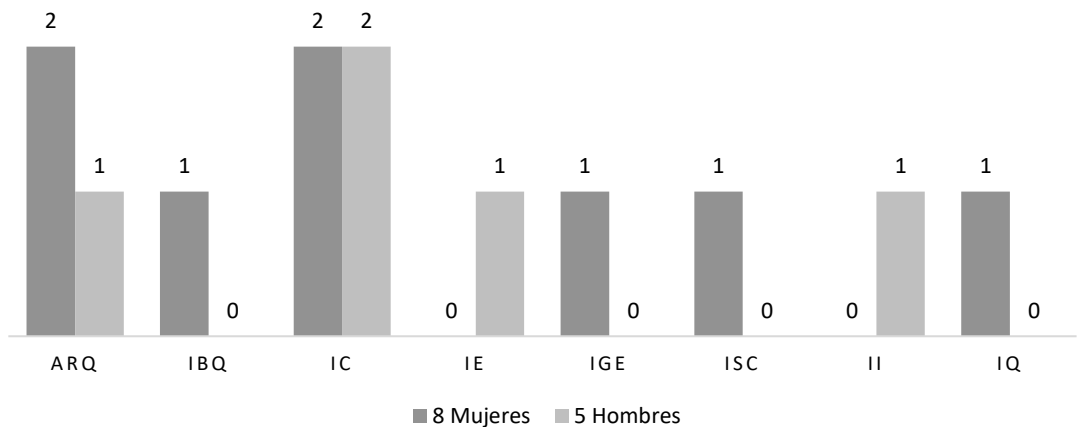
Gracias a esta implementación, el Instituto Tecnológico de Tepic cumple al 100% con este indicador, que evalúa la integración de la sustentabilidad y la inclusión en los planes de estudio.

Número de si programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión		
Carrera	Abreviatura	Clave
Arquitectura	ARQ	ARQU-2010-204
Ingeniería Bioquímica	IBQ	IBQA-2010-207
Ingeniería Civil	IC	ICIV-2010-208
Ingeniería Eléctrica	IE	IELE-2010-209
Ingeniería en Gestión Empresarial	IGE	IGEM-2009-201
Ingeniería en Sistemas Computacionales	ISC	ISIC-2010-224
Ingeniería Industrial	II	IIND-2010-227
Ingeniería Mecatrónica	IM	IMCT-2010-229
Ingeniería Química	IQ	IQUI-2010-232
Licenciatura en Administración	LA	LADM-2010-234

2. Cobertura con equidad y justicia social

46. Número de estudiantes de licenciatura beneficiados con una beca

Durante los cuatro trimestres se difundieron convocatorias de becas y se agilizaron los trámites de validación y gestión ante las instancias proveedoras de becas, logrando un total de 13 estudiantes de licenciatura beneficiados con la beca de Jóvenes Escribiendo el Futuro.



47. Número de estudiantes de posgrado beneficiados con una beca

Durante los cuatro trimestres se difundieron convocatorias de becas y se apoyó a los estudiantes en su postulación a través de la plataforma del CONAHCYT, realizando las gestiones necesarias ante las instancias proveedoras de becas, logrando que el 100% de la matrícula de posgrado resultara beneficiada.

Carrera	Hombres	Mujeres	Total
MCA	8	12	20
DCA	10	11	21
Total	18	23	41

48. Matrícula de licenciatura

Se apoyó la permanencia de los estudiantes mediante la prestación de un servicio educativo de calidad, el programa de Asesoría Académica, el programa de Tutorías y el programa de Atención Psicológica.

Matrícula de licenciatura					
Carrera	Nuevo Ingreso		Reingreso		Total
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
ARQ	152	162	414	418	1,146
IBQ	18	28	68	114	228
IC	159	38	478	146	821
IE	69	4	171	21	265
IGE	31	48	130	211	420
ISC	158	42	419	73	692
II	41	36	174	97	348
IM	77	13	216	42	348
IQ	12	11	48	45	116
LA	19	21	70	67	177
Total	736	403	2,188	1,234	4,561
	1,139		3,422		

49. Número de estudiantes de nuevo ingreso en licenciatura

Se publicó y promovió La convocatoria para el ingreso en agosto 2025 a la Educación Superior Tecnológica del TecNM-Instituto Tecnológico de Tepic.

Carrera	Nuevo Ingreso		Total
	Hombres	Mujeres	
ARQ	152	162	1,146
IBQ	18	28	228
IC	159	38	821
IE	69	4	265
IGE	31	48	420
ISC	158	42	692
II	41	36	348
IM	77	13	348
IQ	12	11	116
LA	19	21	177
Total	736	403	1,139
	1,139		

50. Matrícula de posgrado

Se apoyó la permanencia de los estudiantes mediante la prestación de un servicio educativo de calidad, atención personalizada y programas de asesoría y atención psicológica.

Matrícula de Posgrado					
Carrera	Nuevo Ingreso		Reingreso		Total
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
MCA	1	4	7	8	20
DCA	1	3	9	8	21
Total	2	7	16	16	41
	9		32		

51. Número de estudiantes de nuevo ingreso en posgrado

Se publicaron y promovieron las convocatorias para el nuevo ingreso a nivel de posgrado para los periodos de enero-junio y agosto-diciembre 2025.

Matrícula de nuevo ingreso Posgrado				
Carrera	Nuevo Ingreso ene-jun		Nuevo Ingreso ago-dic	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
MCA	4	1	1	4
DCA	2	0	1	3
Total	6	1	2	7
	8		9	

52. Matrícula de educación no escolarizada, en línea o virtual y a distancia y mixta

Se publicó y promovió La convocatoria para el ingreso a la Educación Superior Tecnológica no escolarizada del TecNM-Instituto Tecnológico de Tepic.

Matrícula de educación no escolarizada					
Carrera	Nuevo Ingreso		Reingreso		Total
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
IGE	5	2	13	14	34
Total	7		27		34

53. Porcentaje de tutores formados o actualizados

Se promovió la participación de profesores en el Diplomado de Tutorías y cursos de actualización docente, incluyendo la plataforma NEXO, con estas actividades se logró la formación y actualización de 124 tutores.

Tutores formados o actualizados			
Carrera	Hombres	Mujeres	Total
ARQ	7	10	17
IBQ	3	8	11
IC	6	1	7
IE	6	0	6
IGE	3	11	14
ISC	15	12	27
II	3	6	9
IM	10	0	10
IQ	2	7	9
LA	3	6	9
Total	61	63	124

54. Número de estudiantes atendidos en el programa de tutorías

Durante los semestres enero-junio y agosto-diciembre del 2025 los Jefes Académicos asignaron tutorados a los tutores comisionados para apoyar y dar seguimiento a un acompañamiento integral, trabajando en el programa institucional de tutorías, entre las actividades destacan: Entrevista con el Tutor, Cuestionario de Asertividad, Autoestima y Hábitos de Estudio, Asistencia a Conferencias, Participación en Altares de Muertos y actividades propias de la carrera; atendiendo un total de 4,138 estudiantes.

Estudiantes Atendidos			
Carrera	Hombres	Mujeres	Total
ARQ	338	364	702
IBQ	122	195	317
IC	370	59	429
IE	72	5	77
IGE	246	381	627
ISC	772	153	925
II	291	168	459
IM	108	21	129
IQ	94	94	188
LA	156	129	285
Total	2,569	1,569	4,138

Numero de Conferencias impartidas a Tutorados	
1	Ciberseguridad
2	La percepción del mundo que nos rodea
3	Manejo de crisis
4	Comunicación asertiva
5	Habilidades sociales
6	Educación inclusiva
7	Trastorno adaptativo
8	La autoconfianza como base para el éxito
9	Prevención de adicciones
10	Derechos humanos universales
11	Comunicación efectiva
12	Enfermedades de transmisión sexual
13	Resiliencia
14	La autoconfianza como base para el éxito
15	Prevención del Suicidio
16	El plato del buen comer
17	Violencia digital, ciberacoso y responsabilidad ética en el uso de las tecnologías
18	Fortalecimiento de la autoestima
19	El superpoder que no te enseñan: "La clase de finanzas que necesitas para la vida real"
20	Violencia en el noviazgo
21	Resiliencia en la vida personal y profesional
22	Derechos Humanos y el acoso escolar
23	Herramientas para resolver conflictos emocionales
24	Derechos a una vida libre de violencia en el ámbito escolar
25	Herramientas para resolver conflictos emocionales
26	Todos cuentan: Perspectivas de inclusión en la educación superior

55. Índice de eficiencia terminal de licenciatura

Se realizaron programas de continuidad académica para permitir a los estudiantes culminar sus estudios de manera eficiente.

Índice de eficiencia terminal de licenciatura				
Carrera	Ingreso 2019	Egreso 2025	Titulados	Eficiencia Terminal
LA	60	27	21	45.00%
ARQ	154	91	75	59.09%
IBQ	120	68	61	56.67%
IC	165	100	94	60.61%
IE	69	25	24	36.23%
IGE	152	77	65	50.66%
II	168	92	76	54.76%
IQ	82	45	37	54.88%
ISC	164	59	52	35.98%
IM	122	46	35	37.70%

56. Índice de eficiencia terminal de posgrado

Se realizaron programas de continuidad académica para permitir a los estudiantes culminar sus estudios de manera eficiente.

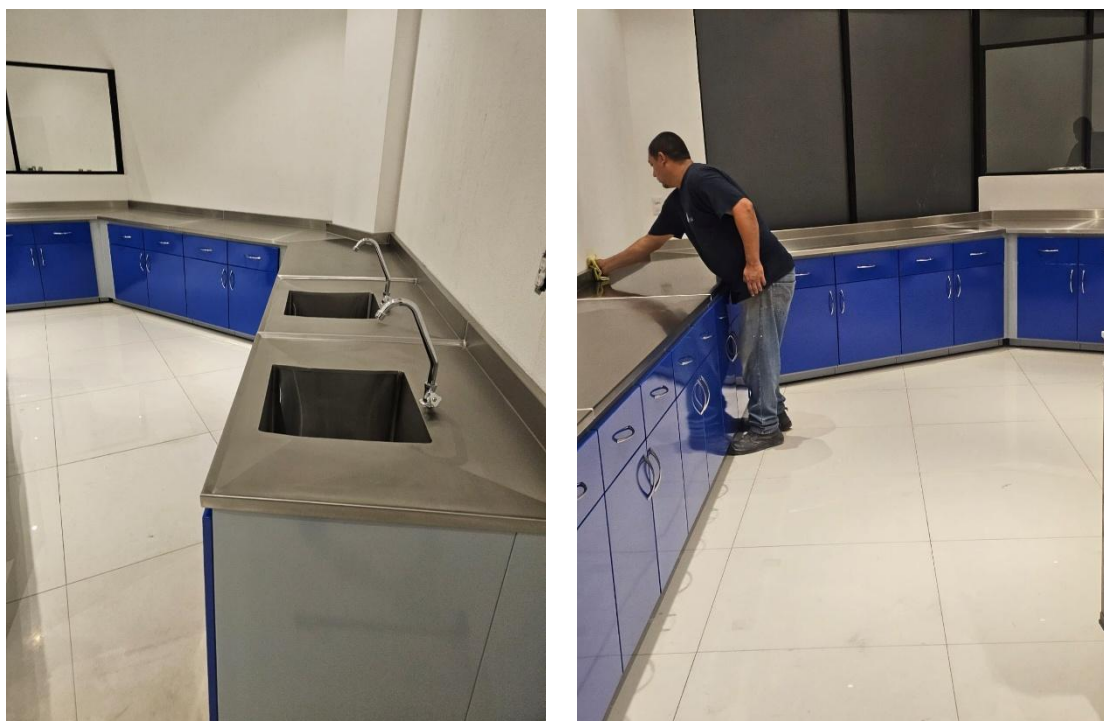
Índice de eficiencia terminal de posgrado				
Carrera	Ingreso	Egreso 2025	Titulados	Eficiencia Terminal
MCA (Ingreso 2023)	6	5	0	83.33%
DCA (Ingreso 2021)	4	3	2	75.00%

60. Porcentaje de laboratorios del instituto tecnológico o centro modernizado

Se modernizó el **Laboratorio de Ingeniería Industrial**, específicamente en el área del Taller de Manufactura Avanzada, en donde se aisló la jefatura del laboratorio con el área de producción.



Así mismo, gracias al Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2024 Potenciado, se logró modernizar el **Laboratorio Nacional de Evaluación de Productos Bióticos (LaNAEPBi)** ubicado en el Nodo de Creatividad para la Innovación y el Emprendimiento (NCIE).



61. Aulas adaptadas para la docencia

Se realizó la verificación de las aulas y la reparación del mobiliario existente, así como la sustitución de piezas viejas o dañadas por mobiliario seminuevo previamente reparado y en óptimas condiciones de uso, con estas acciones se logró renovar un total de 68 aulas.

Nombre del Edificio	No. de Aulas
A	6
CB	14
G	4
H	4
J	5
K	3
L	1
LICBI	1
N	5
Q	6
UD	7
UVP	6
X	6
Total de Aulas	68

62. Porcentaje de predios regularizados en el instituto tecnológico o centro

El Instituto Tecnológico cuenta con dos predios registrados ante el INDAABIN y ambos disponen de sus respectivas escrituras de propiedad.

Domicilio actual del inmueble	Número de registro federal inmobiliario
Avenida Tecnológico #2595 Fracc. Lagos del Country Tepic, Nayarit. México. C.P. 63175	18-3591-9
Avenida Aguamilpa S/N Fracc. Ciudad Industrial Nayarita Tepic, Nayarit. México. C.P. 63175	19-5702-1

63. Instituto tecnológico o centro con programa de equidad y justicia social implementado.

Se implementó una campaña de promoción de la equidad y justicia social mediante la difusión de materiales educativos, así como la organización de pláticas y conferencias con expertos en el tema. Esta iniciativa busca sensibilizar a la comunidad estudiantil y docente, fomentando una cultura inclusiva y comprometida con los valores de justicia y respeto.

El día 12 de junio, se realizó la donación de 1,042 litros de leche por parte de nuestros estudiantes, docentes, personal administrativo y directivo al Banco de Alimentos Nayarit A.C., como parte de la Campaña **Lechetón 2025**, para apoyar a familias en situación vulnerable en nuestro estado, con el fin de en fomentar la formación humanista dentro de nuestra comunidad tecnológica, que priorice el bienestar de las personas y la justicia social.



El día 5 de septiembre honramos la fuerza, sabiduría y resistencia de las mujeres indígenas. Este día nos invita a reconocer su aporte invaluable en la defensa de la identidad, la justicia social y los derechos colectivos, así como a reflexionar sobre los desafíos que aún enfrentan en la búsqueda de igualdad, respeto y oportunidades.



El día 27 de octubre, se contó con la presencia de la Ing. María Geraldine Ponce Méndez, Presidenta Municipal de Tepic, con motivo de la presentación de la aplicación “Alerta Violeta”, implementada por el Gobierno Municipal de Tepic; así mismo se contó con la participación de la Lic. Karla Zavala, encargada de la difusión de Alerta Violeta Tepic, y de la Psic. Alondra Rodarte, encargada de políticas públicas del Instituto de la Mujer, quien compartió una conferencia sobre la violencia de género.

Estas acciones fortalecen el compromiso del TecNM Instituto Tecnológico de Tepic con la prevención de la violencia de género y la promoción de entornos seguros y de respeto dentro de nuestra comunidad tecnológica.



64. Instituto Tecnológico que cuenta con un programa de ampliación de la cobertura para la atención a grupos vulnerables

Se realizó mantenimiento a las banquetas del instituto y rampas de acceso para mantenerlas en óptimo estado en beneficio de grupos vulnerables.

Actualmente el Instituto Tecnológico de Tepic cuenta con 172 rampas distribuidas en sus instalaciones, 14 sanitarios adaptados para uso exclusivo, 15 cajones de estacionamiento con medidas especiales y 2 elevadores.

Cobertura para la atención a grupos vulnerables					
Infraestructura	Nombre del edificio o área	Cantidad	Hombres	Mujeres	Total
Rampas	Distribuidas en el ITT	171	N/A	N/A	172
Baños	Edificio A'	2	1	1	2
Baños	Edificio Tipo Bastón	2	1	1	2
Baños	LICBI	4	2	2	4
Baños	LIIA	2	1	1	2
Baños	Edificio M	2	1	1	2
Baños	Edificio L	2	1	1	2
Estacionamiento	Distribuidos en el ITT	15	N/A	N/A	15
Elevadores	CREATEC y LICBI	2	N/A	N/A	2

3. Formación integral de la comunidad estudiantil

65. Porcentaje estudiantes de nuevo ingreso que participan en actividades cívicas, culturales y/o deportivas

Se promovieron actividades como plan de activación física y talleres variados acorde a las necesidades de los alumnos, fomentando la motivación de formar parte de un equipo representativo como aliciente para incrementar la inscripción en actividades extraescolares, logrando la participación de 844 estudiantes de nuevo ingreso, lo que representa un 74.10%.

Porcentaje estudiantes de nuevo ingreso que participan en actividades cívicas, culturales y/o deportivas			
Nombre de la Actividad	Hombres	Mujeres	Total
MMA y Grappling	6		6
Box	6	4	10
Mariachi	12	4	16
Diseño de Laminas de Presentación	24	18	42
Activación Física Voleibol	14	16	30
Selectivo Voleibol Sala Femenil		8	8
Selectivo Voleibol Sala Varonil	6		6
Equipo MMA ITT	8		8
Activación Física	26		26
Club de Ajedrez	18	22	40
Rondalla Luz de Luna	14	8	22

Banda de Guerra y Escolta	6	4	10
Beisbol	38	2	40
Artes Marciales	16	8	24
Taller de Dibujo y Pintura	34	34	68
Fútbol	64	16	80
Danza Folklorica	6	14	20
Imua Lima Lama Combate	10	8	18
Gimnasios	180	100	280
Selectivos Deportes Individuales Ajedrez Varonil	2		2
Selectivos Deportes Individuales Atletismo Varonil	26		26
Selectivos Deportes Individuales Atletismo Femenil	24		24
Selectivos Deportes En Conjunto Voleibol Playa Femenil		3	3
Selectivo Deportes En Conjunto Basquetbol Femenil		12	12
Selectivo Deportes En Conjunto Beisbol	23		23
Total Participantes	563	281	844
Total Nuevo Ingreso	736	403	1139
Porcentaje	69.73%	76.49%	74.10%

66. Porcentaje estudiantes de los semestres 2 a 12 que participan en actividades cívicas, culturales y/o deportivas

Se promovieron actividades como plan de activación física y talleres variados acorde a las necesidades de los alumnos, fomentando la motivación de formar parte de un equipo representativo como aliciente para incrementar la inscripción en actividades extraescolares, con estas acciones, se logró la participación de 1,465 estudiantes entre los semestres 2 y 12, lo que representa un 42.81%.

Porcentaje estudiantes de los semestres 2 a 12 que participan en actividades cívicas, culturales y/o deportivas			
Nombre de la Actividad	Hombres	Mujeres	Total
Selectivo Deportes en Conjunto - Voleibol Playa Varonil	0	8	
Selectivo Deportes en Conjunto - Voleibol Salón Femenil	32	0	
Selectivo Deportes en Conjunto - Beisbol	0	46	
Selectivo Deportes en Conjunto - Voleibol Playa Varonil	0	8	
Selectivo Deportes en Conjunto - Futbol Femenil	46	0	
Selectivo Deportes en Conjunto - Voleibol Salón Varonil	0	50	
Selectivo Deportes en Conjunto - Futbol Varonil	0	52	
Torneo Interno Futbol	0	804	
Torneo Interno Voleibol	42	66	
Torneo interno basquetbol	4	185	
Banda de Guerra y Escolta Taller y Selectivo	14	32	
Rondalla - Taller y Selectivo	4	14	
Mariachi - Taller y Selectivo	6	12	

Danza Folclorica - Taller y Selectivo	9	11	
Taller MMA	2	18	
Total Participantes	159	1306	1465
Total Reingreso	1234	2188	3422
Porcentaje	12.88%	59.69%	42.81%

67. Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso

Durante el 2025 se rehabilitaron 4 áreas para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas:

- Sala de MMA
- Sala de Danza
- Canchas de usos Múltiples
- Cuarto de Banda de Guerra y Escolta

68. Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados

Se fomentó y promovió la toma de cursos para la actualización de los promotores culturales, cívicos y deportivos, alcanzando un total de 9 promotores actualizados.

Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados			
Tipo de Promotor	Hombres	Mujeres	Total
Culturales	2	0	2
Cívicos	1	0	1
Deportivos	5	1	6
Total	8	1	9

69. Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados

Se fomentaron y promovieron actividades cívicas, culturales y deportivas, así como la realización de torneos internos en diferentes disciplinas; a continuación, se muestran los 23 eventos y sus disciplinas.

Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	
No.	Nombre del Evento
1	Regional de Arte Y Cultura
2	Nacional de Arte Y Cultura
3	Prenacional Deportivo
4	Nacional Deportivo
5	Prenacional de Escoltas y Bandas de Guerra
6	Nacional de Escoltas y Bandas de Guerra
7	Semana Académica
8	Graduación mayo 2025
9	Graduación octubre 2025
10	Torneo Interno Futbol (ene-jun)
11	Torneo Interno Futbol (ago-dic)
12	Torneo Interno Basquetbol (ene-jun)
13	Torneo Interno Basquetbol (ago-dic)
14	Torneo Voleibol Sala (ene-jun)
15	Torneo Voleibol Sala (ago-dic)
16	Torneo Interno Voleibol Playa (ene-jun)
17	Torneo Interno Voleibol Playa (ago-dic)

18	Altars De Muerto
19	Ceremonia de Inicio de Clase (ene-jun)
20	Ceremonia de Inicio de Clase (ago-dic)
21	Ceremonia Encendido del Árbol Navideño
22	Caravana del 50 Aniversario del ITT
23	Torneo UT

70. Número de participantes en eventos culturales, cívicos y deportivos

Se convocó para la conformación de grupos representativos en las áreas deportiva, arte y cultura, bandas de guerra y escoltas del ITT; con la participación de 1,501 estudiantes, se pudieron llevar a cabo los eventos prenacionales y nacionales del TecNM.

Número de participantes en eventos culturales, cívicos y deportivos				
Tipo de Evento	Nombre de los Eventos	Hombres	Mujeres	Total
Culturales	Regional Arte y Cultura Nacional Arte y Cultura Graduación Semana Cultural	252	117	369
Cívicos	Regional Bandas de Guerra Nacional Bandas de Guerra Graduación Desfile Cívico	32	11	43
Deportivos	Prenacional Deportivos Nacional Deportivos Torneo Interno semana académica Torneo INJUVE Torneo UT	858	231	1089
TOTALES		1,142	359	1,501

71. Instituto tecnológico o centros que opera un proyecto de difusión y preservación del patrimonio artístico cultural y la memoria histórica

Se realizaron actividades de mantenimiento y restauración de murales institucionales y se promovió la participación de estudiantes en la Jornada Nacional de Tequios y Murales por la Paz y Contra las Adicciones, donde diseñaron y elaboraron propuestas de murales dentro de la institución.

Asimismo, se llevó a cabo la producción de un video conmemorativo del 50 aniversario del Instituto y se realizó la develación de la Placa en honor al Ing. José Guadalupe Lara Pérez, primer Director y pilar fundamental de nuestra institución, así como la inauguración de la base de la asta bandera, en la Plaza Fundadores.



Dando seguimiento a las celebraciones por el 50° aniversario del TecNM Instituto Tecnológico de Tepic, se llevó a cabo la develación del mural conmemorativo, una obra que refleja la identidad, la historia y el espíritu de nuestra comunidad tecnológica.

Bajo la coordinación de la Mtra. Adriana Mercado, y con el talento de los estudiantes de Arquitectura: Heriberto Osuna, Carolina Del Real, Víctor Sánchez, Diego Bartley Martínez y Néstor Madrigal, esta creación artística simboliza la fuerza, el conocimiento y la visión del Instituto, proyectando la esencia del tigre como guía en el camino hacia un futuro de innovación y justicia social.



Este mural no solo embellece nuestros espacios, sino que se convierte en un legado visual y simbólico que inspira a las generaciones actuales y venideras a continuar construyendo con orgullo la historia del Tecnológico de Tepic.

72. Número de estudiantes detectados en actividades deportivas y culturales canalizados a las instancias correspondientes para el fortalecimiento de sus habilidades

La participación de entrenadores vinculados a selecciones estatales permite que los estudiantes deportistas cuenten con una visoria directa en disciplinas como el atletismo, brindándoles la oportunidad de integrarse a selectivos estatales en su especialidad.

Número de estudiantes detectados en actividades deportivas y culturales canalizados a las instancias correspondientes para el fortalecimiento de sus habilidades			
Carrera	Hombres	Mujeres	Total
LA/ IGE	1	3	4
ARQ	2	2	4
II	2	0	2
ISC	2	0	2
Total			12

73. Número de patrocinios gestionados, con instituciones y organismos, locales, nacionales e internacionales del Instituto tecnológico o centro

Se logró contar con el patrocinio de la empresa Embotelladora del Nayar, fortaleciendo el apoyo a las actividades institucionales mediante la colaboración con el sector empresarial.

74. Instituto tecnológico o Centro que cuenta con Comisión de Seguridad e Higiene en el Trabajo instalada y en operación

La institución cuenta con un comité de higiene y seguridad, así como con un comité de medio ambiente, el cual es coordinado por la responsable del Sistema de Gestión Ambiental (SGA) y del Sistema de Gestión de Calidad (SGC).

Durante el mes de marzo se llevaron a cabo actividades dirigidas a estudiantes de la carrera de Ingeniería Industrial, enfocadas en la Seguridad e Higiene. El personal de Protección Civil del Estado de Nayarit impartió el Taller de Primeros Auxilios, brindando a nuestros estudiantes herramientas para fortalecer las condiciones de seguridad en su entorno. Esto garantiza la protección de los trabajadores ante riesgos físicos y psicosociales, además de impactar positivamente en su salud y bienestar.



De igual forma, se llevó a cabo la capacitación "Prevención de Incendios y Uso y Manejo de Extintores", donde se abordaron los diferentes tipos de agentes extintores y su aplicación en distintos conatos de incendio, realizando prácticas para aprender el manejo adecuado de extintores, incluyendo su sujeción, activación y uso correcto en situaciones de emergencia.



75. Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales

Se difundió el programa de servicio social entre los sectores público y social con los que la institución mantiene convenios, con el propósito de fortalecer la vinculación y ampliar las oportunidades para la realización de estas actividades.

Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales				
Carrera	Periodo	Hombres	Mujeres	Total
LA	ene-jun	5	4	9
ARQ	ene-jun	36	49	85
IBQ	ene-jun	11	22	33
IC	ene-jun	32	10	42
IE	ene-jun	16	6	22
IGE	ene-jun	17	15	32
II	ene-jun	18	7	25
IQ	ene-jun	0	0	0
ISC	ene-jun	26	6	32
IM	ene-jun	18	8	26
TOTAL		179	127	306

Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales				
Carrera	Periodo	Hombres	Mujeres	Total
LA	ago-dic	12	14	26
ARQ	ago-dic	31	18	49
IBQ	ago-dic	7	10	17
IC	ago-dic	40	23	63
IE	ago-dic	21	3	24
IGE	ago-dic	10	23	33
II	ago-dic	14	6	20
IQ	ago-dic	0	0	0
ISC	ago-dic	36	2	38
IM	ago-dic	14	7	21
TOTAL		185	106	291

76. Instituto tecnológico o Centro que implementa un programa para eliminar el lenguaje sexista y excluyente entre los estudiantes

Se difundió información en redes sociales mediante campañas informativas orientadas a sensibilizar sobre la importancia del uso de un lenguaje inclusivo y no sexista dentro de la comunidad.



¿Por qué utilizar lenguaje incluyente y no sexista?

Porque permite visibilizar a mujeres y hombres por igual, y fomentar la igualdad de trato entre personas.

Fuente: Artículo 18, fracción III, del Código de Ética de la Administración Pública Federal, y el Prontuario para el uso de lenguaje incluyente y no sexista en la Función Pública.

Escanea y consulta el Prontuario para el uso de lenguaje incluyente y no sexista en la Función Pública.

#ServirConIntegridad





Gobierno de
México

Buen Gobierno
Secretaría Anticorrupción y Buen Gobierno

¿Alguna vez...

...se han referido a ti de manera no respetuosa?
...te has sentido excluida o excluido?



¡Cambiamos la manera de expresarnos!

Para utilizar lenguaje incluyente y no sexista debes evitar:

- 1 El uso diferenciado de los tratamientos **"señor"**, en general; **"señora"** o **"señorita"**, según el estado civil, la maternidad y la edad.
- 2 Los usos de cortesía como **"dama"**, sin equivalente de uso extendido para hombres.
- 3 El orden de aparición de las palabras, **¿a quién se nombra primero?**
- 4 Las designaciones asimétricas como **"licenciado"** y **"la señorita"**, cuando ambas personas tienen licenciatura.

¡Escanéame!

¿Quieres saber más?

Consulta el Prontuario para el uso de lenguaje incluyente y no sexista en la Función Pública.



Gobierno de
México

Buen Gobierno
Secretaría Anticorrupción y Buen Gobierno

77. Instituto tecnológico o Centro que difunde el código de conducta del TecNM entre la comunidad

Se realizaron acciones de difusión a través de redes sociales institucionales y de la página oficial, con el propósito de darlo a conocer entre la comunidad tecnológica.

TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO

INSTITUTO TECNOLÓGICO
DE TEPIC

50
ANIVERSARIO
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TEPIC

¿CONOCES EL CÓDIGO DE CONDUCTA DEL TecNM?



Su objetivo es...

Guiar a quienes forman parte del **TecNM** para que actúen siempre con **integridad**, **respeto** y **responsabilidad**, siguiendo valores como la honestidad, legalidad y justicia en su día a día.



¡Conoce más sobre el **código** de conducta!

#TodoSomosTecNM #OrgulloTigresTecTepic

Eje Estratégico: Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

4. Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación

78. Número de académicos registrados en el SNII

Se promovió la participación de docentes de diferentes áreas académicas y se fomentó la publicación de trabajos en revistas reconocidas, con el objetivo de fortalecer su participación en la convocatoria del SNII o mantener su permanencia dentro del sistema.

Número de académicos registrados en el SNII		
Nombre del docente	Nivel	Academia
Juan Arturo Ragazzo Sánchez	III	DEPI
Montserrat Calderon Santoyo	III	DEPI
Efigenia Montalvo González	III	DEPI
Sonia Guadalupe Sayago Ayerdi	III	DEPI
Porfirio Gutiérrez Martínez	II	DEPI
Rosa Isela Ortiz Basurto	II	DEPI
Rita María Velázquez Estrada	II	DEPI
Ulises Miguel López García	I	DEPI
Martina Alejandra Chacón López	I	DEPI
Ma Lourdes García Magaña	I	DEPI
Jorge Alberto Sánchez Burgos	I	DEPI
Víctor Manuel Zamora Gasga	I	DEPI

Ramsés Ramón González Estrada	I	DEPI
Francisco Javier Blancas Benítez	I	DEPI
Luis Navarrete Valencia	I	ARQ
Raymundo Ramos Delgado	I	ARQ
Selene Aguilera Aguirre	I	IBQ
Rafael Cruz	I	DEPI/SECIHTI
Sonia Espinoza Morales	C	CEA
Surelys Ramos Bell	C	DEPI/SECIHTI
Carlos Alberto Castellanos Hoyos	C	IC

79. Número de académicos registrados en el SNII que incrementan de nivel

Se promovió la participación de docentes de distintas áreas académicas y se fomentó la publicación de trabajos en revistas reconocidas, con el propósito de fortalecer su participación o permanencia en el SNII.

Número de académicos registrados en el SNII que incrementan de nivel			
Nombre del docente	Nivel al que incrementan	Fecha de aprobación	Academia
Montserrat Calderon Santoyo	III	oct 2025	DEPI
Rita María Velázquez Estrada	II	oct 2025	DEPI
Luis Navarrete Valencia	I	oct 2025	ARQ
Carlos Alberto Castellanos Hoyos	C (Nuevo ingreso)	oct 2025	IC
Jorge Alberto Sánchez Burgos	I (Reingreso)	oct 2025	DEPI
Ma Lourdes García Magaña	I (permanencia)	oct 2025	DEPI
Víctor Manuel Zamora Gasga	I (permanencia)	oct 2025	DEPI

80. Número de cuerpos académicos conformados y en operación

Se promovió en las diferentes academias la participación del personal docente para la obtención del perfil deseable y la conformación de cuerpos académicos, con el fin de fortalecer el desarrollo académico y la investigación institucional.

Número de cuerpos académicos conformados y en operación				
Nombre	Docentes	Estatus	LGAC	Vigencia
CA-1	Sonia Guadalupe Sayago Ayerdi Víctor Manuel Zamora Gasga Jorge Alberto Sánchez Burgos	Consolidado	Ciencia y Tecnología de Frutas y Hortalizas	2025-2028
CA-3	Gutiérrez Martínez Porfirio Rita María Velázquez Estrada María el Refugio Hernández Cortés	Formación	Tecnologías Alternativas y Emergentes en Alimentos	2025-2028
CA-4	Selene Aguilera Aguirre Martina Alejandra Chacón López Ulises Miguel García López Rosa Isela Ortiz Basurto	En consolidación	Ciencias e Innovación Agroalimentaria	2024-2027
CA-5	Carlos Alberto Hoyos Castellanos Fernando Aguirre Camacho Fernando Treviño Montemayor William Herrera León	En consolidación	Educación e innovación en Ingeniería Civil	2024-2027
CA-6	Sonia Espinoza Morales Teresa Elizabeth García Torres Martha Patricia Hernández Beltrán	Formación	Gestión e Innovación Empresarial	2024-2027
CA-7	Yadira Miriam Villanueva Marcial Salvador Salas Carlock Jorge Miramontes	Formación	Integración de procesos tecnológicos e innovación organizacional para la competitividad industrial	2025-2028

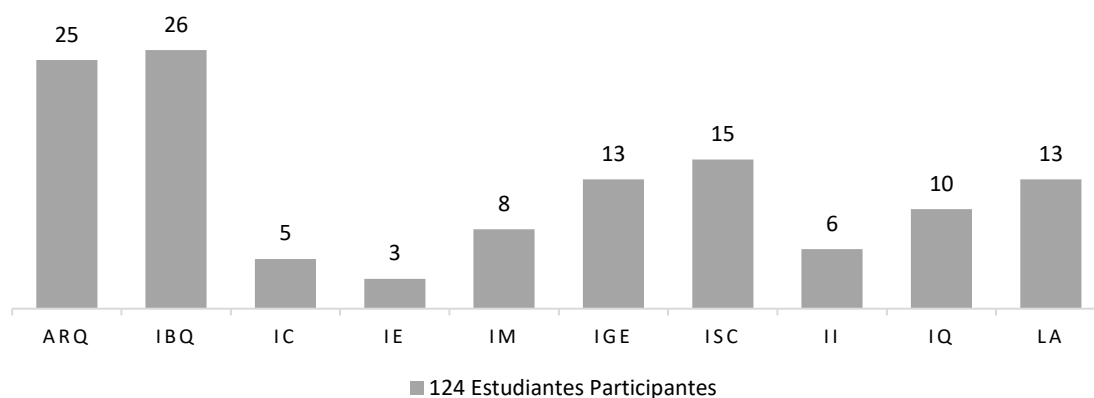
81. Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación

Se llevó a cabo la convocatoria los días 12 y 13 de abril para la conformación de grupos de trabajo orientados a la innovación y el emprendimiento.

Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación	
Nombre del grupo de trabajo	Convocatoria
SkyCrop	INNOVATECNM 2025
ACUASIST	INNOVATECNM 2025
Estado Limpio	INNOVATECNM 2025
Amáatudol	INNOVATECNM 2025
ANIUET	INNOVATECNM 2025
ALPHA 3D	INNOVATECNM 2025
Spark	INNOVATECNM 2025
AstronSat	INNOVATECNM 2025
Salamander_X1	INNOVATECNM 2025

82. Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación

Se promovió la participación de estudiantes en proyectos de investigación y en residencias con enfoque en investigación, además de proponer proyectos dirigidos a estudiantes de licenciatura para fortalecer su formación académica y científica



83. Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados

Se promovió la participación de docentes en diversas convocatorias de proyectos de investigación del TecNM, COCYTEN y SECIHTI, con el objetivo de fortalecer el desarrollo de proyectos de investigación en la institución, logrando un total de 17 proyectos de investigación financiados.

Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados			
Nombre del Proyecto	Convocatoria	Monto	Tipo de Investigación
Biofuncionalización de tortillas de maíz adicionado con microcápsulas de compuestos bioactivos	Convocatoria de Investigación, Innovación y Humanística del TecNM 2025	\$100,000	Científica

"Efecto antimicrobiano de la proteína quimérica tlp-pad expresada en e. Coli, contra fitopatógenos de interés agronómico como una alternativa al uso de antimicrobianos sintéticos"	Convocatoria de Investigación, Innovación y Humanística del TecNM 2025	\$193,000	Científica
Evaluación del potencial antifúngico de extractos acuosos de chaya (cnidoscolus aconitifolius) como metodo novel para el control poscosecha	Convocatoria de Investigación, Innovación y Humanística del TecNM 2025	\$96,500	Científica
Películas compósitas de quitosano y nanopartículas de magnetita sintetizadas electroquímicamente: caracterización fisicoquímica y evaluación antimicrobiana contra fitopatógenos del chile habanero	Convocatoria de Investigación, Innovación y Humanística del TecNM 2025	\$193,000	Científica
Evaluación del efecto de la combinación de termosonicación y termovació (termosonovació) en la inactivación de alycyclobacillus acidoterrestris y en parámetros de calidad de un jugo de piña	Convocatoria de Investigación, Innovación y Humanística del TecNM 2025	\$199,999	Científica y Desarrollo Tecnológico
Modificación estructural por ultrasonido de alta intensidad de proteínas obtenidas de semilla de jaca	Convocatoria de Investigación, Innovación y Humanística del TecNM 2025	\$200,000	Científica
Lechuga de mar (ulva lactiua): fermentación colónica in vitro y desarrollo de un refrigerio saludable	Convocatoria de Investigación, Innovación y Humanística del TecNM 2025	\$200,000	Científica y Desarrollo Tecnológico e Innovación
Propuesta de valor para la comercialización y desarrollo de un fungicida orgánico para promover la agricultura sostenible	Convocatoria de Investigación, Innovación y Humanística del TecNM 2025	\$200,000	Desarrollo Tecnológico e Innovación
Análisis de extractos peptídicos derivados de chapulín (sphenarium purpurascens): caracterización nutricional y potencial funcional	Convocatoria de Investigación, Innovación y Humanística del TecNM 2025	\$200,000	Científica y Desarrollo Tecnológico

Optimización y validación de una bebida a base de avena (avena sativa l.) Adicionada con subproducto de fresa	Convocatoria de Investigación, Innovación y Humanística del TecNM 2025	\$193,000	Científica y Desarrollo Tecnológico e Innovación
Aplicación de trichoderma para el control biológico de fusarium y mejora de la productividad en maíz raza jala	Convocatoria de Investigación, Innovación y Humanística del TecNM 2025	\$96,500	Científica e Innovación
Evaluación del ultrasonido de alta intensidad en la extracción e hidrólisis de almidón de jaca como material de pared en la microencapsulación	Convocatoria de Investigación, Innovación y Humanística del TecNM 2025	\$199,999	Científica
Desarrollo de un equipo para generar filamento para impresoras 3d a partir de botellas de pet recicladas.	Convocatoria de Investigación, Innovación y Humanística del TecNM 2025	\$96,500	Desarrollo Tecnológico e Innovación
Efecto del ultrasonido y bioinductores como tratamientos alternativos al uso de fungicidas en la conservación postcosecha de frutos de arándano (vaccinium corymbosum)	Convocatoria de Investigación, Innovación y Humanística del TecNM 2025	\$193,000	Científica y Desarrollo Tecnológico e Innovación
Estudio y desarrollo de un alimento a base de yaca tierna (artocarpus heterophyllus lam)	Convocatoria de Investigación, Innovación y Humanística del TecNM 2025	\$193,000	Desarrollo Tecnológico e Innovación
Diseño de un biofungicida para el control de colletotrichum gloeosporioides de aguacate por tecnología de pulverizado por soplado sbasp	Convocatoria de Investigación, Innovación y Humanística del TecNM 2025	\$195,350	Científica y Desarrollo Tecnológico e Innovación
Bioprimering de semillas de lenteja (lens culinaris medik) mediado por rizobacterias para favorecer la tolerancia al estrés salino y por sequía, haciendo frente a los desafíos del cambio climático	Convocatoria de Investigación, Innovación y Humanística del TecNM 2025	\$191,850	Científica

84. Número de convenios y/o bases de concertación suscrito con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación

Se realizaron gestiones con distintos sectores para impulsar el desarrollo de proyectos de ciencia, tecnología e innovación a través del posgrado en alimentos.

Número de convenios y/o bases de concertación suscrito con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación				
Nombre del Convenio	Sector	Carrera	Inicio	Termino
Instituto de Ecología, A.C	Publico	Todas las carreras	21/04/2016	indefinido
Instituto Nacional de Estadística Y Geografía	Publico	Todas las carreras	05/04/2016	indefinido
IBM	Privado	Todas las carreras	21/01/2018	21/1/2026
Centro de Inclusión Digital Nayarit	Publico	Todas las carreras	09/08/2019	indefinido
Colegio de Ingenieros Civiles en el Estado de Nayarit A.C.	Publico	Todas las carreras	04/03/2020	4/3/2030
ENACTUS MEXICO	Privado	Todas las carreras	30/06/2020	cambio de director
Auditoria Superior del Estado de Nayarit	Publico	Todas las carreras	26/02/2021	26/02/2026
H. XLII Ayuntamiento Constitucional de Tepic	Publico	Todas las carreras	03/12/2021	Culminación de administración
CIATEC AC	Privado	Todas las carreras	02/12/2021	02/12/2025
Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit	Publico	Todas las carreras	19/01/2022	19/09/2027
Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Nayarit	Publico	Todas las carreras	28/02/2022	19/09/2027
Secretaria de Educación	Publico	Todas las carreras	12/05/2022	culminación de la administración
Instituto para la Mujer Nayarita	Publico	Todas las carreras	12/05/2022	indefinida

Federación de Colegios de Arquitectos de la República Mexicana A.C.	Privado	Todas las carreras	04/08/2022	04/08/26
Secretaría para la Honestidad y Buena Gobernanza	Publico	Todas las carreras	31/08/2022	31/08/2027
INSTITUTO NAYARITA DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS	Publico	Todas las carreras	20/01/2023	Término de la administración
BIOCOSECHAS DE MÉXICO, S.A. DE C.V.	Privado	Todas las carreras	01/02/2023	01/02/2026
Consejo Estatal para la Cultura y las Artes de Nayarit	Publico	Todas las carreras	30/03/2023	30/03/2028
Secretaria del Desarrollo Rural	Publico	Todas las carreras	01/06/2023	01/09/2027
COLEGIO DE ARQUITECTOS DEL ESTADO DE NAYARIT A.C.	Privado	Todas las carreras	23/04/2024	23/04/2029
COLEGIO NACIONAL DE INGENIEROS INDUSTRIALES	Publico	Todas las carreras	29/11/2024	29/11/2030
SECRETARIA DE INFRAESTRUCTURA	Publico	Todas las carreras	04/12/2024	21/09/2027
CENTRO DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO AGROPECUARIO No. 244 "BENITO PABLO JUÁREZ GARCÍA"	Publico	Todas las carreras	28/01/2025	28/01/2028
IBM DE MEXICO, COMERCIALIZACIÓN Y SERVICIOS, S. DE R.L. DE C.V.	Privado	Todas las carreras	16/06/2025	Indefinida
H. XLIII Ayuntamiento constitucional de Tepic	Publico	Todas las carreras	27/02/2025	Culminación de administración
CENTRO DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO AGROPECUARIO No. 246 "ARQ. ANTONIO RIVAS MERCADO"	Publico	Todas las carreras	28/01/2025	28/1/2028
LEAN ON THE MOVE	Privado	Todas las carreras	03/09/2025	03/09/2026
CONSEJO NACIONAL DE REGENERACIÓN ESTRATÉGICA EN DESARROLLO URBANO DE MÉXICO AC	Publico	Todas las carreras	09/10/2025	09/10/2028

85. Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica

Se promovió la participación en redes de investigación y se fortaleció la vinculación con otras instituciones de educación superior, con el propósito de impulsar la colaboración académica y científica logrando la participación de 69 académicos participantes en 17 redes.

Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica			
Nombre de RED	Hombres	Mujeres	Total
AMECA	7	9	16
EUFRESCO	1	0	1
Alfanutra	4	4	8
CYTED QuesArte	3	2	5
Anonaceas Nacional	1	2	3
Anonaceas Internacional	0	2	2
RIIBINS	1		1
RASA-TecNM	1	4	5
pérdidas y desperdicios de alimentos	2	3	5
Nacional de Agaves	0	1	1
Biotechnología para el Desarrollo de una Agricultura Sustentable	2	1	3
CYTED QuesArte	3	2	5
CYTED AIProSos	3	1	4

ALIMBIO red internacional para la Innovación en Productos bióticos y sostenibilidad alimentaria TecNM	2	1	3
SSANAR	2	1	3
Innovación en Biocombustibles y Bioprocesos del TecNM	1	1	2
Antideterioro y vida de anaquel del subcomite de Recursos Genéticos Microbianos e Invertebrados de SADER	1	1	2
Total	34	35	69

86. Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación

Se llevó a cabo el análisis, la selección y la asignación de temas para el desarrollo de proyectos de investigación.

Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación			
Nombre del proyecto	Hombres	Mujeres	Total
Evaluación del efecto biopriming de rizobacterias promotoras del crecimiento vegetal (pgpr) en la mitigación del estrés abiótico (salino, hídrico y térmico) durante la germinación y desarrollo de lenteja (l. Culinaris)	1	0	1
Microencapsulación de un extracto polifenólico de arándano azul (vaccinium corymbosum) con la fracción ácida de la proteína de papa mediante sbsp: caracterización fisicoquímica y actividad antifúngica	1	0	1

Evaluación de la permeabilidad intestinal en una bebida fermentada a partir de un aislado bacteriano nativo de jamaica (hibiscus sabdariffa l.)	1	0	1
Estudio de la digestibilidad del almidón, de la proteína y la fermentación colonica de la fracción indigestible de la tostada raspada (zea mays) de nayarit	0	1	1
Efecto del método de congelado y estado de madurez en la calidad nutricional de mango 'tommy atkins' y tommy-kent"	1	0	1
Aprovechamiento de yaca tierna mediante su transformación a una harina con potencial bioactivo y tecno-funcional para su aplicación en una pasta alimentaria	1	0	1
Estudio comparativo de comunidades bacterianas en una población mestiza y un pueblo originario de nayarit	0	1	1
Potencial bioestimulante de bacillus atrophaeus y serratia odorifera en frijol (phaseolus vulgaris l.): análisis funcional, genético y fisiológico bajo condiciones de estrés biótico y abiótico.	0	1	1
Desarrollo de una bebida termosonicada de avena (avena sativa l.) Fortificada con subproducto de fresa y proteína de amaranto y su evaluación funcional	0	1	1
Biomateriales a partir de subproductos agroindustriales mediante estrategias tecnológicas innovadoras	0	1	1
Estrategias ecoamigables a base de hexanal, citral y quitosano: control de antracnosis y calidad postcosecha en frutos de mango (mangifera indica l.) Cv haden y tommy atkins	1	0	1

Desarrollo de una bebida fermentada de hibiscus sabdariffa a partir de cepas autóctonas: evaluación del potencial tecnológico probiótico e inmunomodulador	0	1	1
Efecto del electropriming de semillas de tomate sobre la germinación y resistencia contra estrés biótico	0	1	1
Alternativas naturales, al uso de fungicidas, en el control de hongos productores potenciales de micotoxinas en granos de maíz almacenados	0	1	1
Harinas de subproductos de frutos como potenciales ingredientes tecnofuncionales en la elaboración de productos de panificación sin gluten de trigo	0	1	1
Proceso aerohidrodinámico para el encapsulado de yamadazyma mexicana lpa14: control precosecha y poscosecha de antracnosis en aguacate (persea americana mill. Cv hass)	1	0	1
Evaluación de la actividad biológica de hidrolizados obtenidos a partir de subproductos de camarón cocido	1	0	1
Evaluación de la digestibilidad y potencial actividad biológica de extractos peptídicos de chapulin (sphenarium purpuranscens) impregnados al vacío	1	0	1
Efecto del termosonovació en la estabilidad microbiológica y parámetros de calidad del aguamiel	0	1	1
Modificación estructural de proteínas de semilla de jaca (artocarpus heterophyllus lam.) Mediante tecnologías emergentes: obtención, caracterización y aplicación	1	0	1

Estudio del efecto de la aplicación de un recubrimiento comestible, sobre la estabilidad fisicoquímica, sensorial y microbiológica en galletas parcialmente sustituidas con harina de nance (<i>byrsonima crassifolia</i>)	1	0	1
Desarrollo de un producto de panificación libre de gluten adicionado con un oleogel	0	1	1
Viabilidad tecnológica y funcional del extracto lipídico de chapulín obtenido por fluidos supercríticos como ingrediente alimentario	0	1	1
Efecto de la electroestimulación de baja intensidad en el desarrollo, la fisiología y la resistencia inducida a fitopatógenos en tomate (<i>solanum lycopersicum</i> var. Saladette)	1	0	1
Evaluación de harina de pulpa de nance (<i>byrsonima crassifolia</i>) como ingrediente tecnofuncional en pan de caja y su efecto sobre la respuesta glucémica	0	1	1
Obtención de una harina funcional a partir de pulpa de calabaza cucúrbita <i>moschata</i> L., enriquecida con compuestos de alto valor biológico del extracto de pulpa de yaca <i>artocarpus hetephyllus</i> lam.	0	1	1
Total	12	14	26

87. Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales

Se fomentó entre los docentes la elaboración y publicación de artículos en revistas reconocidas por el SECIHTI, así como la participación en proyectos de investigación para generar resultados e información relevante que pueda difundirse en publicaciones académicas.

Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales		
No.	Nombre del Artículo	Fecha de Publicación
1	Soltero-Rios, M. A., Camacho-Navarro, L., Blancas-Benitez, F. J., Arce-Barrera, I. R., Moreno-Hernández, C., Gutierrez-Martinez, P., ... & González-Estrada, R. R. (2025). Nanopesticides as novel biocontrol agents. In <i>Nanoparticles Synthesis by Soil Microbes</i> (pp. 289-312). Academic Press.	ene-25
2	Soltero-Rios, M. A., Medina-Orozco, A. Y., Valenzuela-Yerena, M. A., Andrade-Robles, N. M., Mendoza-Flores, A. A., Morelia-Jiménez, J. A., ... & González-Estrada, R. R. (2025). Microbial Consortia: An Approach in Plant Growth Promotion and Plant Diseases Management. In <i>Microbial Biocontrol Techniques: Importance in Ensuring Food Security</i> (pp. 1-17). Singapore: Springer Nature Singapore.	ene-25
3	Adaile-Pérez, V. M., Thibodeau, J., Ortiz-Basurto, R. I., de Lourdes García-Magaña, M., & Bazinet, L. (2025). Enhanced antihypertensive chicken by-product hydrolysate fraction after its separation by electrodialysis with ultrafiltration membrane (EDUF). <i>Food Research International</i> , 202, 115595.	ene-25
4	Adaile-Pérez, V. M., Romero-Garay, M. G., Martínez-Montaña, E., Zamora-Gasga, V. M., de Jesús Rodríguez-Jiménez, J. M., Montalvo-González, E., & de Lourdes García-Magaña, M. (2025). Effect of ultrasound-assisted enzymatic hydrolysis on the antioxidant and techno-functional properties of chicken heart and liver hydrolysate. <i>Biomass Conversion and Biorefinery</i> , 1-14.	ene-25
5	Miguel A Santoyo-Gonzalez, Ramsés R González-Estrada, Francisco J Blancas-Benítez, Porfirio Gutiérrez Martínez, Rita M Velázquez-Estrada. (2025). Impact of GRAS compounds applied by ultrasonic nebulization	mar-25

	on decay control and quality parameters in Persian lime. Brazilian Journal of Microbiology, 63, 263-274.	
6	Montserrat Calderón-Santoyo; Jorge Alberto Ramos-Hernández; Julio César Barros-Castillo; Gonzalo Velázquez-de la Cruz; José Alberto Ramírez-de-León; Juan Arturo Ragazzo-Sánchez. 2024. Application of high hydrostatic pressure on passion fruit juice: effect on Escherichia coli O157:H7 inactivation and volatile profile. BIOtecnica. ISSN: 1665-1456.	ene-25
7	Miss-Zacarías, D.M.dj., Calderón-Santoyo, M. & Ragazzo-Sánchez, J.A. 2024. Proteins and Protein Hydrolysate from Jackfruit Seeds (Artocarpus heterophyllus Lam.): Techno-functional Properties and Amino Acid Profile. Food Bioprocess Technol . https://doi.org/10.1007/s11947-024-03720-6 .	ene-25
8	Doane Santalucia Vilchis-Gómez, Montserrat Calderón-Santoyo & Juan Arturo Ragazzo-Sánchez (2025). Double emulsion (W/O/W) added with hydro-ethanolic extract of Randia monantha stabilized with jackfruit leaf protein fraction: Optimization, characterization, and antifungal activity. Journal of Dispersion Science and Technology, DOI: 10.1080/01932691.2024.2448757.	ene-25
9	González-Cruz, M. Calderón-Santoyo, D. Chevalier-Lucia, L. Picart-Palmade, C. Calderón-Chiu I. Andrade-González, V.S. Farias-Cervantes, and J.A. Ragazzo-Sánchez. (2025). Use of the acid fraction of potato protein to encapsulate bioactive compounds through nanofibers obtained by electrospinning process. ACS Food Science & Technology Journal, DOI: 10.1021/acsfoodscitech.4c01000	febrero 2025
10	Guillén-Jiménez, C. M., Calderón-Santoyo, M., González-Gutiérrez, K. N., & Ragazzo-Sánchez, J. A. (2025). Extracto de Randia monantha encapsulado con proteína de haba (Vicia faba): actividad antifúngica in vitro y caracterización fisicoquímica. CienciaUAT, 19(2), 140–155. https://doi.org/10.29059/cienciauat.v19i2.1933	febrero 2025
11	Montserrat Calderón-Santoyo, Carolina Calderón-Chiu, and Juan Arturo Ragazzo-Sánchez (2025). Calderón-Santoyo, M., Calderón-Chiu, C., J.A., Ragazzo-Sánchez, J.A. Characterisation of hydrophilic bioactive extracts of fruits from Mexico: Phenolic content, thermal and kinetic and thermodynamic analysis. Plant Foods for Human Nutrition	febrero 2025
12	Maricarmen Iñiguez-Moreno, Montserrat Calderon-Santoyo, Gabriel Ascanio, Estefanía Brito-Bazán, María Soledad Córdova-Aguilar, Edmundo Brito-de la Fuente and Juan Arturo Ragazzo-Sánchez. (2025). Inactivation Kinetics of Escherichia coli and Staphylococcus aureus Using Ultrasound in a Model Parenteral Emulsion. Appl. Microbiol. 2025, 5, 34. https://doi.org/10.3390/applmicrobiol5010034 .	marzo 2025

13	Frida Zoé Ragazzo-Calderón, Carolina Calderón-Chiu, Montserrat Calderón-Santoyo, Diana Stephanie Hernández-Molina, Kevin Eduardo Martínez-Ramos And Juan Arturo Ragazzo-Sánchez. 2025. Application Of High-Intensity Ultrasound To Coccoloba Uvifera Seeds Proteins And Its Effect On The Amino Acid Profile, Techno-Functional Properties, And Antioxidant Capacity. Revista Bio Ciencias,	abril 2025
14	Calderón-Santoyo, C. Calderón-Chiu, D. S. Vilchis-Gómez and J. A.Ragazzo- Sánchez. 2025. Glutelin fraction from jackfruit leaf: a novel emulsifier with antioxidant properties and thermal stability, with potential for stabilizing oil-in-water emulsions. Biotecnia.	mayo 2025
15	Carolina Calderón-Chiu, Montserrat Calderón-Santoyo, and Juan Arturo Ragazzo-Sánchez. 2025. Antioxidant characterization and kinetic and thermodynamic analysis of hexane extracts from Coccoloba uvifera leaf, Byrsonima crassifolia bark and Bursera copallifera resin. Journal of Applied Research and Technology.	junio 2025
16	Carolina Calderón-Chiu, Montserrat Calderón-Santoyo, and Juan Arturo Ragazzo-Sánchez. 2025. Antioxidant characterization and kinetic and thermodynamic analysis of hexane extracts from Coccoloba uvifera leaf, Byrsonima crassifolia bark and Bursera copallifera resin. Journal of Applied Research and Technology.	agosto 2025
17	Carolina Calderón-Chiu, Montserrat Calderón-Santoyo, Gabriel Ascanio, Juan Saulo González-González and Juan Arturo Ragazzo-Sánchez. 2025. Jackfruit leaf protein glutelin in combination with pullulan for obtaining nanostructures by electrohydrodynamic process" has been accepted for publication in Journal of Food Measurement and Characterization	octubre 2025
18	López-Romero, B. A., Aguilar-Hernández, G., Hargis, B. M., García-Magaña, M. D. L., López-García, U. M., Ortiz-Basurto, R. I., ... & Montalvo-González, E. (2025). Characterization of an Acetogenin-Carrying Nanosuspension and Its Effect on Bacteria of Interest in the Poultry Industry. Microorganisms, 13(1), 18.	ene-25
19	Noriega-Juárez, A. D., Meza-Espinoza, L., García-Magaña, M. D. L., Ortiz-Basurto, R. I., Chacón-López, M. A., Anaya-Esparza, L. M., & Montalvo-González, E. (2025). Aguamiel, a Traditional Mexican Beverage: A Review of Its Nutritional Composition, Health Effects and Conservation. Foods, 14(1), 134.	ene-25
20	Campos-Herrera, O., González-Cruz, L., Silva-Martínez, G. A., Flores-Martínez, N. L., Ortiz-Basurto, R. I., & Bernardino-Nicanor, A. (2025). Physicochemical Differences in the Leaves of the Two Agave salmiana Subspecies Grown in Different Regions. Agriculture, 15(2), 134	ene-25

21	Surelys Ramos Bell, Juan Antonio Herrera-González, Juan Antonio Herrera-González, Luis Guillermo Hernandez-Montiel y Porfirio Gutierrez-Martinez. Evaluating Debaryomyces hansenii in combination with chitosan or salicylic acid for the control of Botrytis cinerea in blueberry. Mexican Journal of Biotechnology Mexican Journal of Biotechnology. 10(2):105-114. DOI: 10.29267/mxjb.2025.10.2.105-114	feb-25
22	Edson Rayón-Díaz, Luis G. Hernández-Montiel, Víctor Manuel Zamora-Gasga, Jorge A. Sánchez-Burgos, Surelys Ramos-Bell, Rita María Velázquez-Estrada, Juan Antonio Herrera-González and Porfirio Gutiérrez-Martínez .Antifungal and Toxicological Evaluation of Natural Compounds Such as Chitosan, Citral, and Hexanal Against Colletotrichum asianum. Horticulturae 2025, 11(5), 474; https://doi.org/10.3390/horticulturae11050474	abril-25
23	Carlos Eduardo Camacho-González, Alejandro Pérez-Larios, Cesar S. Cardona-Félix, Sonia G. Sáyago-Ayerdi, Víctor M. Zamora-Gasga, Ulises M. López-García, Jorge A. Sánchez-Burgos. Development and characterization of potential antibacterial biocomposites: Lysozyme-loaded cellulose-alginate materials; Colloids and Surfaces B: Biointerfaces, Volume 250, 2025, 114536, ISSN 0927-7765, https://doi.org/10.1016/j.colsurfb.2025.114536	ene-25
24	Camacho-González, C. E., Cardona-Felix, C. S., Pérez-Larios, A., Zamora-Gasga, V. M., Sáyago-Ayerdi, S. G., & Sánchez-Burgos, J. A. (2025). New Perspectives in the Fight Against Multidrug-Resistant Bacteria: The Potential of Endolysin Biocomposites. Antibiotics, 14(5), 457.	feb-25
25	Araiza-Alvarado, A., Álvarez, S. A., Gallegos-Infante, J. A., Sánchez-Burgos, J. A., Rocha-Guzmán, N. E., González-Herrera, S. M., Moreno-Jiménez, M. R., González-Laredo, R. F., & Cervantes-Cardoza, V. (2025). Sweetening with Agavins: Its Impact on Sensory Acceptability, Physicochemical Properties, Phenolic Composition and Nutraceutical Potential of Oak Iced Tea. Foods, 14(5), 833. https://doi.org/10.3390/foods14050833	feb-25
26	Yuliana Vázquez-González, Cristina Prieto, Jose M. Lagaron, Juan Arturo Ragazzo-Sánchez, and Montserrat Calderón-Santoyo. Solution Blow Spinning to Produce Antifungal Nanofibers from Pullulan, FucoPol, and Cashew Gum and Its Potential Postharvest Application on Avocado Fruit. ACS Food Science & Technology 4 (12), 3170-3181. https://doi.org/10.1021/acsfoodscitech.4c00794	ene-25
27	Ayón-Macías Karla Deyanira, Ragazzo-Sánchez Juan Arturo, Calderón-Santoyo Montserrat. Antagonistic effect of co-cultures involving Meyerozyma caribbica and M. guilliermondii against postharvest	ene-25

	pathogens of jackfruit: Understanding the mechanisms behind their action. <i>Physiological and Molecular Plant Pathology</i> , 102528. https://doi.org/10.1016/j.pmpp.2024.102528 ISSN 0885-5765	
28	Chacón-López A, Hernández-Flores JL, Montalvo-González E and Aguilera Aguirre S. 2025. Molecular aspects of phaseolotoxin biosynthesis produced by <i>Pseudomonas syringae</i> pv. <i>phaseolicola</i> . <i>Mexican Journal of Phytopathology</i> 43(1): 47. https://doi.org/10.18781/R.MEX.FIT.2308-2	ene-25
29	Cárdenas-Flores, G., Flores-Ramírez, A. Y., Aranda-Vázquez, A. G., Chacón-López, M. A., Valencia-Zavala, J. V., Ortiz-Basurto, R., González-Estrada, R. R., López-García, U. M. (2025). Impact of Environmental Factors on Microbial Association with Plan. In <i>Microbial Biocontrol Techniques Importance in Ensuring Food Security</i> (pp. 41-62). Springer https://doi.org/10.1002/9781394325009.ch03	ene-25
30	Flores-Ramírez, A. Y., Álvarez-López Alejandra, A., Chacón-López, M. A., Montalvo-González, E., Antaño-López, R., Pérez-Larios, A., Ortiz-Basurto, R. I., Rodríguez-López, A., López-García, U. M. (2025). Effect of the anodic potential applied in the electrochemical synthesis of magnetite-chitosan nanoparticles on their physicochemical characteristics. <i>Results in Chemistry</i> , 14, 102143. https://doi.org/10.1016/j.rechem.2025.102143	feb-25
31	González-Estrada, R. R., Montaña-Leyva, B., & Blancas-Benítez, F. J. (2025). Characterization and in vitro Application of Aqueous Extracts from Nance Fruit for the Control of <i>Colletotrichum asianum</i> . <i>TIP Revista Especializada en Ciencias Químico-Biológicas</i> , 28, 1-7.	abr 25
32	Durán-Castañeda, A. C., González-Moya, S., Murillo-Nungaray, F. M., González-Estrada, R. R., Blancas-Benítez, F. J., Sáyago-Ayerdi, S. G., & Zamora Gasga, V. M. (2025). Innovaciones en Alimentos Probióticos: Alternativas Creativas Para una Digestión Saludable. <i>INVURNUS</i> , 20(1). https://doi.org/10.46588/invurnus.v20i1.119	jun-25
33	Ruiz-López, M. A., Vargas-Guerrero, B., Vargas-Radillo, J. D. J., Montalvo-González, E., Salcedo-Pérez, E., Rodríguez-Macias, R., ... & Pizano-Andrade, J. C. (2025). Determination of Bioactive Compounds and Antioxidant Capacity in Leaf and Pulp of <i>Annona muricata</i> . <i>Chemistry</i> , 7(1), 20.	jun-25
34	Hernández-Villaseñor, L. A., Hernández-Estrada, S., Gómez-Rodríguez, V. M., Ramírez-Vega, H., Villagrán, Z., Ortega-Martínez, A., Montalvo-González, E., Ruvalcaba-Gómez, J.M. & Anaya-Esparza, L. M. (2025). Comparison of the Nutritional, Physicochemical, Technological-Functional, and Structural Properties and Antioxidant Compounds of Corn Kernel Flours from Native Mexican Maize Cultivated in Jalisco	jun-25

	Highlands. Crops, 5(3), 26.	
35	Méndez-Valdivia, G. K., Ballinas-Casarrubias, M. D. L., González-Sánchez, G., Valdés, H., Montalvo-González, E., Chacón-López, M. A., ... & Ortiz-Basurto, R. I. (2025). Effect of Ultrasound on Dissolution of Polymeric Blends and Phase Inversion in Flat Sheet and Hollow Fiber Membranes for Ultrafiltration Applications. <i>Membranes</i> , 15(4), 120.	Abril
36	Perrusquía-Luévano, S., González-Sánchez, G., Díaz-Nava, L. E., Ortiz-Basurto, R. I., & Ballinas-Casarrubias, M. D. L. (2025). Green pretreatment routes using deep eutectic solvents for biopolymer fractionation and cellulose acetate production from agave bagasse. <i>Biofuels, Bioproducts and Biorefining</i> .	Abril
37	Dafne I. Díaz-Ramos, Maribel Jiménez-Fernández , Oscar García-Barradas, Rosa Isela Ortiz-Basurto and Benoit Fouconnier 2, Chemical Modification Methods for Inulin- and Agavin-Type Fructans: Synthesis, Characterization, and Biofunctional Activity: A Review. (2025) <i>Molecules</i> MDPI, Aceptado	jun-25
38	Camacho-González, C. E., Cardona-Félix, C. S., Pérez-Larios, A., Sáyago-Ayerdi, S. G., Zamora-Gasga, V. M., López-García, U. M., & Sánchez-Burgos, J. A. (2025). Development and characterization of a novel biocomposite from alginate oligosaccharides loaded with endolysin LysPA26: Study of its physico-chemical properties and antibacterial activity. <i>Reactive and Functional Polymers</i> , 106386. https://doi.org/10.1016/j.reactfunctpolym.2025.106386	jun-25
39	Jerusalen Betancourt-Rodríguez, Juan Arturo Ragazzo-Sánchez, Teresa Sandoval-Contreras, Montserrat Calderón-Santoyo. 2025. Discriminant analysis and neural networks for the identification of phytopathogenic fungi by isothermal microcalorimetry. <i>Thermochimica Acta</i> , 748, 179993. https://doi.org/10.1016/j.tca.2025.179993	abril 2025
40	Covarrubias-Rivera, L., Ragazzo-Sánchez, J. A., Calderón-Santoyo, M. 2025. Assessment of the phytopathogen <i>Cladosporium cladosporioides</i> inhibition by <i>Meyerozyma guilliermondii</i> LMA-Cp01 using isothermal microcalorimetry. <i>Mycologia</i> , 1–13. https://doi.org/10.1080/00275514.2025.2493361 ISSN: 0027-5514	abril 2025
41	Claudia Gabriela Magallón-Andalón, Montserrat Calderón-Santoyo, Rosendo Balois-Morales, Verónica Alhelí Ochoa-Jiménez, Paloma Patricia Casas-Junco, Graciela Guadalupe López-Guzmán, Iza Fernanda Pérez-Ramírez, Carla Fabiola Arias-Navarro, Pedro Ulises Bautista-Rosales. 2025. Exploring the biocontrol potential of <i>Bacillus thuringiensis</i> against <i>Colletotrichum gloeosporioides</i> in 'Hass' avocado fruits. <i>Physiological and Molecular Plant Pathology</i> , 138, 102724, https://doi.org/10.1016/j.pmpp.2025.102724	mayo 2025

42	López-Cruz, R., Ragazzo-Sánchez, J. A., García-Muro, D. A., Carvajal-Millán, E., Silva-Jara, J. M., & Calderón-Santoyo, M. (2025). Desarrollo y caracterización de recubrimientos comestibles de pectina con el agente de biocontrol atrapado <i>Meyerozyma guilliermondii</i> LMA-Cp01 para el manejo de <i>Colletotrichum gloeosporioides</i> de papaya. <i>Biotecnia</i> , 27, e2496. https://doi.org/10.18633/biotecnia.v27.2496	mayo 2025
43	M. C. Bañuelos-González · E. A. Cuéllar-Torres · S. Aguilera-Aguirre · U. M. López-García · R. I. Ortiz-Basurto · M. A. Chacón-López. (2025). Microbes-Associated Activation of Plant Defense Against Phytopathogens in Microbial Biocontrol Techniques. Ajay Kumar and Manoj Kumar Solanki eds. Springer. https://doi.org/10.1007/978-981-97-8739-5_2	feb 2025
44	Aguilera-Aguirre, S., Aldape-Santoyo, J.F., Abraham-Juárez, M.R., Montalvo-González, E., Basurto-Ortiz, R.I., Chacón-López, M.A. (2025). Effect of <i>Bacillus subtilis</i> applied on soursop fruits (<i>Annona muricata</i> L.) in pre-harvest and its effect on physico-chemical properties in post-harvest. <i>Revista Bio Ciencias</i> , 12, e1768. https://doi.org/10.15741/revbio.12.e1768	mayo 2025
45	Leyva, B. M., Jiménez, J. A. Y. M., Castañeda, M. Y. O., Benitez, F. J. B., Martinez, P. G., & Estrada, R. G. (2025). Compuestos Naturales Contra Patógenos Fúngicos en Fresa: Protección de fresas contra hongos. <i>INVURNUS</i> , 20(1).	Sep 25
46	Reyna-Ochoa, J. E., Hernandez-Montiel, L. G., Gutierrez-Martinez, P., Blancas-Benitez, F., Romero-Islas, L. D. C., Montañó-Leyva, B., & González-Estrada, R. R. (2025). Sour rot control in tomato fruits (<i>Solanum lycopersicum</i>): application of chitosan-based coatings with <i>Stenotrophomonas rhizophila</i> addition. <i>Archives of Phytopathology and Plant Protection</i> , 58(12), 710-724.	jul-25
47	Sánchez-Silva, J. M., López-García, U. M., Gutierrez-Martinez, P., Flores-Ramírez, A. Y., Ramos-Bell, S., Moreno-Hernández, C., ... & González-Estrada, R. R. (2025). Bionanocomposite Coating Film Technologies for Disease Management in Fruits and Vegetables. <i>Horticulturae</i> , 11(7), 832.	julio 2025
48	Lilia Aurora Díaz-Rincón, Rosendo Balois-Morales, Pedro Ulises Bautista-Rosales, Juan Esteban Bello-Lara, Verónica Alhelí Ochoa-Jiménez, Efigenia Montalvo-González, Guillermo Berumen-Varela. Physicochemical and physiological changes of three soursop (<i>Annona muricata</i> L.) varieties during postharvest storage. <i>Plant Science Today</i> . https://doi.org/10.14719/pst.7390	enero 2025
49	Pizano-Andrade, J. C., Vargas-Guerrero, B., Vargas-Radillo, J., Domínguez-Rosales, J. A., Montalvo-González, E., Rodríguez-Macias, R.,	ago-25

	... & Ruiz López, M. A. (2025). Photoprotective Effect of <i>Annona muricata</i> L. Extracts in Rats Exposed to Ultraviolet Radiation via P53 and RB Gene Expression. <i>Molecules</i> , 30(17), 3518.	
50	López-Martínez, A., Núñez-Ramírez, D. M., Medina-Torres, L., Martínez-Prado, M. A., Rojas-Contreras, J. A., Soto-Cruz, N. O., Ortiz-Basurto, R. I. & Manero, O. (2025). Assessment of the <i>Acidithiobacillus</i> system upon microencapsulation with Arabic gum for its application in the mineral leaching. <i>International Journal of Biological Macromolecules</i> , 145994.	ago-25
51	Saavedra, A.; Fuentes, K.; Valdés, H.; Ortiz-Basurto, R.I. Phenomenological Comparison of Vacuum Membrane Distillation for VOC Removal and Desalination. <i>Processes</i> 2025, 13, 3045. https://doi.org/10.3390/pr13103045 https://www.mdpi.com/2227-9717/13/10/3045	sept-25
52	Edson Rayón Díaz, Surelys Ramos Bell, Estefanía Martínez Batista, Juan Antonio Herrera-González y Porfirio Gutierrez-Martinez.. 2025. Quitosano: alternativa sostenible para el control fúngico. July. <i>Tendencias en energías renovables y sustentabilidad</i> .	jul-25
53	Surelys Ramos-Bell, Juan A. Herrera-González, Luis G. Hernández-Montiel, Porfirio Gutiérrez-Martínez. 2025. Evaluating <i>Debaryomyces hansenii</i> in combination with chitosan or salicylic acid for the control of <i>Botrytis cinerea</i> in blueberry. 2025. <i>Mexican Journal of Biotechnology</i> . Vol. 10 No. 2 (2025): April-June.	junio 2025
54	Surelys Ramos-Bell, Edson Rayón-Díaz, Juan A. Herrera-González, Estefanía Martínez-Batista, Rita M. Velázquez-Estrada and Porfirio Gutiérrez-Martínez*. 2025. Sept. Ultrasound-Assisted Hydrothermal Treatment in Combination with Chitosan for Fungal Control of <i>Botrytis cinerea</i> . <i>Phyton</i> . Doi:10.32604/phyton.2025.071543	sept 2025
55	Arcadia-Parra, N. S., Villegas-Ornelas, C. J., Lomelí-Topete, L. Á., González-Estrada, R. R., & Benitez, F. J. B. (2025). Recubrimientos comestibles: Innovación para la conservación y mejora de alimentos listos para el consumo. <i>INVURNUS</i> , 20(1).	sept 2025
56	Leonardo Covarrubias-Rivera, Juan Arturo Ragazzo-Sánchez, Montserrat Calderón-Santoyo. 2025. Bioformulation of <i>Yamadazyma mexicana</i> : Encapsulation through solution blow spraying and control of <i>Colletotrichum gloeosporioides</i> in avocado fruits. <i>Physiological and Molecular Plant Pathology</i> . 139, 102848. https://doi.org/10.1016/j.pmpp.2025.102848 . ISSN 0885-5765.	julio 2025
57	Del Real-Rojas, L.M., González-Gutiérrez, K.N., Ragazzo-Sánchez, J.A., Calderón-Santoyo, M. 2025. Co-culture and interactions between spray-dried <i>Yamadazyma mexicana</i> LPa14 and <i>Bacillus thuringiensis</i> ssp. <i>Kurstaki</i> strain HD-1: effect on in vitro and in vivo control of	julio 2025

	Colletotrichum gloeosporioides. Journal of Plant Diseases and Protection 132, 130. https://doi.org/10.1007/s41348-025-01131-z Online ISSN: 1861-3837 Print ISSN: 1861-3829	
58	Karla Deyanira Ayón-Macías, Juan Arturo Ragazzo-Sánchez, Pedro Ulises Bautista-Rosales, Frida Zoé Ragazzo-Calderón, Montserrat Calderón-Santoyo. 2025. Biopolymeric Coatings Added with Microencapsulated Yeasts for Fungal Control in Jackfruit (Artocarpus heterophyllus Lam). ACS Food Science & Technology https://doi.org/10.1021/acsfoodscitech.5c00550 ISSN 2692-1944	septiembre 2025
59	Microbial Consortia in Plant Science and Sustainable Agriculture. Editor(s): Ajay Tomar, Ajay Kumar, Ramsés Ramón González Estrada, Kshitij Parmar.First published:3 December 2025. Print ISBN:9781394324972 Online ISBN:9781394325009 DOI:10.1002/9781394325009	3 dic 2025
60	Chapter 1. Microbial Consortia Used as Biofertilizers and Biocontrol Agents in Agriculture. Tomás Rivas-García, Pablo Preciado-Rangel, Bernardo Murillo-Amador, Rita Schwentesius-Rindermann, Ramsés Ramón González Estrada, Benjamín Hernandez-Vazquez, Juan Antonio Torres-Rodríguez. First published: 03 December 2025 https://doi.org/10.1002/9781394325009.ch01 Digital Object Identifier (DOI)	4 dic 2025
61	González-Moya, S., Durán-Castañeda, A. C., Estrada, R. M. V., Blancas-Benítez, F. J., Burgos, J. A. S., Sáyago-Ayerdi, S. G., & Zamora-Gasga, V. M. (2025). Polyphenol-enriched yam bean via vacuum impregnation: enhanced antioxidant activity and metabolite bioconversion during in vitro colonic fermentation. Food Research International, 117578. https://doi.org/10.1016/j.foodres.2025.117578	dic-25
62	Durán-Castañeda, A. C., Cárdenas-Castro, A. P., Ramírez-Maganda, J., Alarcón-Domínguez, E. E., & Zamora-Gasga, V. M. (2026). Valorization of regional cuisine in the Costa Chica, Mexico: Cultural background, culinary uses, and potential health benefits. In The Science and Culture of Latin American Foods (pp. 515-528). Academic Press.	dic-25
63	Nolasco-González, Y., García-Magaña, M. D. L., Chacón-López, M. A., Rodríguez-Aguayo, C., González-Aguilar, G. A., Ortiz-Basurto, R. I., & Montalvo-González, E. (2025). Effect of the Combination of Thermovacuum and Thermosonication on the Inactivation of Polyphenol Oxidase and Quality Parameters of an Annona muricata Beverage during Cold Storage. ACS Food Science & Technology, 5(10), 3782-3791.	Sep-25
64	Anaya-Dick, J. M., Sánchez-Estrada, A., Gutiérrez-Martínez, P., Montalvo-González, E., Nolasco-González, Y., Hernández-Oñate, M. A., & Tiznado-	dic-25

	Hernández, M. E. (2025). Quality and Physiological Changes During Pre- and Postharvest Development and Ripening of Soursop <i>Annona muricata</i> L. Fruit. <i>Horticulturae</i> , 11(11), 1332.	
65	Villegas-Ornelas, C. J., Sáyago-Ayerdi, S. G., Zamara-Gasga, V. M., & Blancas-Benítez, F. J. (2025). The impact of composite flours in the in vitro gastrointestinal digestion on phenolic compounds in bakery products. <i>Food Research International</i> , 117574.	dic-25
66	Gema Cárdenas-Flores, Erika Bustos-Bustos, Marcelo Victorio-De los Santos, Efigenia Montalvo-González, Victor M. Zamora-Gasga, Martina A. Chacón-López, Ulises M. López-García (2025). Electropri- mediated modulation of seed germination: Effects on morphology, water uptake, and oxidative status. <i>Bioelectrochemistry</i> , 169, 109195. https://doi.org/10.1016/j.bioelechem.2025.109195	dic-25
67	Gema Cárdenas Flores, Ana Yareli Flores-Ramírez, Juan Edgardo Cortés-Aguilera, Martina Alejandra Chacón López, Selene Aguilera-Aguirre, Rosa Isela Ortiz-Basurto, Ulises Miguel López-García (2025). Impediments and Limitations in the Production and Use of Biofertilizers. In <i>Microbial Consortia in Plant Science and Sustainable Agriculture</i> (pp. 43-64). Wiley	dic-25

88. Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados

se compartieron las instalaciones institucionales con el INEA para el desarrollo de actividades de asesoría y enseñanza, así como con el Instituto Tecnológico de Culiacán, fortaleciendo la colaboración entre instituciones educativas.

Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados			
Nombre del Convenio	Nombre de la Institución	Inicio	Termino
Préstamo de instalaciones	Instituto Nayarita de Educación para Adultos (INEA)	17/02/2023	17/02/2025
Préstamo de instalaciones	Instituto Tecnológico de Culiacán	17/02/2023	INDEFINIDO

89. Porcentaje de Laboratorios de posgrado que participa en el Programa de Laboratorios Nacionales del CONAHCyT del Instituto tecnológico o Centro

Se fomentó la participación y colaboración con otras instituciones de educación superior para el trabajo conjunto en laboratorios nacionales, fortaleciendo la vinculación académica y científica.

El día 08 de diciembre de 2023, el Instituto Tecnológico de Tepic (TecNM) anunció su colaboración con el Instituto Tecnológico de Durango y el Instituto Tecnológico de Cd. Valles en la creación del primer Laboratorio Nacional CONAHCYT LaNAEPBi. Este laboratorio, integrado por 19 investigadores e investigadoras de alto nivel, respaldados por una infraestructura de vanguardia y personal calificado, marca un hito significativo en el ámbito científico y tecnológico de nuestro país.

El principal objetivo de LaNAEPBi es generar conocimiento científico y tecnológico de calidad en el campo de los productos bióticos, así como formar recursos humanos especializados, contribuyendo de manera efectiva al desarrollo sostenible de México, en línea con los objetivos establecidos en la Agenda 2030. Además, este laboratorio ofrece una amplia gama de servicios que incluyen análisis, asesoría y transferencia de tecnología, dirigidos tanto al sector público como al privado, todo ello bajo un enfoque de responsabilidad social y ambiental.

Nombre del Laboratorio
Laboratorio Nacional de Evaluacion de Productos Bióticos (LaNAEPBi)

90. Número de laboratorios certificados

La certificación de laboratorios requiere inversión en infraestructura, equipos actualizados, mantenimiento constante y cumplimiento de normativas específicas, para ello, Se participó en la gestión de equipamiento para los diferentes laboratorios del Instituto por medio de los programas federales como el Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2025 y el Programa de Expansión de la Educación Media Superior y Superior (Tipo Superior) ejercicio fiscal 2025 (Programa U079), con la intención de iniciar con la certificación de equipos nuevos.

Así mismo se iniciaron los trabajos de diagnóstico técnico y normativo de los laboratorios existentes, con el fin de identificar las brechas en infraestructura, equipamiento, documentación y personal, frente a los requisitos de certificación; estos trabajos buscan desarrollar una estrategia institucional para coordinar y dar seguimiento a este tipo de procesos e incluir la capacitación al personal responsable de los laboratorios en temas relacionados con calidad, acreditación y gestión de sistemas normativos.

91. Porcentaje de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable

Se fomentó la realización de proyectos con enfoque sustentable y de cuidado y protección del medio ambiente.

No.	Nombre del proyecto
1	Control del deterioro postcosecha causado por botrytis cinerea en fresa (fragaria sp.) Mediante el uso de laminarina y quitosano: efectividad antifúngica y su impacto en la calidad del fruto.
2	"Proceso aerohidrodinámico para el encapsulado de yamadazyma mexicana lpa14: control precosecha y poscosecha de antracnosis en aguacate (persea americana mill. Cv. Hass".
3	Estudio comparativo de comunidades bacterianas de una población mestiza y de pueblos originarios de nayarit

4	Evaluación de la actividad biológica de hidrolizados obtenidos a partir de subproductos de camarón cocido
5	Evaluación de la estabilidad de biocompositos celulosa-alginato-endolisina para el control de patógenos resistentes
6	"Ultrasonido de alta potencia para la degradación de fungicidas de contacto y su aplicación en el manejo poscosecha del mango (mangifera indica L.) Var. Ataúlfo".
7	"Biocontrol de hongos patógenos en granos de arroz (oryza sativa L.) En nayarit: aplicación de microorganismos endófitos y tratamientos alternativos en postcosecha".
8	"Potencial bioestimulante de bacillus atrophaeus en frijol (phaseolus vulgaris) análisis funcional genético y fisiológico bajo condiciones de estrés biótico y abiótico".
9	Studio del efecto de la aplicación de un recubrimiento comestible sobre la estabilidad fisicoquímica, sensorial y microbiológica en galletas sustituidas con harina de nance
10	"Evaluación de la digestibilidad y potencial actividad biológica de extractos peptídicos de chapulín (sphenarium purpuranscens) impregnados al vacío".
11	Aprovechamiento de yaca tierna mediante su transformación a una harina con potencial bioactivo y tecno-funcional para su aplicación en una pasta alimentaria
12	Microencapsulación de un extracto polifenólico de arándano azul (vaccinium corymbosum) con la fracción ácida de la proteína de papa mediante sbp: caracterización fisicoquímica y actividad antifúngica
13	Bioprotectores a base de sales gras y quitosano, en el control de hongos de semillas almacenadas de frijol (phaseolus vulgaris)
14	"Desarrollo de una bioformulación líquida de meyeromyces guilliermondii: aplicación en el control de fitopatógenos de caña de azúcar (saccharum officinarum)".
15	Estudio y aprovechamiento del consorcio microbiano scoby, generado en la infusión fermentada de té verde con hojas de guanábana
16	"Péptidos bioactivos por hidrólisis enzimática asistida por ultrasonido a partir de subproductos de camarón (litopenaeus vannamei)"

92. Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas

Se difundió material visual y campañas de concientización sobre el protocolo institucional contra la violencia de género, se dieron a conocer los procedimientos de denuncia por hostigamiento y acoso sexual, se promovió el lenguaje incluyente y la participación de mujeres en cargos directivos, se realizaron eventos de concienciación para fomentar un ambiente seguro e inclusivo, y se llevó a cabo la Auditoría Presencial de Evaluación del Grado de Madurez de la Norma NMX-R-025-SCFI-2015, la cual está a cargo de la auditora Claudia García Mendoza..

Auditoría Presencial de la Norma NMX-R-025-SCFI-2015



Pronunciamento De Cero Tolerancia Al Hostigamiento Sexual

**Gobierno de México**

Trámites Gobierno Participa Datos

**Educación**
Secretaría de Educación Pública

**TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO**



IT Tepic

Acerca de Oferta educativa Investigación Vinculación Aspirantes Estudiantes Egresados Personal

Inicio » Avisos » 2025 » **288**

Aviso No. 288

Pronunciamento De Cero Tolerancia Al Hostigamiento Sexual

24 de enero de 2025 - 31 de diciembre de 2028

Pronunciamento_Cero_Tolerancia_al_Hostigamiento_y_Acoso_Sexual_en_el_TecNM_.pdf

1/4 100%

**EDUCACIÓN**
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO**

Dirección General

PRONUNCIAMIENTO DE CERO TOLERANCIA AL HOSTIGAMIENTO SEXUAL Y AL ACOSO SEXUAL EN EL TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

En cumplimiento a lo establecido en los artículos 1 y 3, de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; 8, 9 fracciones I y XIII, 11, 12, 13 fracción I y 14 fracción I de la Ley General de Educación; 1 y 2 de la Ley General de Educación Superior; 34 fracción XII de la Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres; 10, 13 y 15 fracción III de la Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia; 1, 2, 7 fracción VII y 49 fracción I de la Ley General de Responsabilidades Administrativas; 4 fracción I, 6 y 8, fracciones I y II del Decreto de Creación del Tecnológico Nacional de México; y en observancia a lo dispuesto en el Protocolo para la Prevención, Atención y Sanción del Hostigamiento Sexual y Acoso Sexual; el Código de Ética de la Administración Pública Federal; el Código de Conducta para las Personas Servidoras Públicas de la Secretaría de Educación Pública, la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación; y a la Convención Interamericana para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia Contra la Mujer.

CONSIDERANDO

PRIMERO.- Que el artículo 1º de nuestra carta magna establece que todas las personas gozarán de los derechos humanos reconocidos en la misma y en los tratados internacionales de los que el Estado Mexicano sea parte, asimismo dispone que todas las autoridades, en el ámbito de sus respectivas competencias tienen la obligación de promover, respetar, proteger y garantizar los derechos humanos de conformidad con los principios de universalidad, interdependencia, indivisibilidad y progresividad, así como prevenir, investigar, sancionar y reparar las violaciones a los derechos humanos, en los términos que establezca la ley.

SEGUNDO.- La Convención Interamericana para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra la Mujer (Belém do Pará) y La Convención sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación contra la Mujer (CEDA, por sus siglas en inglés), son los instrumentos internacionales firmados por México, más relevantes para garantizar el derecho de la mujeres a la igualdad, a la no discriminación y a una vida libre de violencia.

TERCERO.- El Hostigamiento Sexual y Acoso Sexual, son manifestaciones de violencia que afectan principalmente a las mujeres y derivan en sanciones en materia laboral, administrativa o en su caso, penal; y que al ser actos que, generalmente, suceden en lo privado, el dicho de las presuntas víctimas constituye prueba preponderante de lo narrado.

CUARTO.- La transformación de la vida pública de México sólo es posible con una administración pública al servicio de la sociedad que actúe bajo los principios de ética pública.

QUINTO.- La recuperación de los principios éticos en las instituciones públicas es un elemento inalienable de un gobierno honesto, sensible, incluyente y respetuoso de los derechos y libertades de las personas.





Av. Universidad 1200, col. Xoco, Alcaldía Benito Juárez, C.P. 03330, Ciudad de México.
Tel. (55) 3600-2511, ext. 64947, E-mail: direccion@tecnm.mx, www.tecnm.mx

**2023**
Francisco VILLA

<https://www.tepic.tecnm.mx/aviso/2025/288>

Política De Igualdad De Género Y No Discriminación Del Tecnológico Nacional De México

**Gobierno de México**

Trámites Gobierno Participa Datos

**Educación**
Secretaría de Educación Pública

**TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO**



IT Tépico

Acerca de Oferta educativa Investigación Vinculación Aspirantes Estudiantes Egresados Personal

Inicio » Avisos » 2025 » 289

Política De Igualdad De Género Y No Discriminación Del Tecnológico Nacional De México

24 de enero de 2025 - 31 de diciembre de 2028

Aviso No. 289

TECNM-GIG-PO-01_pdf

1/1 100%

	Política de Igualdad de Género y No Discriminación del Tecnológico Nacional de México	Código: TecNM-GIG-PO-01
	Referencia: NMX-R-025-SCFI-2015	Revisión: 4
	Requisito no. 1, 5.3.3.1.1	Página 1 de 1

En cumplimiento de los artículos 1, párrafos tercero y quinto, 4, primer párrafo y 109, fracción III, de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; 7 y 16 de la Ley General de Responsabilidades Administrativas; Artículos 17 y 18 de Ley Orgánica de la Administración Pública Federal; 5 de la Ley General del Sistema Nacional Anticorrupción; Artículo 1, 2, 3, 34 y 42 de la Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres; 10 y 11 de la Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia; Artículo 4, 7 Fracción V y VI, 8 Fracción IV, V, VI y X, 10 Fracción XVII y XIX, 21, 36, 37 Fracción II, 43 y 49 Fracción XVI de Ley General de Educación Superior (20/004/2021); Artículo 1, fracción III de la Ley Federal para Prevenir y Eliminar la Discriminación; Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y no Discriminación; Artículo 3 Fracción XI, 5, 14, 18 Fracción III y VIII, 20 Fracción III y XVIII del ACUERDO por el que se emite el Código de Ética de la Administración Pública Federal, publicado en el D.O.F. el 08 de febrero de 2022; Programa Nacional para la Igualdad y No Discriminación 2021-2024 (D.O.F. 14/12/2021); DECRETO por el que se aprueba el Programa Nacional para la Igualdad entre Mujeres y Hombres 2020-2024 (D.O.F. 22/12/2020); Protocolo para la prevención, atención y sanción del hostigamiento sexual y acoso sexual, publicado en (D.O.F. el 03 de enero del 2020); Protocolo de actuación de los Comités de Ética y de Prevención de Conflictos de Interés en la actuación de presuntos actos de discriminación (D.O.F. 18/07/2017); y con fundamento en los Artículos 1, 4, fracción I, 6 y 8 fracciones I y II, del Decreto que crea al Tecnológico Nacional de México, publicado en el Diario Oficial de la Federación el día 23 de julio de 2014, se expide la siguiente:

POLÍTICA DE IGUALDAD DE GÉNERO Y NO DISCRIMINACIÓN DEL TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

La comunidad del Tecnológico Nacional de México establece el compromiso con la promoción y ejercicio de los derechos humanos para toda persona que integra los Institutos, Unidades, Centros y Oficinas centrales; garantizando (en el ámbito de competencia, facultades y responsabilidades), el principio de igualdad sustantiva entre mujeres y hombres así como el derecho fundamental a la no discriminación en los procesos y condiciones laborales y escolares, quedando prohibido el maltrato, violencia y segregación a cualquier persona de la comunidad por parte de las autoridades o entre la misma comunidad en cualquier forma de distinción, exclusión o restricción que se encuentre basada en el origen étnico o nacional, color de piel, apariencia física, cultura, sexo, género, edad, discapacidad, condición social o económica, condiciones de salud, embarazo, lengua, religión, opiniones, preferencias sexuales, estado civil, situación migratoria, situación familiar, antecedentes penales, responsabilidades familiares o cualquier otra, que tenga por objeto impedir o anular el reconocimiento o el ejercicio de los derechos humanos, laborales o escolares de la comunidad, o impida la igualdad real de oportunidades.

Ciudad de México, a 12 de julio del 2023.

ATENTAMENTE:
"Excelencia en Educación Tecnológica"


RAMÓN JIMÉNEZ LÓPEZ
DIRECTOR GENERAL DIRECCIÓN GENERAL


SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
TECNOLÓGICO NACIONAL
DE MÉXICO

RJL/AAPM/USV/JEG/CLC/UMFG

Toda copia en PAPEL es un "Documento No Controlado" a excepción del original.
Este documento es propiedad intelectual del TecNM por lo que queda prohibida su reproducción parcial o total.
Rev. 4

<https://www.tepic.tecnm.mx/aviso/2025/289>

En el marco del Día Internacional de la Mujer y como parte de las acciones de sensibilización y fomento a la lectura con perspectiva de género, el Centro de Información del TecNM Instituto Tecnológico de Tepic organizó la Lectura Abierta titulada “En conmemoración del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer”.

Esta actividad, invitó a la comunidad estudiantil a participar en una sesión abierta de lectura colectiva y reflexiva. Se compartieron textos poéticos, fragmentos literarios y mensajes inspiradores que resaltaron la fuerza femenina, la lucha contra la violencia de género y la importancia de una vida libre de violencia. El evento incluyó elementos visuales y simbólicos (como ilustraciones, frases motivadoras como “Cuando una mujer sana, levantamos todas” y carteles alusivos a la paz y la equidad), fomentando un espacio de diálogo, empatía y conciencia.



La diversidad de perfiles académicos enriqueció el intercambio, promoviendo valores de igualdad, respeto y prevención de la violencia de género entre la comunidad tecnológica.

Dentro de las conmemoraciones del Día Internacional de la Mujer, el Centro de Información produjo y transmitió un episodio especial de su podcast institucional, con el

propósito de visibilizar voces femeninas, promover la equidad de género y fortalecer el hábito lector y reflexivo en la comunidad estudiantil.

Las invitadas especiales fueron:

- Mtra. Norma Natalia Rubín Ramírez, docente destacada del TecNM Instituto Tecnológico de Tepic (reconocida por su trayectoria académica y contribuciones en innovación educativa y registro de sistemas ante INDIAutor), quien aportó perspectivas expertas sobre el rol de la mujer en la academia y la cultura.
- Las alumnas Rosalba Marín, Valeria Rendón y Natalia Espinoza, representantes activas de la comunidad estudiantil, quienes compartieron sus experiencias personales y reflexiones como lectoras y participantes del Centro de Información.

Durante la conversación se abordaron temas clave:

- El impacto y funcionamiento del Círculo de Lectura en el Centro de Información como espacio de empoderamiento y desarrollo integral.
- La actividad simbólica y poética “El Árbol de la Voz: Poemas para la Mujer”, una iniciativa reflexiva en honor a la expresión femenina, donde se colgaron listones con poemas y mensajes en un árbol del plantel, fomentando la poesía como herramienta de visibilización y celebración de la identidad y fortaleza de las mujeres.

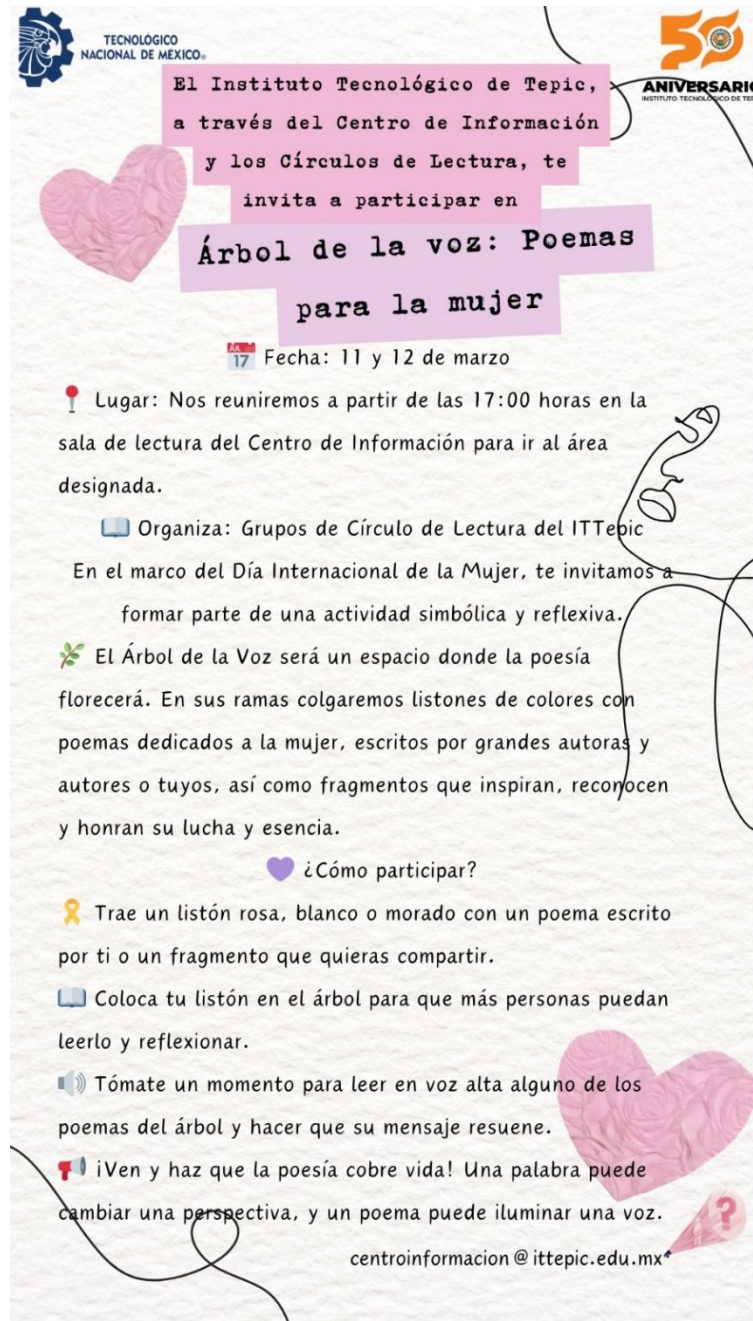
Este episodio especial generó un diálogo enriquecedor, motivador y cercano, que resaltó la importancia de la literatura, la poesía y las voces femeninas en la construcción de una sociedad más equitativa.

Así mismo, el Círculo de Lectura organizó “El Árbol de la Voz: Poemas para la Mujer”, una instalación simbólica donde se colgaron poemas en listones sobre un árbol del plantel, invitando a la comunidad a leer y reflexionar sobre la expresión femenina y la poesía.

Complementando la actividad, se emitió un episodio especial de podcast con declamaciones de:

- Rosalba Marín Orozco (Ingeniería Química)
- Valeria Nayelli Rendón Becerra (Arquitectura)
- Hilda Natalia Espinoza Rodríguez (Arquitectura)

Acompañadas por la Mtra. Norma Natalia Rubín Ramírez, responsable del Círculo de Lectura.



TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

50 ANIVERSARIO INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TEPIC

El Instituto Tecnológico de Tepic, a través del Centro de Información y los Círculos de Lectura, te invita a participar en

Árbol de la voz: Poemas para la mujer

Fecha: 11 y 12 de marzo

Lugar: Nos reuniremos a partir de las 17:00 horas en la sala de lectura del Centro de Información para ir al área designada.

Organiza: Grupos de Círculo de Lectura del ITTepic

En el marco del Día Internacional de la Mujer, te invitamos a formar parte de una actividad simbólica y reflexiva.

El Árbol de la Voz será un espacio donde la poesía florecerá. En sus ramas colgaremos listones de colores con poemas dedicados a la mujer, escritos por grandes autoras y autores o tuyos, así como fragmentos que inspiran, reconocen y honran su lucha y esencia.

¿Cómo participar?

- Trae un listón rosa, blanco o morado con un poema escrito por ti o un fragmento que quieras compartir.
- Coloca tu listón en el árbol para que más personas puedan leerlo y reflexionar.
- Tómate un momento para leer en voz alta alguno de los poemas del árbol y hacer que su mensaje resuene.
- ¡Ven y haz que la poesía cobre vida! Una palabra puede cambiar una perspectiva, y un poema puede iluminar una voz.

centroinformacion@ittopic.edu.mx

“EL ÁRBOL DE LA VOZ”

Invitada especial



**Norma Natalia
Rubin Ramírez**
Docente del ITT

Invitada especial



**Rosalba Marín
Orozco**
Estudiante del ITT



**MARTES 18 DE MARZO
14:00 HRS**

Invitada especial



**Valeria Nayelli
Rendón Becerra**
Estudiante del ITT

Invitada especial



**Hilda Natalia
Espinoza Rodríguez**
Estudiante del ITT

Locutora



**Georgina Edtiah
Felix Estrada**
Estudiante del ITT









#TodosSomosTecNM

#OrgulloTigresTecTepic

@TecNM-Tepic

@SeñalTigre

Esta iniciativa combinó arte, literatura y diálogo para visibilizar y celebrar la voz de la mujer en la comunidad del TecNM Tepic; lo que contribuyó a consolidar al Centro de Información como un espacio no solo de recursos bibliográficos, sino también de diálogo cultural, inclusión y empoderamiento, alcanzando a la comunidad estudiantil y docente a través del formato podcast.

Con estas acciones se fortalece el compromiso del Centro de Información con la formación integral, la cultura de paz y el empoderamiento femenino, consolidándose como un espacio clave para actividades de extensión cultural y sensibilización social en el TecNM Tepic.

5. Vinculación y emprendimiento

93. Instituto tecnológico o Centro que cuenta con Consejos de Vinculación en operación

El día 12 de mayo de 2025 se llevó a cabo la primera reunión ordinaria del Consejo de Vinculación del TecNM Instituto Tecnológico de Tepic, integrada por representantes del sector público, privado y académico. En esta reunión se contó con la presencia de el Ing. Alejandro de Jesús Valdés Menchaca, Presidente de Consejo de Vinculación del Tecnológico de Tepic, los integrantes del Consejo de Vinculación representantes de cámaras CMIC, COPARMEX, Banco de Alimentos Nayarit A.C., Asociación de Hoteles y Moteles, Colegio de Arquitectos del Estado de Nayarit y Mujeres Empoderadas A.C.

Este mismo día, se llevó a cabo el Evento de Inauguración y Exhibición de proyectos de la "Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Investigación e Innovación " InnovaTecNM 2025 Etapa Local del TecNM Instituto Tecnológico de Tepic, en donde el Presidente del Consejo de Vinculación, participó como jurado de los 25 proyectos de innovación de este evento fase local, presentado por 125 estudiantes y 50 docentes asesores.



94. Número de convenios de vinculación vigentes entre el instituto tecnológico o centro y otros institutos tecnológicos o centros del TecNM

Durante los cuatro trimestres se gestionaron convenios con las instituciones dentro de la región del Instituto Tecnológico de Tepic.

Número de convenios de vinculación vigentes entre el instituto tecnológico o centro y otros institutos tecnológicos o centros del TecNM			
Tipo de Convenio	Nombre de la Institución	Inicio	Termino
Marco	Instituto Tecnológico de Morelia	18/9/2018	Indeterminado
Marco	Instituto Tecnológico de Durango	28/02/2022	28/02/2025
Marco	Instituto Tecnológico de Acapulco	18/03/2022	Indefinida
Marco	Centro de Investigación y Desarrollo Tecnológico en Electroquímica, S.C.	02/03/2022	02/02/2027
Marco	Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas	28/04/2022	28/04/2027
Marco	Instituto Tecnológico Sinaloa de Leyva	08/09/2022	08/09/2025
Marco	Instituto Tecnológico de Culiacán	09/09/2022	09/09/2027

95. Número de convenios de vinculación vigentes entre el instituto tecnológico o centro con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales

Durante los cuatro trimestres se gestionaron convenios con las instituciones dentro y fuera de la región del Instituto Tecnológico de Tepic.

Número de convenios de vinculación vigentes entre el instituto tecnológico o centro con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales			
Tipo de Convenio	Nombre de la Institución	Inicio	Termino
Marco	Instituto Superior de Estudios de Occidente	09/09/2021	indefinido
Marco	Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente, A.C.	18/02/2022	18/02/2027
Marco	Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz	02/05/2022	02/05/2026
Marco	Universidad de California San Diego	20/06/2022	20/06/2027
Marco	Universidad de Córdoba Colombia	12/05/22	12/05/27
Marco	Universidad Estatal del Oeste de Paraná	3/11/2022	3/11/2027
Marco	Universidad de Guadalajara	12/05/2022	30/04/2025
Intercambio Académico	Universidad de Nebraska	28/02/2024	28/02/2029
Marco	Universidad Autónoma de Nayarit	20/05/2024	20/05/2029
Marco	Universidad Tecnológica de Tecamachalco	17/04/2024	17/04/2026
Marco	Universidad Politécnica del Estado de Nayarit	15/12/2024	15/12/2029
Marco	Universidad Tecnológica de la Costa	30/01/2025	30/01/2029

96. Número de convenios o contratos de vinculación vigentes con los sectores público, social y privado

Durante los cuatro trimestres se gestionaron convenios con las instituciones dentro y fuera de la región del Instituto Tecnológico de Tepic.

Número de convenios o contratos de vinculación vigentes con los sectores público, social y privado				
Nombre del Convenio	Sector	Carrera	Inicio	Termino
OPERADORA EDUSAN S.A. DE C.V.	Privado	Todas Las Carreras	19/06/2015	indeterminada
CONSEJO ESTATAL PARA LA CULTURA Y LAS ARTES DE NAYARIT	Publico	Todas Las Carreras	15/2/2018	INDETERMINADO
CORPORACION INMOBILIARIA KTRC, S.A. DE C.V.	Privado	Todas Las Carreras	26/4/2018	INDETERMINADO
Kora Block prefabricados S.A. de C.V.	Privado	Todas Las Carreras	5/10/2020	5/10/2025
OperadoraRoyale S.A. de C.V.	Privado	Todas Las Carreras	30/10/2020	30/10/2025
Maria de la Cruz Robles Villarreal	Privado	Todas Las Carreras	2/11/2020	2/11/2025
North Lake Enter Prises LTD	Privado	Todas Las Carreras	18/12/2020	18/12/2025
Maquinaria del Humaya S.A. de C.V.	Privado	Todas Las Carreras	11/02/2021	11/02/2026
MG DESARROLLO Y CONSULTORIA DE OBRA	Privado	Todas Las Carreras	18/02/2021	18/02/2026
TJ-SD Distribuidores S. de R.L. de C.V.	Privado	Todas Las Carreras	12/03/2021	12/03/2026
INTECPROOF SA DE CV	Privado	Todas Las Carreras	26/04/2021	26/04/2026
CREADORA DE ESPACIOS INMOBILIARIA SA DE CV	Privado	Todas Las Carreras	22/04/2021	22/04/2026

SERVICIO APOLO SA DE CV	Privado	Todas Las Carreras	22/04/2021	22/04/2026
DIGITAL GROWTH S.L.	Privado	Todas Las Carreras	28/05/2021	28/05/2026
Meryucatan S.A. de C.V.	Privado	Todas Las Carreras	07/05/2021	indefinido
INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL	Publico	Todas Las Carreras	09/06/2021	indefinido
PARQUE ACUATICO LAS FUENTES	Privado	Todas Las Carreras	03/06/2021	03/06/2026
CAFES SUSTENTABLES DE MEXICO S DE RL DE CV	Privado	Todas Las Carreras	11/07/2021	11/07/2026
Grupo Bonaventho S.C.	Privado	Todas Las Carreras	12/07/2021	12/07/2026
Autosistemas de Torreón S.A. de C.V.	Privado	Todas Las Carreras	09/07/2021	09/07/2026
Pacífica Resort Ixtapa	Privado	Todas Las Carreras	19/08/2021	19/08/2026
Plurione S.A. de C.V.	Privado	Todas Las Carreras	16/08/2021	16/08/2026
BODEGAS DE SANTO TOMAS S.A. DE C.V.	Privado	Todas Las Carreras	1/10/2021	1/10/2026
Ixtlense constructora S. de R.L. de C.V.	Privado	Todas Las Carreras	1/10/2021	1/10/2026
GreenPrime Constructions S.A. de C.V.	Privado	Todas Las Carreras	19/10/2021	19/10/2026
Desarrollo y Proyectos estructurales Jalisco S.A. de C.V.	Privado	Todas Las Carreras	19/10/2021	19/10/2026
Gobierno del Estado de Nayarit	Publico	Todas Las Carreras	16/11/2021	16/11/2027
COTREISA, S.A. DE C.V.	Privado	Todas Las Carreras	17/01/2022	17/01/2027
SANMINA-SCI SYSTEMS DE MEXICO S.A. DE C.V.	Privado	Todas Las Carreras	24/01/2022	24/01/2027
PURES Y DERIVADOS DE NAYARIT S DE RL MI	Privado	Todas Las Carreras	01/02/2022	01/02/2027

GRUPO SIMA!	Privado	Todas Las Carreras	11/02/2022	11/02/2027
CDA INDUSTRIAL SA DE CV	Privado	Todas Las Carreras	07/03/2022	07/03/2027
Test Sourcing SA de CV	Privado	Todas Las Carreras	14/05/2022	14/05/2027
Secretaria de Educación	Publico	Todas Las Carreras	12/05/2022	culminación de la administración
Instituto para la mujer Nayarita	Publico	Todas Las Carreras	12/05/2022	indefinida
Grupo Posadas S.A.B de C.V.	Privado	Todas Las Carreras	15/06/2022	15/06/2027
Operadora de Ferias y Exposiciones S.A. de C.V.	Privado	Todas Las Carreras	10/08/2022	10/08/2027
Xestructuras Ingeniería Avanzada SC	Privado	Todas Las Carreras	01/08/2022	01/08/2027
CarDriver	Privado	Todas Las Carreras	09/09/2022	09/09/2027
Radiadores y Escapes García	Privado	Todas Las Carreras	08/09/2022	08/09/2027
Bebidas Mundiales S. de R.L. de C.V.	Privado	Todas Las Carreras	19/09/2022	19/09/2027
Asociación de Relaciones Industriales de Occidente A.C.	Privado	Todas Las Carreras	31/08/2022	31/08/2027
Grupo Altamirano Monroy S.A. de C.V.	Privado	Todas Las Carreras	02/09/2022	02/09/2027
Diligencias Corporation	Privado	Todas Las Carreras	21/09/2022	21/09/2027
Mota-Engil México S.A.P.I. de C.V.	Privado	Todas Las Carreras	22/08/2022	22/08/2027
BIDISA DE VALLARTA	Privado	Todas Las Carreras	06/01/2023	06/01/2028
INSTITUTO NAYARITA DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS	Publico	Todas Las Carreras	20/01/2023	Término de la administración
FABRICAS DE MERMELADAS, S.A. DE C.V.	Privado	Todas Las Carreras	10/01/2023	10/01/2028

BONATERRA HABITAT	Privado	Todas Las Carreras	16/01/2023	16/01/2028
Jose Jayro Torres torres	Privado	Todas Las Carreras	03/02/2023	03/02/2028
Limitless AI	Privado	Todas Las Carreras	07/02/2023	07/02/2028
Jabil Circuit de México S. de R.L. de C. V.	Privado	Todas Las Carreras	09/02/2023	09/02/2028
INGENIERÍA, TOPOGRAFÍA Y CONTROL DE CALIDAD	Privado	Todas Las Carreras	28/02/2023	28/02/2028
MAS X MENOS \$ S.A. DE C.V.	Privado	Todas Las Carreras	03/03/2023	03/03/2028
HOSPITAL DE ESPECIALIDADES PUERTA DE HIERRO TEPIC	Privado	Todas Las Carreras	07/02/2023	07/02/2028
Grupo Empresarial Innovación NZ S.A. de C.V.	Privado	Todas Las Carreras	31/01/2023	31/01/2028
SRV IT SERVICES S. DE R.L. DE C.V.	Privado	Todas Las Carreras	19/06/2023	19/06/2028
ROCHER INGENIERÍA SA DE CV	Privado	Todas Las Carreras	01/08/2023	01/08/2028
VARALIA TALLER DE PRODUCTOS LÁCTEOS PASTEURIZADOS	Privado	Todas Las Carreras	08/08/2023	08/08/2028
OSVALDO ALEJANDRO MIRAMONTES MORENO	Privado	Todas Las Carreras	09/08/2023	09/08/2033
MONTE XANIC	Privado	Todas Las Carreras	10/08/2023	10/08/2028
PLASENCIA ACUEDUCTO	Privado	Todas Las Carreras	14/08/2023	14/08/2028
MARISCOS MOY'S	Privado	Todas Las Carreras	17/08/2023	17/08/2028
PRODUCTORA PECUARIA ALPERA SAPI DE CV	Privado	Todas Las Carreras	23/08/2023	23/08/2028
RISK ENGINEERING COMPANY	Privado	Todas Las Carreras	24/08/2023	24/08/2028

FUNDACION MEXICANA DE LECTURA RAPIDA A.C.	Privado	Todas Las Carreras	06/09/2023	06/09/2028
CORPORACIÓN ASL SA DE CV	Privado	Todas Las Carreras	04/09/2023	04/09/2028
DIOCELINA DE LA TORRE SANCHEZ	Privado	Todas Las Carreras	31/08/2023	31/08/2028
Estudio Incuba S de RL de CV	Privado	Todas Las Carreras	24/08/2023	Indefinida
HÁBITAT SIL S.A. de C.V.	Privado	Todas Las Carreras	17/11/2023	17/11/2028
ACEROS DEL NAYAR S.A. DE C.V.	Privado	Todas Las Carreras	15/01/2024	15/01/2029
SILVIA YOLANDA LUNA RODRIGUEZ	Privado	Todas Las Carreras	26/01/2024	26/01/2027
EMBOTELLADORA AGA S.A. DE C.V.	Privado	Todas Las Carreras	01/02/2024	01/02/2029
INGENIO EL MOLINO S.A. DE C.V.	Privado	Todas Las Carreras	09/02/2024	09/02/2029
A.S.C.H. S.A. DE C.V.	Privado	Todas Las Carreras	20/02/2024	20/02/2029
PROYECTOS E INGENIERÍA SUSTENTABLE SAN JUAN S. DE R.L. DE C.V.	Privado	Todas Las Carreras	05/03/2024	05/03/2029
RAKIM CONSTRUCCIONES S. DE R.L. DE C.V.	Privado	Todas Las Carreras	17/01/2024	17/01/2028
GRUPO INDUSTRIAL VIDA, S.A. DE C.V.	Privado	Todas Las Carreras	09/02/2024	indeterminada
TOPOGRAFÍA DE LA BAHÍA	Privado	Todas Las Carreras	11/05/2024	11/05/2026
ESTUDIO PI	Privado	Todas Las Carreras	29/05/2024	29/05/2029
INDUSTRIALIZADORA OLEOFINOS, S.A. DE C.V.	Privado	Todas Las Carreras	13/08/2024	indefinido
ECOBIOS CONSULTORIA AMBIENTAL	Privado	Todas Las Carreras	17/07/2024	17/07/2027
INGENIERÍA PROYECTOS Y SERVICIOS EN COMUNICACIONES SA DE CV	Privado	Todas Las Carreras	01/07/2024	01/07/2027

INSTITUTO DE TERAPIA CELULAR	Privado	Todas Las Carreras	12/08/2024	12/08/2029
KYJAS CONSTRUCTORA	Privado	Todas Las Carreras	14/08/2024	14/08/2029
URREA HERRAMIENTAS PROFESIONALES, S.A. DE C.V.	Privado	Todas Las Carreras	07/08/2024	07/08/2026
STELCON PIMENTEL	Privado	Todas Las Carreras	28/08/2024	28/08/2029
RESTAURANTE CAMPESTRE LA FORTUNA	Privado	Todas Las Carreras	06/09/2024	06/09/2026
COMERCIALIZADORA Y DISTRIBUIDORA DEL NAYAR SA DE CV	Privado	Todas Las Carreras	02/09/2024	indefinido
VICTOR MANUEL LOPEZ NUÑEZ	Privado	Todas Las Carreras	23/08/2024	23/08/2029
MAZAPAN DE LA ROSA, S.A. DE C.V.	Privado	Todas Las Carreras	06/06/2024	indefinido
CONSULTORIA 360	Privado	Todas Las Carreras	11/09/2024	11/09/2029
SECRETARIA DE INFRAESTRUCTURA	Publico	Todas Las Carreras	5/12/2024	19/09/2027
MX RIUSA II SA DE CV Y COMERCIAL CHEMAX SA DE CV	Privado	Todas Las Carreras	19/12/2024	indeterminada
MX RIUSA II SA DE CV Y COMERCIAL CHEMAX SA DE CV	Privado	Todas Las Carreras	15/01/2025	15/01/2029
PLAYA ROYALE TOWERS	Privado	Todas Las Carreras	28/01/2025	28/01/2029
DESTILADORA AGAVE AZUL S.A. DE C.V.	Privado	Todas Las Carreras	05/02/2025	05/02/2029
ALVEUS SOFT SOCIEDAD POR ACCIONES SIMPLIFICADAS C.V.	Privado	Todas Las Carreras	27/03/2025	27/03/2029
TATA CONSULTANCY SERVICES DE MEXICO SA DE CV	Privado	Todas Las Carreras	25/03/2025	25/03/2029

H. XLIII Ayuntamiento constitucional de Tepic	Publico	Todas Las Carreras	27/02/2025	Culminación de administración
SEMICONDUCTORES QUERÉTARO S.A.P.I DE C.V.	Publico	Todas Las Carreras	06/03/2025	06/03/2028
INDUSTRIA HOTELERA INMOBILIARIA DE XALISCO DE RL DE CV	Privado	Todas Las Carreras	03/09/2025	03/02/2026
ODS INVESTMENTS S.L.	Privado	Todas Las Carreras	23/02/2025	23/02/2030
GRUPO AGRICOLA ALICE S.P.R. DE R.L.	Privado	Todas Las Carreras	15/08/2025	15/08/2026
TRANSPORTES OCTANO SA DE CV	Privado	Todas Las Carreras	08/08/2025	08/08/2030
SEMILLAS Y AGROQUÍMICOS MENDEZ	Privado	Todas Las Carreras	18/08/2025	18/08/2028
FIBRAS OPTICAS DE MEXICO SA DE CV, WO MANUFACTURING SAPI DE CV Y NEBKA LABORATORIO SA DE CV	Privado	Todas Las Carreras	08/08/2025	08/08/2026
EL PROVEEDOR DEL CARPINTERO	Privado	Todas Las Carreras	17/06/2025	17/06/2030

97. Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.

Durante los cuatro trimestres se difundió el programa de residencias profesionales y de servicio social con los sectores público, social y privado, a través de los convenios establecidos.

Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.			
Carrera	Hombres	Mujeres	Total
LA	8	23	31
ARQ	81	79	160
IBQ	17	29	46
IC	90	28	118
IE	28	1	29
IGE	40	59	99
II	43	26	69
IQ	18	13	31
ISC	58	14	72
IM	24	4	28
Total	407	276	683

98. Número de registros de propiedad intelectual

Se realizó la solicitud de 3 registros de genotipos de yaca ante el Servicio Nacional de Inspección y Certificación de Semillas (SNICS), así mismo se obtuvo un título de patente ante el IMPI con la denominación “Proceso para la obtención de un aderezo instantáneo rico en fibra antioxidante, elaborado a partir de encapsulados de extracto de Jamaica, secado por aspersión.” Y finalmente se inició el trámite ante el IMPI para el registro de un Método de Identificación de Microorganismos Mediante Parámetros Termocinéticos obtenidos por Microcalorimetría Isotérmica.

Número de registros de propiedad intelectual			
Nombre del Registro	Número del Registro	Autor(es)	Fecha
Solicitud de registro de genotipos de yaca Var. Agüitada ante el Servicio Nacional de Inspección y Certificación de Semillas (SNICS)	YAC-003-070425	Dra María de Lourdes García Magaña Dr David Morelos	abril 2025
Solicitud de registro de genotipos de yaca Var. Rumina NA ante el Servicio Nacional de Inspección y Certificación de Semillas (SNICS)	YAC-004-070425	Dra María de Lourdes García Magaña Dr David Morelos	abril 2025
Solicitud de registro de genotipos de yaca Licenciada NA ante el Servicio Nacional de Inspección y Certificación de Semillas (SNICS)	YAC-005-070425	Dra María de Lourdes García Magaña Dr David Morelos	abril 2025
Proceso para la obtención de un aderezo instantáneo rico en fibra antioxidante, elaborado a partir de encapsulados de extracto de Jamaica, secado por aspersión.	No. MX/a/2019/000893	Dra Sonia Guadalupe Sayago Ayerdi MCA Migdalia Sarahy Navidad Murrieta	julio 2025
Método de Identificación de Microorganismos Mediante Parámetros Termocinéticos obtenidos por Microcalorimetría Isotérmica	Solicitud (trámite ante IMPI)	Dra Montserrat Calderon Santoyo, Dr Juan Arturo Ragazzo Sánchez	junio 2025

100. Número de empresas incubadas

Se llevó a cabo la incubación de una empresa conformada por jóvenes talentos de la carrera de Ingeniería Industrial, especializada en el mantenimiento integral de edificaciones. La organización ofrece soluciones técnicas en instalaciones eléctricas, hidráulicas, sanitarias y de gas, así como servicios especializados en la reparación de pisos y aplicación de acabados.

El proyecto contempló el desarrollo completo del modelo de negocio, incluyendo el análisis de presupuestos, la planeación de la inversión inicial y la gestión para la renta de instalaciones físicas. Actualmente, la empresa se encuentra plenamente operativa, ofreciendo servicios profesionales con un enfoque en la eficiencia técnica y la calidad en la ejecución.

102. Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso

Se utilizó software de seguimiento de egresados para la aplicación de encuestas y el análisis de estadísticas, con el propósito de conocer su situación profesional y fortalecer los procesos de evaluación institucional.

Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso			
Carrera	Egresados Contactados	Egresados incorporados al mercado laboral	Porcentaje
LA	33	3	9.09%
ARQ	165	32	19.39%
IBQ	50	8	16.00%
IC	110	17	15.45%

IE	33	3	9.09%
IGE	97	13	13.40%
II	60	5	8.33%
IQ	28	2	7.14%
ISC	74	8	10.81%
IM	29	2	6.90%
Total	679	93	13.70%

103. Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Posgrado)

Se utilizó software de seguimiento de egresados para la aplicación de encuestas y el análisis de estadísticas, con el propósito de conocer su situación profesional y fortalecer los procesos de evaluación institucional.

Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso			
Carrera	Egresados Contactados	Egresados incorporados al mercado laboral	Porcentaje
MCA	12	5	41.67%
DCA	10	10	100%
Total	22	15	68.18%

104. Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad

Se llevó a cabo la convocatoria los días 12 y 13 de abril para la conformación de grupos de trabajo orientados a la innovación y el emprendimiento.

Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad	
Nombre del Proyecto	Convocatoria
SkyCrop	INNOVATECNM 2025
Biomicyn	INNOVATECNM 2025
YEÚCABIOTA	INNOVATECNM 2025
DMTER	INNOVATECNM 2025
ACUASIST	INNOVATECNM 2025
Fruvenie	INNOVATECNM 2025
TigreFil	INNOVATECNM 2025
Estado Limpio	INNOVATECNM 2025
TireFixer	INNOVATECNM 2025
Jicabiotec	INNOVATECNM 2025
Eco-tiles	INNOVATECNM 2025
COCO-THERM	INNOVATECNM 2025
Libre Impulso	INNOVATECNM 2025
EverAlert	INNOVATECNM 2025
HabFeed	INNOVATECNM 2025

BackTrack	INNOVATECNM 2025
MoveEase	INNOVATECNM 2025
CURA-TEC	INNOVATECNM 2025
Amáatudol	INNOVATECNM 2025
MelanaPro	INNOVATECNM 2025
HILOGA	INNOVATECNM 2025
SAFEPAWS	INNOVATECNM 2025
RACC	INNOVATECNM 2025
ANIUET	INNOVATECNM 2025
AutoInspect	INNOVATECNM 2025
ALPHA 3D	INNOVATECNM 2025
Spark	INNOVATECNM 2025
AstronSat	INNOVATECNM 2025
Salamander_X1	INNOVATECNM 2025

105. Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad

Se promovió entre los estudiantes la participación en el proyecto AlfabetizaTec, con el objetivo de impulsar acciones de alfabetización y apoyo educativo en la comunidad.

Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad			
Carrera	Hombres	Mujeres	Total
ARQ	2	3	5
IC	4	0	4
IE	2	0	2
IGE	3	4	7
II	14	9	23
ISC	1	0	1
Total	26	16	42

Así mismo el 3 de septiembre del 2025 el Instituto Tecnológico de Tepic, en colaboración con el INEA, celebramos la entrega de certificados del programa ALFABETIZATEC, reconociendo el esfuerzo y dedicación de quienes culminaron sus estudios en alfabetización, primaria y secundaria.

En total, se entregaron 32 certificados: 15 en alfabetización, 3 en educación primaria y 14 en educación secundaria. Este logro fue posible gracias al compromiso de los estudiantes de servicio social de Brigadas TecTepic, quienes trabajaron de la mano con el personal del INEA.



Eje Estratégico: Efectividad organizacional.

6. Gestión institucional, austeridad, transparencia y rendición de cuentas

106. Instituto tecnológico o centro que implementa la estrategia institucional de comunicación

Se implementó una estrategia institucional de comunicación que incluyó la organización de eventos, la difusión de información visual sobre actividades y proyectos, la elaboración de videos institucionales para promover la oferta educativa, la producción del podcast y programa de radio "Señal Tigre", así como el diseño de materiales publicitarios y spots de radio para difundir la convocatoria de nuevo ingreso a través de medios de comunicación locales y estatales.



Sitio Oficial: <https://www.tepic.tecnm.mx/>

107. Instituto tecnológico o Centro que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado

El día 18 de septiembre se llevó a cabo la reunión de apertura del Programa de Auditorías Internas del Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) bajo la Norma ISO 9001:2015 en las instalaciones del TecNM Instituto Tecnológico de Tepic.

Esta actividad es de gran importancia, ya que tiene como objetivo fortalecer nuestro Sistema de Gestión de la Calidad, asegurando con ello que continuemos ofreciendo servicios educativos con excelencia y en apego a los más altos estándares internacionales.



108. Instituto tecnológico o Centro que cuentan con sistema de gestión ambiental certificado

El día 18 de noviembre se llevó a cabo de manera virtual la Auditoría de Vigilancia del Sistema de Gestión Ambiental del TecNM Instituto Tecnológico de Tepic, conforme a la ISO 14001:2015, realizada por la casa acreditadora ARMS.

Esta auditoría fortalece nuestro compromiso institucional con la gestión ambiental y la formación integral de nuestra comunidad estudiantil, asegurando que nuestras actividades se realicen con responsabilidad y bajo un enfoque de mejora continua.



110. Instituto tecnológico o Centro que cuentan con el modelo de equidad de género certificado

El día 13 de mayo del 2025 El Instituto Mexicano de Normalización y Certificación, A.C. renovó el certificado al TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO por cumplir con los requisitos de conformidad con la: Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación; el alcance de dicha certificación es, bajo un esquema de multisitios, lo que garantiza su implementación y cumplimiento en el Instituto Tecnológico de Tepic.

Fragmento del certificado en Igualdad Laboral y No discriminación
(donde se menciona el Instituto Tecnológico de Tepic)

DIRECCIÓN GENERAL DEL TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO
Av. Universidad No. 1200, 5º Piso, Col. Xoco, Alcaldía Benito Juárez C.P. 03330,
Ciudad de México, Estados Unidos Mexicanos.

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE HUATABAMPO
Av. Tecnológico s/n. Col. La Unión, C.P. 85900,
Huatabampo, Sonora, Estados Unidos Mexicanos.

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TEPIC
Av. Tecnológico No. 2595, Col. Lagos del Country, C.P. 63175,
Nayarit, Estados Unidos Mexicanos.

INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL VALLE DEL YAQUI
Av. Tecnológico, Block 611, Municipio de Bácum, C.P. 85276,
Sonora, Estados Unidos Mexicanos.

CENTRO REGIONAL DE OPTIMIZACIÓN Y DESARROLLO DE EQUIPO - CRODE CELAYA
Diego Arenas Guzmán No. 901, Col. Zona de Oro 1, C.P. 38020,
Celaya, Guanajuato, Estados Unidos Mexicanos.

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CHIHUAHUA II
Av. de las Industrias No. 11101, Complejo Industrial Chihuahua, C.P. 31130,
Chihuahua, Chihuahua, Estados Unidos Mexicanos.

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CUAUTLA
Libramiento Cuautla-Oaxaca s/n, Col. Juan Morales, C.P. 62826, Yecapixtla, Morelos, Estados Unidos Mexicanos.

**Certifica a:**

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

El certificado ampara a las personas que laboran en los sitios indicados

Por cumplir con los requisitos de conformidad con la:

Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación

Alcance de la Certificación Multisitio:

Alcance : 172 sitios

Mujeres: 13,797 Hombres: 17,508

Total de Personas: 31,305

[illegible]

ema 
ORGANISMO DE CERTIFICACIÓN
ACREDITADO 04/11

FrC

Ing. Viviana Fernández Camargo
Directora General

RPrIL- 072

Fecha de certificación inicial: 2017-04-10

Fecha de renovación: 2025-05-13

Fecha de expiración: 2029-05-13

Certificado: Plata

Organismo de certificación de producto acreditado por la **entidad mexicana de acreditación**.

Folio otorgado por el Consejo Interinstitucional de la NMX-R-025-SCFI-2015: 74/2025

El presente certificado de conformidad es válido salvo suspensión o cancelación notificada en tiempo por el IMEEC, A. C.



NMX-R-025-SCFI-2015

111. Instituto tecnológico o Centro que cuenta con sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo certificado

El día viernes 19 de septiembre, el TecNM Instituto Tecnológico de Tepic se unió al Simulacro Nacional 2025, participando de manera organizada y responsable, con el propósito de fortalecer la cultura de la prevención y la seguridad dentro de nuestra institución.

Durante el ejercicio, se verificaron los protocolos de evacuación y las medidas de seguridad en el campus, asegurando la correcta actuación ante posibles escenarios de riesgo.





112. Instituto tecnológico o Centro que cuenta con reconocimiento a la responsabilidad social.

El reconocimiento a la responsabilidad social es la validación pública, a menudo a través de certificaciones o distintivos, que reciben las empresas por integrar prácticas éticas, sostenibles y de apoyo comunitario en su cultura. Destaca la gestión ambiental, laboral, social y de gobernanza de la organización.

El día 14 de mayo el TecNM Instituto Tecnológico de Tepic se sumó a la **Jornada Nacional “Tequios por la Paz y Contra las Adicciones”**, reafirmando su compromiso con el bienestar social y el desarrollo comunitario; en esta actividad se contó con la participación de 278 estudiantes tigres, liderados por 20 coordinadores docentes de nuestra institución, quienes, con gran disposición y espíritu solidario, realizaron labores de limpieza y pintura en 16 espacios distintos de la ciudad. Estos incluyeron jardines de niños, escuelas primarias y nuestras propias instalaciones, donde colaboraron activamente en la transformación de los entornos a través del trabajo colectivo.

El Tequio, en la tradición comunitaria, simboliza el trabajo conjunto, la solidaridad y el compromiso con el bien común. En ese sentido, esta jornada representa una oportunidad para fortalecer estos valores, que forman parte de nuestra institución.



El 25 de noviembre, el TecNM Instituto Tecnológico de Tepic fue sede del **Sorteo del Servicio Militar Nacional, Clase 2007 y Remisos**. El evento fue presidido por Cora Cecilia Pinedo Alonso, secretaria del Ayuntamiento de Tepic, quien encabezó el desarrollo del sorteo conforme a los lineamientos establecidos.

Para nuestra institución es un honor colaborar en actividades cívicas que fortalecen la responsabilidad social y el compromiso ciudadano de las y los jóvenes nayaritas. Agradecemos la confianza depositada en el Tecnológico de Tepic para ser punto de encuentro en este importante proceso, reafirmando nuestro vínculo con la comunidad y las instituciones gubernamentales.



En diciembre se realizó una nueva jornada de entrega de juguetes de la Campaña **JugueTec Tigres 2025**, como parte de sus acciones de responsabilidad social. En esta ocasión, se rompió la meta 1822 juguetes donados por la comunidad tecnológica.

En esta ocasión, se visitaron las comunidades de Cofradía de Chicolón, Carrizal y San José de Costilla, en el municipio de Xalisco, Nayarit, donde niñas y niños recibieron obsequios

gracias a la generosidad de nuestros estudiantes, docentes, personal administrativo y directivo.



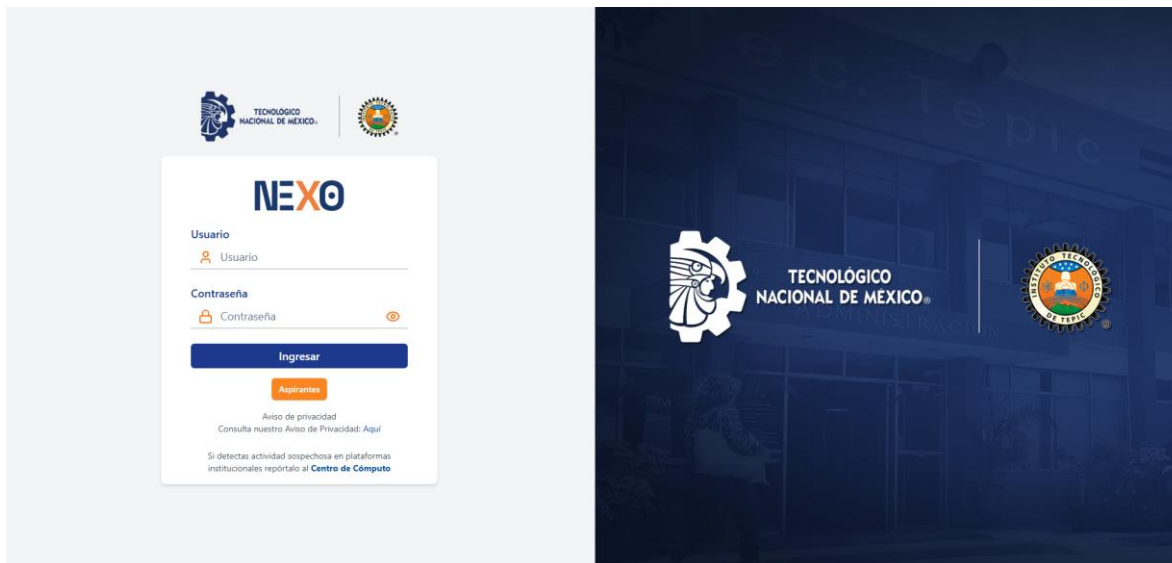


113. Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados

Se realizó la actualización semestral de los sistemas de información institucionales conforme a la planeación anual, interviniendo un total de 10 plataformas como SII, EVE, Gestión del Curso, la página oficial del instituto, Seguimiento del Aula, Plataforma EAD, MOOCNI, Reloj Checador, Concurso de Ciencias Básicas y el reciente sistema creado NEXO, con lo cual se alcanzó el 100% de la meta anual. Posteriormente, las actividades se enfocaron en ajustes, soporte técnico y mejoras derivadas del uso cotidiano, asegurando la continuidad operativa y fortaleciendo la modernización tecnológica institucional.

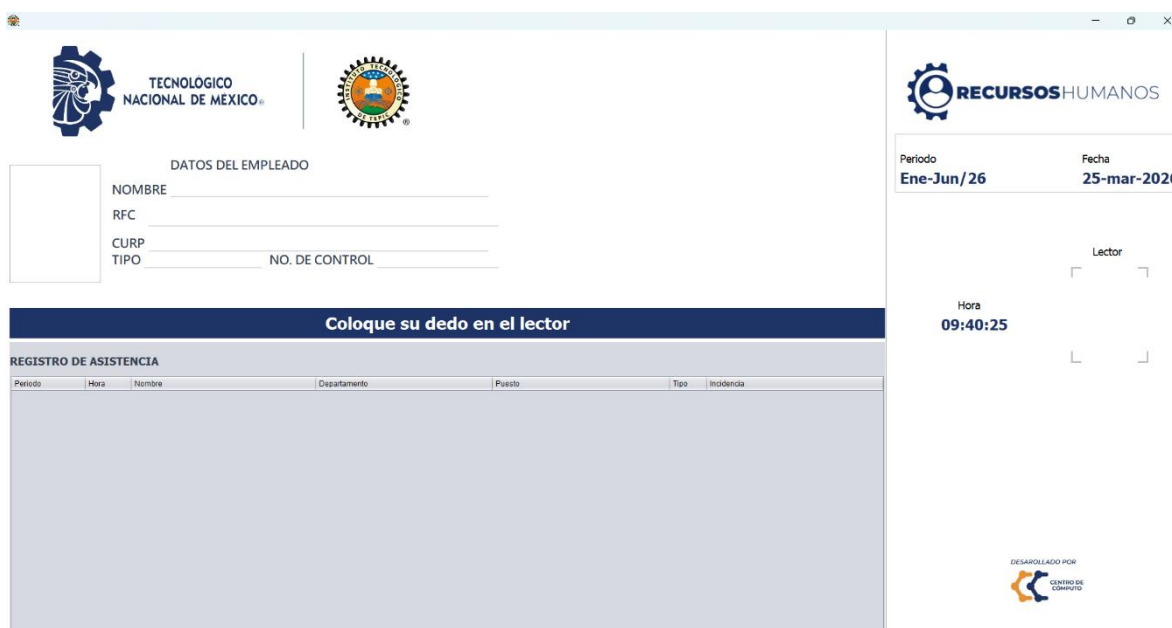
Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados	
Plataforma	sitio
SII	https://sii.tepic.tecnm.mx/sistema/
EVE	
Gestión del Curso	https://gestiondecursos.ittepic.edu.mx/login.php
Sitio Oficial	https://www.tepic.tecnm.mx/
Seguimiento en Aula	http://ssa.ittepic.edu.mx/
Plataforma EAD	https://ead.tepic.tecnm.mx/
MOOCNI	https://moocni.tepic.tecnm.mx/
Reloj Checador	Sitio interno para DRH y CC
Concurso de Ciencias Básicas	https://cienciasbasicas.tepic.tecnm.mx/
NEXO	https://nexo.tepic.tecnm.mx/

Plataforma NEXO



<https://nexo.tepic.tecnm.mx/>

Plataforma Reloj Checador



114. Instituto Tecnológico o Centro con Comité de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación

Se mantuvo en operación el Subcomité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés en el Instituto, desarrollando y documentando las actividades correspondientes del SEPCI, así como atendiendo las observaciones derivadas de auditorías para asegurar el cumplimiento de los procesos institucionales.

115. Instituto Tecnológico o Centro con programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado

Se llevó a cabo un programa orientado a la equidad, austeridad y eficiencia en el uso de los recursos, basado en los lineamientos y requerimientos del TecNM, los cuales se encuentran alineados con las leyes y reglamentos vigentes del gobierno federal; en este tenor el Instituto Tecnológico de Tepic presenta año con año el ejercicio de los recursos obtenidos a través de Ingresos Propios y Gasto Directo.

Relación de Ingresos				
Mes	Servicios Admvs. Escolares	Aportaciones Y Cuotas De Cooperación	Servicios Generales	Total Ingresos
Enero	127,300.00	11,511,079.00	50,112.00	11,688,491.00
Febrero	329,235.00	1,046,106.00	250.00	1,375,591.00
Marzo	1,222,735.00	496,251.00	26,940.00	1,745,926.00
Abril	550,965.00	1,133,243.53	32,280.00	1,716,488.53
Mayo	652,265.00	616,588.01	52,020.00	1,320,873.01
Junio	543,140.00	3,394,006.12	70.00	3,937,216.12

Julio	18,960.00	12,350.00	0.00	31,310.00
Agosto	208,530.00	13,793,972.86	0.00	14,002,502.86
Septiembre	485,150.00	1,136,059.65	38,438.00	1,659,647.65
Octubre	535,640.00	64,773.65	46,680.00	647,093.65
Noviembre	93,070.00	666,764.47	160.00	759,994.47
Diciembre	52,740.00	16,493.14	20.00	69,253.14
TOTALES	4,819,730.00	33,887,687.43	246,970.00	38,954,387.43

Relación de Egresos por Capítulo		
Capítulo	Descripción del gasto	Total
1000	SERVICIOS PERSONALES	14,200.00
2000	MATERIALES Y SUMINISTROS	6,569,379.82
3000	SERVICIOS GENERALES	30,464,789.89
4000	TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS	1,843,329.48
TOTALES		38,891,699.19

Relación de Egresos a través del Gasto Directo			
Capítulo	Gastos de operación	Fortalecimiento al Posgrado	Proyectos de Investigación
2000	2,350,000.00	99,896.00	2,435,698.00
3000	0	0	518,800.00
Totales	2,350,000.00	99,896.00	2,954,498.00

116. Instituto tecnológico o centro con informe de rendición de cuentas presentado

En 2025, se elaboró de manera conjunta con la comunidad directiva el informe de rendición de cuentas sexenal 2019-2024, el cual fue publicado en la página web institucional como un ejercicio de transparencia para que pueda ser consultado por toda la comunidad.

Los informes de rendición de cuentas se encuentran publicados en el sitio oficial del tecnológico y siempre estarán a disposición de todos aquellos que los quieran consultar.

 Gobierno de México		Trámites Gobierno Participa Datos
 Educación Secretaría de Educación Pública	 TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO	
IT Tepic	Acerca de	Oferta educativa Investigación Vinculación Aspirantes Estudiantes Egresados Personal 
Información de transparencia		
Nombre		Tamaño
Informe de rendición de cuentas 2019 - 2024		5 MB 
Informe de rendición de cuentas 2023		9 MB 
Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024		2 MB 
Beneficiarios Beca Jóvenes Escribiendo el Futuro "Bimestre septiembre - octubre y noviembre - diciembre 2021"		509 KB 
AVANCE PROEXOE 2016.		212 KB 
AVANCE PROEXOE 2015.		296 KB 
Reforma Educativa.		178 KB 
Minuta Homologados 2014		1 MB 
Informe de rendición de cuentas 2022		8 MB 
Informe de rendición de cuentas 2021		5 MB 

Sitio Oficial: <https://www.tepic.tecnm.mx/>

117. Número de Informes de Autoevaluación y de Labores integrados

Se elaboró en conjunto con la comunidad directiva el informe de rendición de cuentas sexenal 2019–2024 y se realizaron de manera mensual los estados financieros, los cuales fueron enviados a las instancias correspondientes en México para su revisión y validación.



118. Instituto tecnológico o Centro que opera el programa institucional de cero plásticos de un solo uso

Comprometido con el Medio Ambiente y con apoyo en el acuerdo global logrado en la cuarta Asamblea de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente 2019 (para reducir el consumo de plásticos de un solo uso), y con el objetivo de crear conciencia entre nuestra comunidad sobre la importancia de lograr en nuestra sociedad un cambio de hábitos que disminuya el deterioro de nuestro medio ambiente.

El TecNM Instituto Tecnológico de Tepic logró el certificado de la Convocatoria “TecNM: 100% libre de plástico de un solo uso” en el año 2023; desde entonces se han realizado acciones de sensibilización ambiental mediante la difusión de la campaña “Reciclatón” para la recolección de latas y materiales de aluminio, así como de la campaña “Cero plásticos de un solo uso”. Además, se promovió la reducción de vasos desechables mediante el uso de vasos térmicos o de cristal en eventos institucionales y en actividades docentes y administrativas.



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO

El Tecnológico Nacional de México

con base en los términos de la Convocatoria mediante la cual se puso en marcha y desarrolló la Cuarta Etapa de la Iniciativa "TecNM: 100% Libre de Plástico de un Solo Uso"; y toda vez que ha cumplido con los requisitos estipulados previamente, mismos que fueron validados por la Comisión de Directores responsables de sancionar los resultados; otorga el presente

CERTIFICADO

QUE RECONOCE AL

Instituto Tecnológico de Tepic

como una instalación
100% Libre de Plástico de un Solo Uso

Constituyéndose así en una comunidad con un alto compromiso con el cuidado del medio ambiente, estableciendo actividades dirigidas a la conformación de una cultura de vida ambientalmente responsable.

Ciudad de México, diciembre de 2023

Atentamente


Ramón Jiménez López
Director General





Educación
 Secretaría de Educación Pública



TECNOLÓGICO
 NACIONAL DE MÉXICO



50
 ANIVERSARIO
 INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TEPIC



**ESPACIO
100%
LIBRE DE
PLÁSTICO**
 DE UN SOLO USO

+ COMPROMISO 0 PLÁSTICO

#100% Libres de PLÁSTICO TecNM

#TodosSomosTecNM #OrgulloTigresTecTepic



Educación
 Secretaría de Educación Pública



TECNOLÓGICO
 NACIONAL DE MÉXICO



50
 ANIVERSARIO
 INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TEPIC

**RECOMENDACIONES
PARA EL USO DE PLÁSTICOS**

1
 DEPOSITAR TU BASURA EN LOS CONTENEDORES DE RESIDUOS
 

2
 EVITAR INTRODUCIR A LAS INSTALACIONES DEL INSTITUTO PLÁSTICOS DE UN SOLO USO
 

3
 REDUCIR EL CONSUMO DE TUS ALIMENTOS Y LÍQUIDOS EN PLÁSTICO DE UN SOLO USO
 

4
 SIEMPRE DECIR NO A LOS EMPAQUETADOS DE PLÁSTICO
 

5
 EVITAR EL CONSUMO DE GOMA DE MASCAR DENTRO DE LAS INSTALACIONES DEL INSTITUTO
 



**#TodosSomosTecNM
#OrgulloTigresTecTepic**

119. Instituto tecnológico o Centro que cuentan con un programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en operación

La institución cuenta con sistemas de paneles solares instalados en los edificios LICBI, CB y Administrativo, los cuales generan y suministran energía a estos y a edificios cercanos, contribuyendo a la reducción del consumo energético externo.



Paneles Solares Edificio Administrativo



Paneles Solares Edificio LICBI



Paneles Solares Edificio CB



Programa de conservación y mantenimiento de infraestructura.

Programa de Conservación y Mantenimiento de Infraestructura	
Servicio	Área o Departamento
Reparación a la pared del edificio H El edificio "H" es de los edificios que más años tienen en esta Institución, por lo tanto presento fallas en sus paredes comunes, siendo estas que la talavera que la recubría se separó de la pared quedando volando y siendo un peligro, de tal manera que pudiera dañar a alguna persona si esta le llegara a caer y golpear, por tal motivo se tomó la decisión de retirar dicha talavera y cubrir el muro con acabado liso.	Edificio H



Programa de Conservación y Mantenimiento de Infraestructura	
Servicio	Área o Departamento
Primera etapa del cambio de Drenaje Durante el año 2025 el Instituto Tecnológico de Tepic cumplió 50 años de existir, al ser una Institución ya con una edad avanzada es necesario realizar un ajuste a los sistemas de drenaje sanitarios debido a que con los años solo se han sobre cargado con la creación de más edificios, ante esta situación se realizado un trabajo en tres etapas para atender esta necesidad, siendo la primera etapa la realizada en el periodo de enero-febrero, la cual constaba de la creación de la nueva línea de drenaje de salida desde el edificio Q hasta la salida de la calle Mar de Japón, que consto de 450 metros lineales de tubería de 10 pulgadas de grosor.	Drenaje



Programa de Conservación y Mantenimiento de Infraestructura	
Servicio	Área o Departamento
Segunda etapa del cambio de Drenaje Continuando con las necesidades se realizó la segunda etapa de la actualización al drenaje de la institución, esta segunda etapa comprende las ramas de los edificios: Administrativo, Centro de Información, Edificio Q', Edificio L, Edificio M, Edificio A y Laboratorio de microbiología, hasta hacer su conexión en el edificio Q con la anterior etapa, en esta fueron un total de 656 metros lineales de tubería de 10 pulgadas de diámetro.	Drenaje



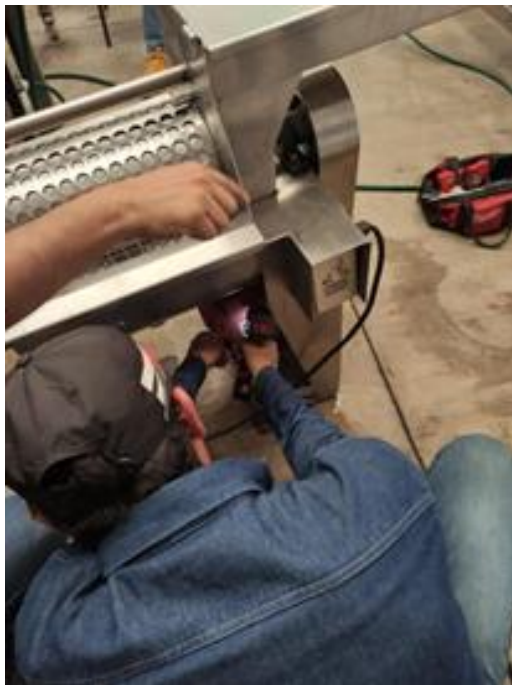
Programa de Conservación y Mantenimiento de Infraestructura	
Servicio	Área o Departamento
Impermeabilización del Laboratorio de Computo El Laboratorio de Computo alberga distintas aulas equipadas con computadoras que dan servicio a toda la comunidad tecnológica para actividades académicas, se realizó el mantenimiento a la carpeta de impermeabilización de un total de 980mts cuadrados con sistema de impermeabilizante prefabricado aplicado por termofusión.	Laboratorio de Computo



Programa de Conservación y Mantenimiento de Infraestructura	
Servicio	Área o Departamento
Reparación de los sanitarios de hombres del Edificio Administrativo Los servicios sanitarios de hombres de la planta baja del edificio Administrativo presentaron constantes fallas durante el 2025, esto debido a que las tuberías ya se encontraban saturadas por raíces, lo que se necesitó realizar es un mantenimiento correctivo cambiando las tuberías rotas y mejorando el funcionamiento de estas con unas de un grosor más grande.	Edificio Administrativo



Programa de Conservación y Mantenimiento de Infraestructura	
Servicio	Área o Departamento
Se brindaron 188 Servicios de Mantenimiento Preventivo a Aires Acondicionados de las diferentes áreas de la Institución y Servicios de conservación (ajustes, calibración y limpieza) a 427 equipos de los Laboratorios de la Institución:	Laboratorio de Biotecnología de los Alimentos
	Laboratorio de Agrobiotecnología y Electroquímica
	Laboratorio de Bromatología y Nutrición
	Laboratorio de Bioquímica de Alimentos y Fisiología de Frutas
	Laboratorio de Ingeniería de Alimentos
	Laboratorio de Microbiología de Alimentos
	Laboratorio de Innovación Agroindustrial Sustentable
	Laboratorio de Evaluación Sensorial
	Laboratorio de Ingeniería Eléctrica
	Laboratorio Integral de Automatización y Control (LIAC)
	Laboratorio Integral de Mecatrónica (LIMC)
	Laboratorio Integral de Eléctrica (LIEL)
	Laboratorio de Termodinámica
	Laboratorio de Ingeniería Industrial
	Taller de Ingeniería Industrial
	Laboratorio de Operaciones Unitarias
	Laboratorio de Análisis de Alimentos
	Laboratorio de procesos de Alimentos
	Laboratorio de Microbiología
	Laboratorio de Química de Analítica
	Laboratorio de Fisicoquímica
	Laboratorio de Ingeniería Civil



Programa de Conservación y Mantenimiento de Infraestructura	
Servicio	Área o Departamento
MANTENIMIENTO y CALIBRACIÓN PRENSA DE VIGAS (Ing. Civil) Servicio de calibración a Prensa de vigas, armado y pruebas de funcionamiento MÁQUINA DE ENSAYO 120 T (Ing. Civil) Servicio de calibración a Máquina de Ensayo de 120 Ton, armado y pruebas de funcionamiento.	Laboratorio de Ingeniería Civil



Programa de Conservación y Mantenimiento de Infraestructura

Servicio

Se brindaron 95 Servicios de Mantenimiento Correctivo a Aires Acondicionados

Lista simplificada de actividades de mantenimiento correctivo a aires acondicionados

1. Reparación de fugas en válvula de servicio de unidad condensadora.
2. Recarga de refrigerante del sistema de aire acondicionado.
3. Descongelamiento de unidad evaporadora por congelamiento del serpentín.
4. Diagnóstico de falla y reemplazo de tarjeta electrónica de control.
5. Reinstalación de equipo de aire acondicionado.
6. Sustitución de tuberías de refrigeración.
7. Instalación de circuito eléctrico, centro de carga e interruptor termomagnético.
8. Reemplazo de capacitor del compresor.
9. Reemplazo de motor del ventilador de unidad condensadora.
10. Reparación de terminales eléctricas del compresor.
11. Sustitución de interruptor termomagnético.
12. Reparación de receptores de señal y display de unidad evaporadora.
13. Configuración o reprogramación del termostato.
14. Reemplazo de termostato de control.
15. Reparación de turbina de unidad evaporadora.
16. Ajuste o reemplazo de buje de turbina.
17. Reparación de válvulas o conexiones de refrigerante.
18. Ajuste de conexiones cónicas del sistema de refrigeración.
19. Instalación o corrección de aislamiento en tuberías de refrigerante.
20. Reparación o sustitución de tubería de drenaje.
21. Desazolve de tubería de drenaje de condensados.
22. Nivelación y ajuste de charola de drenaje.
23. Reubicación de rejillas de inyección de aire.
24. Reparación de cubierta o tapadera de unidad evaporadora.
25. Reparación del sistema de arranque del compresor.

Programa de Conservación y Mantenimiento de Infraestructura	
Servicio	Área o Departamento
Se brindaron 62 servicios de mantenimiento correctivo a equipos de Laboratorio, entre los que se mencionan los siguientes: CENTRÍFUGA HETTICH EBA-21 (Posgrado – Lab. Biotecnología Vegetal) Revisión y limpieza en interior y exterior, reparación de tarjeta electrónica, inspección de conectores, terminales, cableado, sensor de revoluciones, carbones, armado y pruebas de funcionamiento. HORNO DE SECADO NOVATECH HS-60 (Posgrado – Lab. Ing. de Alimentos) Revisión y limpieza de conexiones, cambio de elemento calefactor, cable de alta temperatura, relevador de estado sólido, sensor de temperatura y control digital, limpieza interior y exterior y pruebas de funcionamiento.	Laboratorio Ing. de Alimentos Laboratorio Biotecnología Vegetal



Programa de Conservación y Mantenimiento de Infraestructura	
Servicio	Área o Departamento
MUFLA NOVATECH MD-20 (Ing, Química Y Bioquímica – Lab. Análisis de Alimentos) Reparación de sensor de temperatura, calibración del controlador de temperatura, reemplazo de terminales eléctricas, aislamiento, mantenimiento general, limpieza interior y exterior, pruebas de funcionamiento. BALANZA PRECISA BJ4100D (Posgrado – Lab. Innovación Agroalimentaria Sustentable) Instalación de soportes de plato ING 304-25, mantenimiento general que incluye limpieza interior y exterior, inspección y ajuste de terminales, cableado, tarjeta electrónica, celda de carga, armado y pruebas de funcionamiento.	Laboratorio Ing. de Alimentos Laboratorio Innovación Agroalimentaria Sustentable



Programa de Conservación y Mantenimiento de Infraestructura

Servicio	Área o Departamento
SHAKER CON AGITACIÓN MARCA JEIO TECH MOD. SI-300 (Posgrado – Lab. Microbiología) Revisión y mantenimiento del sistema de calefacción, motor de agitación, tarjeta electrónica, lubricación de suspensión de rotación, cambio de placa soporte, limpieza general, armado y pruebas generales. EQUIPO DE MICROFILTRACIÓN TANGENCIAL (Posgrado – Lab. Innovación Agroindustrial Sustentable) Adaptación de tubería al sistema de microfiltración, montaje y ajustes, pruebas de funcionamiento.	Laboratorio Microbiología Laboratorio Innovación Agroindustrial Sustentable



Programa de Conservación y Mantenimiento de Infraestructura

Servicio

Algunas de las actividades más recurrentes en el mantenimiento correctivo de equipos de laboratorio son los siguientes:

- Reemplazo de resistencia y sellado de Autoclaves
- Limpieza y lubricación del mecanismo de sacapuntas eléctrico
- Instalación hidráulica para Kjeldahl y equipo de fibra cruda
- Instalación de extractor de vapores en cuartos de reactivos
- Reparación estufa Felisa
- Instalación de tuberías de gas para estufas
- Rehabilitación de molino de procesos de alimentos
- Reparación de tarjeta electrónica de Centrífuga
- Ajustes en accesorios para el correcto funcionamiento de una Campana de flujo
- Verificación de funcionamiento y ajustes a Chiller fermentador
- Adaptación de tuercas y sellos a bombas de vacío
- Reemplazo de baleros del circulador de aire en horno de secado
- Reparación de soporte de lupa en contador de colonias
- Mantenimiento, ajustes y calibración de Microscopios
- Mantenimiento y calibración de balanzas analíticas
- Reemplazo de componentes eléctricos en instalaciones de alimentación de equipos
- Instalación y calibración de mesas antivibratorias
- Mantenimiento a refrigeradores y ultracongeladores
- Inspección, limpieza y ajustes de agitadores magnéticos
- Servicios de limpieza y ajustes de máquinas soldadoras y cortadora de plasma
- Rehabilitación de mecheros
- Reparación de mesas rotatorias
- Ajustes generales a placas de calentamiento
- Mantenimiento correctivo a Liofilizadoras



Programa de Conservación y Mantenimiento de Infraestructura

Servicio

24 servicios de mantenimiento correctivo a Pantallas de TV, se realizan principalmente las siguientes actividades.

Limpieza interna y externa de pantallas, puertos HDMI y pruebas de funcionamiento

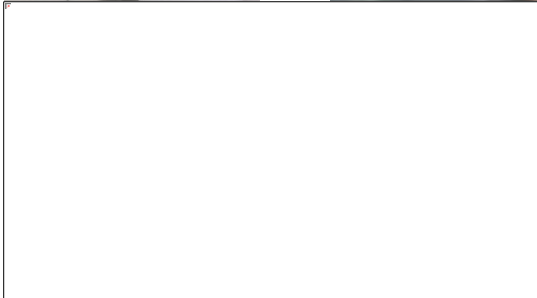
Reparación de puertos HDMI y/o cambios de la tarjeta madre

Ajustes de bases de pantallas

Ajustes en la configuración de pantallas

Instalación eléctrica para la alimentación de pantallas

Configuración de control remoto



Programa de Conservación y Mantenimiento de Infraestructura	
Servicio	Área o Departamento
CAMPANA DE EXTRACCIÓN DE VAPORES. (Posgrado – Lab. Bioquímica de Alimentos y Fisiología de Frutas) Adecuación del espacio para la instalación del equipo, conexión de ductos para la salida de los gases, cálculo e instalación de circuito eléctrico, trabajo en conjunto con el proveedor para realizar los ajustes del equipo, pruebas de funcionamiento y puesta en marcha.	Laboratorio Bioquímica de Alimentos y Fisiología de Frutas



Programa de Conservación y Mantenimiento de Infraestructura	
Servicio	Área o Departamento
En el año 2025 se instalaron 18 Aires Acondicionados, de los cuales 7 fueron para renovación y 11 en nuevos espacios.	Taller de Fotointerpretación Taller de Materiales Oficina de Servicios Escolares Ventanillas Servicios Escolares Lab. de Ing. Industrial Purificadora Aula CB15 Recepción Recursos Financieros Aula Cisco Lab. de Cómputo Taller de Expresión Gráfica Taller de Maquetas Jefatura de Lab. de Cómputo





Perspectivas y Retos



El Instituto Tecnológico de Tepic se encuentra en una etapa de consolidación que exige, al mismo tiempo, una visión estratégica clara para responder a los desafíos de un entorno cada vez más dinámico, competitivo y tecnológicamente demandante. A partir de los avances logrados en 2025, la institución proyecta su desarrollo hacia un modelo educativo más flexible, innovador y vinculado estrechamente con las necesidades sociales y productivas de la región y del país.

En este sentido, uno de los principales retos consiste en fortalecer la pertinencia de la oferta educativa, alineándola con sectores estratégicos emergentes como la industria de semiconductores, la transformación digital, la sustentabilidad y el desarrollo urbano integral. La reciente incorporación de programas de posgrado, como la Maestría en Vivienda y Entorno Habitable, marca una ruta clara hacia la especialización en áreas que impactan directamente en la calidad de vida de la población. Sin embargo, será necesario continuar ampliando y diversificando la oferta académica, incorporando nuevas modalidades educativas, incluyendo esquemas híbridos y a distancia que permitan ampliar la cobertura con equidad.

Otro desafío fundamental radica en el fortalecimiento de la investigación aplicada, el desarrollo tecnológico y la innovación. La institución deberá consolidar cuerpos académicos, incrementar la participación en redes nacionales e internacionales y generar proyectos que incidan directamente en la solución de problemáticas locales y regionales. Esto implica también robustecer la infraestructura científica y tecnológica, así como fomentar una cultura de innovación y emprendimiento entre estudiantes y docentes.

La vinculación con el sector productivo y social se posiciona como un eje estratégico clave. En los próximos años, el Instituto deberá profundizar alianzas con empresas, organismos gubernamentales y organizaciones sociales, generando sinergias que permitan la transferencia de conocimiento, la inserción laboral de los egresados y el desarrollo de proyectos conjuntos de alto impacto. La educación dual, las estancias profesionales y los programas de emprendimiento serán herramientas fundamentales en este proceso.

En el ámbito institucional, uno de los retos prioritarios es consolidar una gestión eficiente, transparente y orientada a resultados, que garantice el uso óptimo de los recursos y el cumplimiento de los objetivos estratégicos. La transformación digital de los procesos administrativos y académicos será clave para mejorar la eficiencia operativa y la toma de decisiones basada en datos.

Asimismo, el desarrollo del capital humano continuará siendo una prioridad. Será indispensable fortalecer la formación, actualización y especialización del personal docente, particularmente en competencias digitales, metodologías innovadoras de enseñanza y dominio de una segunda lengua. De igual manera, se deberá seguir impulsando la formación integral de los estudiantes, promoviendo habilidades blandas, pensamiento crítico, responsabilidad social y compromiso con el desarrollo sostenible.

En concordancia con el Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030, el Instituto Tecnológico de Tepic tiene la oportunidad de incidir de manera directa en objetivos prioritarios como la ampliación del acceso a la educación superior, la reducción de desigualdades, el impulso a la innovación científica y tecnológica, y el fortalecimiento del desarrollo regional. A través de sus funciones sustantivas, la institución puede contribuir a la formación de capital humano altamente calificado, capaz de integrarse a sectores estratégicos y generar soluciones a problemáticas sociales, económicas y ambientales.

El Tecnológico puede impactar en el desarrollo nacional mediante la formación de profesionistas comprometidos con su entorno, la generación de conocimiento aplicado en áreas prioritarias, la promoción del emprendimiento y la innovación, así como la participación activa en proyectos de desarrollo regional sustentable. La integración de criterios de equidad, inclusión y responsabilidad social en todas sus acciones permitirá avanzar hacia una educación más justa y con mayor impacto social.

El mayor reto será mantener la capacidad de adaptación ante los cambios globales, sin perder de vista la identidad institucional y el compromiso con la sociedad. El futuro del Instituto Tecnológico de Tepic dependerá de su capacidad para anticiparse a las

tendencias, innovar en sus procesos y fortalecer su vínculo con la comunidad, consolidándose como un referente en educación superior tecnológica en la región y en el país.



Glosarios de Siglas y Acrónimos



ANPADEH	Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y Disciplinas del Espacio Habitable
ARQ	Arquitectura
CACECA	Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines
CACEI	Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C.
CB	Ciencias Básicas
CIDETI	Centro de Investigación y Desarrollo de Tecnologías de la Información (Ahora CREATEC)
CONACyT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Ahora CONAHCyT)
CONAHCYT	Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnología (Antes CONACyT)
CONDDE	Consejo Nacional del Deporte de la Educación A.C.
COPAES	Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C.
CMCI	Comité de Mejora Continua Integral
DCA	Doctorado en Ciencias de los Alimentos
DEPI	División de Estudios de Posgrado e Investigación
DOF	Diario Oficial de la Federación
EDDI2	Plataforma de Educación a Distancia (generación 2)
ENEIT	Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica
EVE	Entorno Virtual de Educación del ITT
FAM	Fondo de Aportaciones Múltiples

H	Hombres
IBQ	Ingeniería Bioquímica
IC	Ingeniería Civil
IE	Ingeniería Eléctrica
IGE	Ingeniería en Gestión Empresarial
II	Ingeniería Industrial
IM	Ingeniería Mecatrónica
INJUVE	Instituto de la Juventud
IQ	Ingeniería Química
ITT	Instituto Tecnológico de Tepic
ISC	Ingeniería en Sistemas Computacionales
LA	Licenciatura en Administración
LIIA	Laboratorio Integral de Investigación en Alimentos
M	Mujeres
MCA	Maestría en Ciencias de los Alimentos
MCER	Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas
MOOC	Cursos en línea masivos y abiertos, por sus siglas en inglés (Massive Open Online Curses)
MoocNI	Curso de Nivelación Académica del ITT

MOODLE	Plataforma o Entorno de Aprendizaje Dinámico Orientado a Objetos y Modular, por sus siglas en inglés (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment)
PDI	Programa de Desarrollo Institucional del TecNM
PE	Programa Educativo
PNPC	Programa Nacional de Posgrados de Calidad
PRODEP	Programa para el Desarrollo Profesional Docente
SEAES	Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior
SECIHTI	Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación
SEP	Secretaría de Educación Pública
SES	Subsecretaría de Educación Superior
SGA	Sistema de Gestión Ambiental
SGC	Sistema de Gestión de Calidad
SII	Sistema Integral de Información
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
SNP	Sistema Nacional de Posgrados
TEC	Tecnológico
TECNM	Tecnológico Nacional de México
TIC's	Tecnologías de la Información y las Comunicaciones
TOEFL	Certificado del idioma inglés, por sus siglas en inglés (Test of English as a Foreign Language)



Anexos



Línea de Acción	Proyecto	Indicador		Meta Programada	Meta Alcanzada		Área Responsable
					Cantidad	%	
1.1	1.1.1	1	Difusión del Modelo Educativo del TecNM	1	1	100	DCD
1.1	1.1.2	2	Evaluación institucional con los criterios SEAES	1	1	100	DSC
1.1	1.1.2	3	Evaluación de programas educativos	7	1	14.29	DIEE
1.1	1.1.3	4	Programas de licenciatura acreditados	10	4	40	DIEE
1.1	1.1.3	5	Matrícula en programas de licenciatura acreditados	4,900	2,376	48.49	DIEE
1.1	1.1.4	6	Porcentaje de programas de posgrado registrados en el SNP	2	2	100	DEPI
1.1	1.1.5	7	Número de nuevos programas de posgrado autorizados	1	1	100	DING
1.2	1.2.2	11	Número de docentes participantes en cursos de formación docente de licenciatura	182	193	106.04	DDA
1.2	1.2.2	12	Número de docentes participantes en cursos de actualización profesional de licenciatura	198	160	80.81	DDA
1.2	1.2.2	13	Número de docentes participantes en cursos de formación docente de posgrado	14	14	100	DDA
1.2	1.2.2	14	Número de docentes participantes en cursos de actualización profesional de posgrado	13	11	84.62	DDA

1.2	1.2.3	15	Número de docentes con grado de especialidad	3	7	233.33	DCB
1.2	1.2.3	16	Número de docentes con grado de maestría	94	97	103.19	DCB
1.2	1.2.3	17	Número de docentes con grado de doctorado	42	42	100	DCB
1.2	1.2.4	18	Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	23	25	108.7	DEPI
1.2	1.2.5	19	Número de docentes de licenciatura con competencias digitales	236	242	102.54	DDA
1.2	1.2.5	20	Número de docentes de posgrado con competencias digitales	14	15	107.14	DEPI
1.3	1.3.1	21	Número de académicos de licenciatura formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje	15	66	440	DDA
1.3	1.3.1	22	Número de académicos de posgrado formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje	1	3	300	DDA
1.3	1.3.2	23	Número de personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	63	69	109.52	DRH
1.3	1.3.2	24	Número de directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	26	26	100	DRH

1.3	1.3.3	25	Número de células educativas producidas	1	1	100	DCD
1.4	1.4.2	27	Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	173	121	69.94	DEPI
1.4	1.4.2	28	Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Posgrado)	14	15	107.14	DEPI
1.4	1.4.2	29	Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	3,206	2,255	70.34	DEPI
1.4	1.4.2	30	Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Posgrado)	50	47	94	DEPI
1.4	1.4.2	31	Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)	32	60	187.5	DEPI
1.4	1.4.2	32	Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Posgrado)	14	29	207.14	DEPI
1.4	1.4.2	33	Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)	122	124	101.64	DEPI
1.4	1.4.2	34	Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Posgrado)	32	38	118.75	DEPI
1.4	1.4.3	35	Número de docentes con habilidad de comunicación en una segunda lengua	56	61	108.93	SPV

1.4	1.4.3	36	Número de estudiantes con habilidad de comunicación en una segunda lengua	1,300.00	1,315.00	101.15	SPV
1.4	1.4.4	37	Número de académicos (Licenciatura) que participan en programas de movilidad o intercambio académico nacional e internacional	37	7	18.92	DEPI
1.4	1.4.4	38	Número de académicos (Posgrado) que participan en programas de movilidad o intercambio académico nacional e internacional	8	9	112.5	DEPI
1.4	1.4.4	39	Número de estudiantes (Licenciatura) que participan en programas de movilidad o intercambio académico nacional e internacional	191	170	89.01	DEP
1.4	1.4.4	40	Número de estudiantes (Posgrado) que participan en programas de movilidad o intercambio académico nacional e internacional	20	26	130	DEPI
1.4	1.4.5	41	Número de asignaturas impartidas en una segunda lengua en licenciatura	3	0	0	DCEA
1.4	1.4.5	42	Número de asignaturas impartidas en una segunda lengua en posgrado	1	0	0	DEPI
ET.1	ET.1.1	43	Instituto tecnológico o centro que implementa campañas de concientización y promoción de la bioética	1	1	100	DCD

ET.1	ET.1.2	44	Porcentaje de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.	12	12	100	SA
2.2	2.2.1	2	Número de estudiantes de licenciatura beneficiados con una beca	600	640	106.67	DSE
2.2	2.2.1	3	Número de estudiantes de posgrado beneficiados con una beca	50	51	102	DEPI
2.2	2.2.2	4	Matrícula de licenciatura	4,900.00	4,558.00	93.02	DSE
2.2	2.2.2	5	Número de estudiantes de nuevo ingreso en licenciatura	900	1,159.00	128.78	DDA
2.2	2.2.3	6	Matrícula de posgrado	55	50	90.91	DEPI
2.2	2.2.3	7	Número de estudiantes de nuevo ingreso en posgrado	19	17	89.47	DEPI
2.2	2.2.4	8	Matrícula de educación no escolarizada, en línea o virtual y a distancia y mixta	30	34	113.33	DSE
2.2	2.2.5	9	Porcentaje de tutores formados o actualizados	123	124	45.59	DDA
2.2	2.2.5	10	Número de estudiantes atendidos en el programa de tutorías	1,628.00	1,963.00	120.58	DDA
2.2	2.2.6	11	Índice de eficiencia terminal de licenciatura	700	815	73.42	DSE
2.2	2.2.6	12	Índice de eficiencia terminal de posgrado	10	22	169.23	DSE
2.4	2.4.1	16	Porcentaje de laboratorios del instituto tecnológico o centro modernizado	2	2	6.9	DRMS

2.4	2.4.2	17	Aulas adaptadas para la docencia	83	83	100	DRMS
2.4	2.4.3	18	Porcentaje de predios regularizados en el instituto tecnológico o centro	2	2	100	DPPP
ET.2	ET.2.1	19	Instituto tecnológico o centro con programa de equidad y justicia social implementado.	1	1	100	SPV
ET.2	ET.2.2	20	Instituto Tecnológico que cuenta con un programa de ampliación de la cobertura para la atención a grupos vulnerables	1	1	100	DRMS
3.1	3.1.1	1	Porcentaje estudiantes de nuevo ingreso que participan en actividades cívicas, culturales y/o deportivas	900	777	86.33	DAE
3.1	3.1.2	2	Porcentaje estudiantes de los semestres 2 a 12 que participan en actividades cívicas, culturales y/o deportivas	1,100.00	2,167.00	54.18	DAE
3.2	3.2.1	3	Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso	4	4	23.53	DRMS
3.2	3.2.2	4	Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados	9	9	100	DAE
3.2	3.2.3	5	Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	30	23	76.67	DAE
3.2	3.2.3	6	Número de participantes en eventos culturales, cívicos y deportivos	1,500.00	1,501.00	100.07	DAE

3.2	3.2.4	7	Instituto tecnológico o centros que opera un proyecto de difusión y preservación del patrimonio artístico cultural y la memoria histórica	2	2	100	DCD
3.2	3.2.5	8	Número de estudiantes detectados en actividades deportivas y culturales canalizados a las instancias correspondientes para el fortalecimiento de sus habilidades	8	12	150	DAE
3.2	3.2.6	9	Número de patrocinios gestionados, con instituciones y organismos, locales, nacionales e internacionales del Instituto tecnológico o centro	2	1	50	SPV
3.3	3.3.1	10	Instituto tecnológico o Centro que cuenta con Comisión de Seguridad e Higiene en el Trabajo instalada y en operación	1	1	100	DRMS
3.3	3.3.2	11	Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales	800	867	108.38	DGTV
ET.3	ET.3.1	12	Instituto tecnológico o Centro que implementa un programa para eliminar el lenguaje sexista y excluyente entre los estudiantes	1	1	100	DCD
ET.3	ET.3.2	13	Instituto tecnológico o Centro que difundie el código de conducta del TecNM entre la comunidad	1	1	100	DCD

4.1	4.1.1	1	Número de académicos registrados en el SNII	17	23	135.29	DEPI
4.1	4.1.1	2	Número de académicos registrados en el SNII que incrementan de nivel	12	5	41.67	DEPI
4.1	4.1.2	3	Número de cuerpos académicos conformados y en operación	7	5	71.43	DEPI
4.1	4.1.3	4	Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación	15	25	166.67	DGTV
4.1	4.1.4	5	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	116	92	79.31	DEPI
4.2	4.2.1	6	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	12	25	208.33	DEPI
4.2	4.2.2	7	Número de convenios y/o bases de concertación suscrito con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación	5	30	600	DGTV
4.2	4.2.3	8	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica	20	20	100	DEPI
4.2	4.2.4	9	Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación	50	51	102	DEPI

4.2	4.2.5	10	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales	57	78	136.84	DEPI
4.3	4.3.1	11	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados	2	2	100	DGTV
4.3	4.3.2	12	Porcentaje de Laboratorios de posgrado que participa en el Programa de Laboratorios Nacionales del CONAHCyT del Instituto tecnológico o Centro	1	1	12.5	DEPI
4.3	4.3.3	13	Número de laboratorios certificados	2	0	0	DEPI
ET.4	ET.4.1	14	Porcentaje de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable	9	25	277.78	DEPI
ET.4	ET.4.2	15	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas	5	9	180	SPV
5.1	5.1.1	1	Instituto tecnológico o Centro que cuenta con Consejos de Vinculación en operación	1	1	100	SPV
5.1	5.1.2	2	Número de convenios de vinculación vigentes entre el instituto tecnológico o centro y otros institutos tecnológicos o centros del TecNM	10	13	130	DGTV
5.1	5.1.3	3	Número de convenios de vinculación vigentes entre el instituto tecnológico o centro con otras instituciones de	30	17	56.67	DGTV

			educación superior nacionales e internacionales				
5.1	5.1.4	4	Número de convenios o contratos de vinculación vigentes con los sectores público, social y privado	150	157	104.67	DGTV
5.1	5.1.5	5	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	750	576	76.8	DGTV
5.2	5.2.1	6	Número de registros de propiedad intelectual	1	2	200	DGTV
5.3	5.3.1	10	Número de empresas incubadas	1	1	100	SPV
5.3	5.3.2	12	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso	400	180	22.5	DGTV
5.3	5.3.2	13	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Posgrado)	10	11	73.33	DGTV
ET.5	ET.5.1	14	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad	15	25	166.67	DGTV
ET.5	ET.5.2	15	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad	60	147	245	DGTV
6.2	6.2.2	6	Instituto tecnológico o centro que implementa la estrategia institucional de comunicación	1	1	100	DCD

6.2	6.2.3	7	Instituto tecnológico o Centro que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado	1	1	100	SA
6.2	6.2.3	8	Instituto tecnológico o Centro que cuentan con sistema de gestión ambiental certificado	1	1	100	SA
6.2	6.2.3	10	Instituto tecnológico o Centro que cuentan con el modelo de equidad de género certificado	1	1	100	SA
6.2	6.2.3	11	Instituto tecnológico o Centro que cuenta con sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo certificado	1	0	0	SA
6.2	6.2.3	12	Instituto tecnológico o Centro que cuenta con reconocimiento a la responsabilidad social.	1	0	0	SA
6.2	6.2.4	13	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados	10	10	100	CC
6.4	6.4.1	17	Instituto Tecnológico o Centro con Comité de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación	1	1	100	SA
6.4	6.4.2	18	Instituto Tecnológico o Centro con programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado	1	1	100	DRMS
6.4	6.4.3	19	Instituto tecnológico o centro con informe de rendición de cuentas presentado	1	1	100	DPPP

6.4	6.4.3	20	Número de Informes de Autoevaluación y de Labores integrados	1	1	100	DRF
ET.6	ET.6.1	21	Instituto tecnológico o Centro que opera el programa institucional de cero plásticos de un solo uso	1	1	100	DCD
ET.6	ET.6.2	22	Instituto tecnológico o Centro que cuentan con un programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en operación	1	1	100	DRMS

Resumen de Indicadores			
Criterio de Alcance	Cantidad	Porcentaje	Porcentaje
INDICADORES MAYORES AL 100%	44	40.74%	87.04%
INDICADORES IGUAL AL 100%	37	34.26%	
INDICADORES ENTRE 70% Y 99%	13	12.04%	
INDICADORES MENORES AL 69%	14	12.96%	12.96%
TOTAL	108	100%	100%



Logros



50 ANIVERSARIO DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TEPIC

El día 1 de octubre del 2025, el TecNM Instituto Tecnológico de Tepic celebra **50 años de historia**, excelencia y compromiso con la educación superior tecnológica.

Lo que en 1975 comenzó con un sueño, detrás de un cañaveral, sin muebles y con apenas 912 estudiantes de preparatoria y 152 de licenciatura, hoy se ha transformado en una institución sólida, con casi 5,000 estudiantes, 10 carreras, una maestría y un doctorado en Ciencias en Alimentos, que impulsan el desarrollo de Nayarit, de México y del mundo.

Este aniversario es también un homenaje a quienes lo hicieron posible: la gestión estudiantil, la visión de nuestro primer Director, Ing. José Guadalupe Lara Pérez, y la decisión presidencial que dio vida al entonces Tecnológico Regional de Tepic. Gracias a ese esfuerzo, nació una institución que ha trascendido generaciones.

Hoy, bajo la dirección del M.A. Manuel Ángel Uribe Vázquez, el Tec de Tepic sigue escribiendo su historia con orgullo, mirando hacia el futuro, pero con gratitud hacia cada docente, personal administrativo y directivo que ha entregado su vida a esta misión.

Sobre todo, celebramos a nuestras y nuestros estudiantes y egresados, porque ustedes son la razón de ser del Tecnológico y el motor que nos inspira a seguir creciendo.



Dentro de los festejos del 50 aniversario del TecNM Instituto Tecnológico de Tepic, se realizaron diferentes actividades entre las que destacan:

   PROGRAMA 50 ANIVERSARIO INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TEPIC		
FECHA	ACTIVIDAD	LUGAR Y HORA
29 SEP	EVENTO CON FUNDADORES	Lugar: Plaza Fundadores Hora: 10:00 h
30 SEP	FOTOGRAFÍA DE ANIVERSARIO	Lugar: Domo deportivo Hora: 09:00 h
01 OCT	CEREMONIA CELEBRACIÓN 50 ANIVERSARIO	Lugar: Domo deportivo Hora: 10:00 h
	CONVIVIO PARTIDA DE PASTEL	Lugar: Domo deportivo Hora: 11:30 h
02 OCT	DESAYUNO CON ALUMNOS FUNDADORES	Lugar: Hotel Las Palomas Hora: 9:00 h
03 OCT	INAUGURACIÓN JUEGOS DEPORTIVOS	Lugar: Domo deportivo Hora: 09:00 h
	INICIO DE TORNEO	Lugar: Domo deportivo Hora: 09:30h
06 OCT	DEVELACIÓN DE MURAL DEL 50 ANIVERSARIO	Lugar: Edificio J Hora: 11:00 h
10 OCT	DESFILE DE CARROS ALEGÓRICOS POR CARRERA	Lugar: Salida en Tecnológico Hora: 12:00 h
26 OCT	CARRERA DE ANIVERSARIO 5K	Lugar: Salida en Tecnológico Hora: 7:00 h
#OrgulloTigresTecTepic #TodosSomosTecNM		

El día 29 de septiembre se realizó la develación de la Placa en honor al Ing. José Guadalupe Lara Pérez, primer Director y pilar fundamental de nuestra institución, así como la inauguración de la base de la asta bandera, en la Plaza Fundadores.

En este evento, estuvo presente el M. A. Manuel Ángel Uribe Vázquez, Director de nuestra institución, el Comité de Alumnos Precursores y Fundadores, el Dr. Citlaltépetl Salinas Lara, sobrino de nuestro fundador; la Mtra. Silvia Núñez Roa, docente fundadora de este instituto; el estudiante José Enrique Oviedo Pradere, Oficial Mayor del Comité Ejecutivo de la Sociedad de Alumnos; así como de jubilados, egresados, docentes, personal administrativo, estudiantes y de toda la comunidad tecnológica que se unió a este homenaje.





El día 01 de octubre, el TecNM Instituto Tecnológico de Tepic celebró con orgullo 50 años de historia, excelencia académica y compromiso en la formación de talentos, contribuyendo al desarrollo de Nayarit y de México.

En este evento, estuvo presente el M.A. Manuel Ángel Uribe Vázquez, Director de nuestra institución, el Dr. Miguel Ángel Navarro, Gobernador del Estado de Nayarit, y a su esposa, la Dra. Beatriz Estrada, Presidenta del DIF Nayarit; la Mtra. Cora Cecilia Pinedo, Secretaria del Ayuntamiento de Tepic en representación de nuestra presidenta Municipal Geraldine Ponce, orgullosa egresada de esta casa de estudios; la Dip. María Magdalena García, Presidenta de la Comisión de Educación y Cultura; la Magistrada Presidenta del Tribunal Superior de Justicia y del Consejo de la Judicatura, Aracely Ávalos Lemus; el Capitán de Corbeta del Cuerpo General, Oswaldo Haraba, de la Décima Zona Naval; el Comandante Carlos Alberto Guerrero, de la Décimo Tercera Zona Militar; el Mtro. Tonatiuh Andrade, titular de la oficina de enlace educativo de la SEP en Nayarit; la Arq. Patricia Urenda, Delegada de Bienestar en Nayarit; Naomi Ibarra, representante de la Sociedad de Alumnos; secretarios de estado, exdirectores, rectoras y rectores, directoras y directores

de universidades e institutos tecnológicos hermanos, directores de subsistemas, presidentes y presidentas de todas las cámaras del Estado de Nayarit, integrantes de nuestro Consejo de Vinculación, comité de alumnos precursores y fundadores, comité de jubilados, egresados, docentes, personal administrativo y estudiantes.

Además, en este evento se reconoció el trabajo, la entrega y la vocación de los compañeros que celebraron décadas de servicio en esta Institución.

- 50 años de servicio: Mercedes Miramontes, Silvia Núñez y Alejandro Loya.
- 45 años de servicio: José María Farías, Arturo Sandoval, Albino Rodríguez y Fernando Treviño.
- 40 años de servicio: Rosa Castro.

La comunidad tecnológica agradece a nuestro Director General, el Prof. Ramón Jiménez López por tan emotivo mensaje de felicitación, así como el compromiso de nuestro Gobernador con la Casa de los Tigres, al otorgar como regalo de aniversario, la construcción de un nuevo edificio, un autobús y la modernización de nuestra biblioteca, obras que fortalecerán la infraestructura y calidad educativa del Tec de Tepic.





El día 26 de octubre se vivió con gran alegría y entusiasmo la Carrera Conmemorativa del 50 Aniversario del TecNM Instituto Tecnológico de Tepic, realizada en el marco de la Jornada por la Paz y contra las Adicciones, una valiosa iniciativa impulsada por el Gobierno de México que promueve la convivencia, la cultura de paz y los estilos de vida saludables entre las juventudes.

En este evento se contó con más de 500 corredores participantes de nuestra comunidad tecnológica: estudiantes, docentes, personal administrativo, egresados, jubilados y público en general, quienes con su energía y compromiso dieron vida a esta celebración deportiva. En el evento estuvo presente el Mtro. Tonatíuh Andrade, Titular de la Oficina de Enlace Educativo de la SEP en Nayarit, quien nos acompañó en el arranque y la premiación de este significativo evento.



30 ANIVERSARIO DEL POSGRADO EN CIENCIAS EN ALIMENTOS

El día 8 de diciembre, celebramos con orgullo el 30 aniversario del Posgrado en Ciencias en Alimentos del TecNM Instituto Tecnológico de Tepic, un programa que nació con la visión de formar investigadores y profesionales capaces de responder a los desafíos científicos, tecnológicos y sociales de nuestro estado y de nuestro país.

En este evento se reconoció al Dr. Porfirio Gutiérrez Martínez, como parte de los profesores investigadores fundadores de este gran programa, por su visión, liderazgo y contribución al desarrollo del posgrado; así mismo se felicitó a todas y todos nuestros docentes investigadores, así como a la comunidad de estudiantes y egresados, quienes durante tres décadas han construido un legado de trabajo académico, investigación, compromiso y colaboración. Gracias a su esfuerzo, este posgrado ha destacado a nivel regional, nacional e internacional, posicionando a la Casa de los Tigres como referente en el área de las Ciencias de los Alimentos.



NUEVOS PROGRAMAS DE POSGRADO

Derivado de la gestión institucional del Instituto Tecnológico de Tepic y del trabajo académico desarrollado por los docentes del Departamento de Ingenierías y la División de Estudios de Posgrado e Investigación, se logró la autorización de un nuevo programa de posgrado con orientación profesional llamado **Maestría en Vivienda y Entorno Habitable**, con clave **MPVEH-2025-03**, el cual contribuirá al fortalecimiento de la oferta educativa y de las carreras con mayor demanda dentro del Instituto.



Educación
Secretaría de Educación Pública



TECNOLOGOS
NACIONAL DE MEXICO



Dirección General

Ciudad de México, 15/diciembre/2025
Oficio No. M00/4243/2025

MANUEL ÁNGEL URIBE VÁZQUEZ
DIRECTOR DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TEPIC
PRESENTE

Me es grato comunicarle que, con fundamento en el Artículo 2º fracciones I, II, III, IV, V y VII, Artículo 3º fracciones I, II, III, IV, VI, XVI y XVII del Decreto que crea el Tecnológico Nacional de México publicado en el Diario Oficial de la Federación el 23 de julio de 2014; el Manual de Organización General del Tecnológico Nacional de México publicado el 20 de diciembre de 2018; en lo referente a la apertura de programas de posgrado en los Lineamientos para la operación de los Estudios de Posgrado en el TecNM, y con base en la evaluación realizada por la Dirección de Posgrado, Investigación e Innovación del TecNM, se ha autorizado la apertura de la **Maestría en Vivienda y Entorno Habitable**, presentada por el Instituto que usted dignamente dirige.

Dicho programa de Maestría con **orientación Profesional**, modalidad **Escolarizada**, con clave: **MPVEH-2025-03** periodicidad semestral, se podrá aperturar en Enero de 2026. Es importante mencionar que la vigencia queda sujeta a las evaluaciones que esta Dirección General considere convenientes.

Sin más por el momento, aprovecho la ocasión para enviarle un cordial saludo.

ATENTAMENTE
Excelencia en Educación Tecnológica

RAMÓN JIMÉNEZ LÓPEZ
DIRECTOR GENERAL



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
TECNOLÓGICO NACIONAL
DE MÉXICO

ccp. Ricardo Villanueva Lomelín, Subsecretario de Educación Superior.
Gaudencio Lucas Bravo, - Secretario Académico, Investigación e Innovación.
Jesús Olayo Lortia, - Director de Posgrado, Investigación e Innovación.
José Enriquez García, - Director de Asuntos Escolares y Apoyo a Estudiantes.
Dirección de Planeación.
Archivo

CLB/OL/alab*



Av. Universidad 1200, col. Xoco, Alcaldía Benito Juárez, C.P. 03330,
Ciudad de México. Tel. (55) 3600-2511, ext. 64731 y 65050
E-mail: direccion@tecnmex.mx www.tecnmex.mx



ACTIVIDADES ACADÉMICAS

La **Olimpiada Estatal de Física** se llevó a cabo por primera vez en el Instituto Tecnológico de Tepic, en coordinación con el Delegado Estatal de Física. Durante el evento participaron 37 estudiantes provenientes de 14 instituciones de educación media superior del estado, quienes demostraron sus conocimientos y habilidades en esta importante disciplina científica.



Integración del Consejo de Vinculación del Programa de Estudios de Ing. Industrial



Conformación y toma de protesta del Capítulo Estudiantil Ciencia Tigre ITTepic, perteneciente a la Asociación Mexicana de Ciencias en Alimentos (AMECA), integrado por docentes y estudiantes de Ing. Bioquímica, de Maestría y Doctorado en Ciencias en Alimentos.



En el mes de marzo, la alumna Ana Victoria Treviño Ramírez, estudiante de la carrera de Ingeniería Eléctrica, resultó ganadora de la Semana del Reto de Innovación Tecnológica Aplicada al Bien Social ANUIES4MX, evento que tuvo lugar en el Centro de Capacitación ANUIES, en Valle de Bravo.



Este logro le otorgó el pase a la siguiente etapa de la iniciativa ANUIES4MX, en colaboración con el Mirai Innovation Research Institute de Osaka Japón, brindándole la oportunidad de colaborar en proyectos reales que abordan desafíos globales mediante la aplicación de tecnologías emergentes.

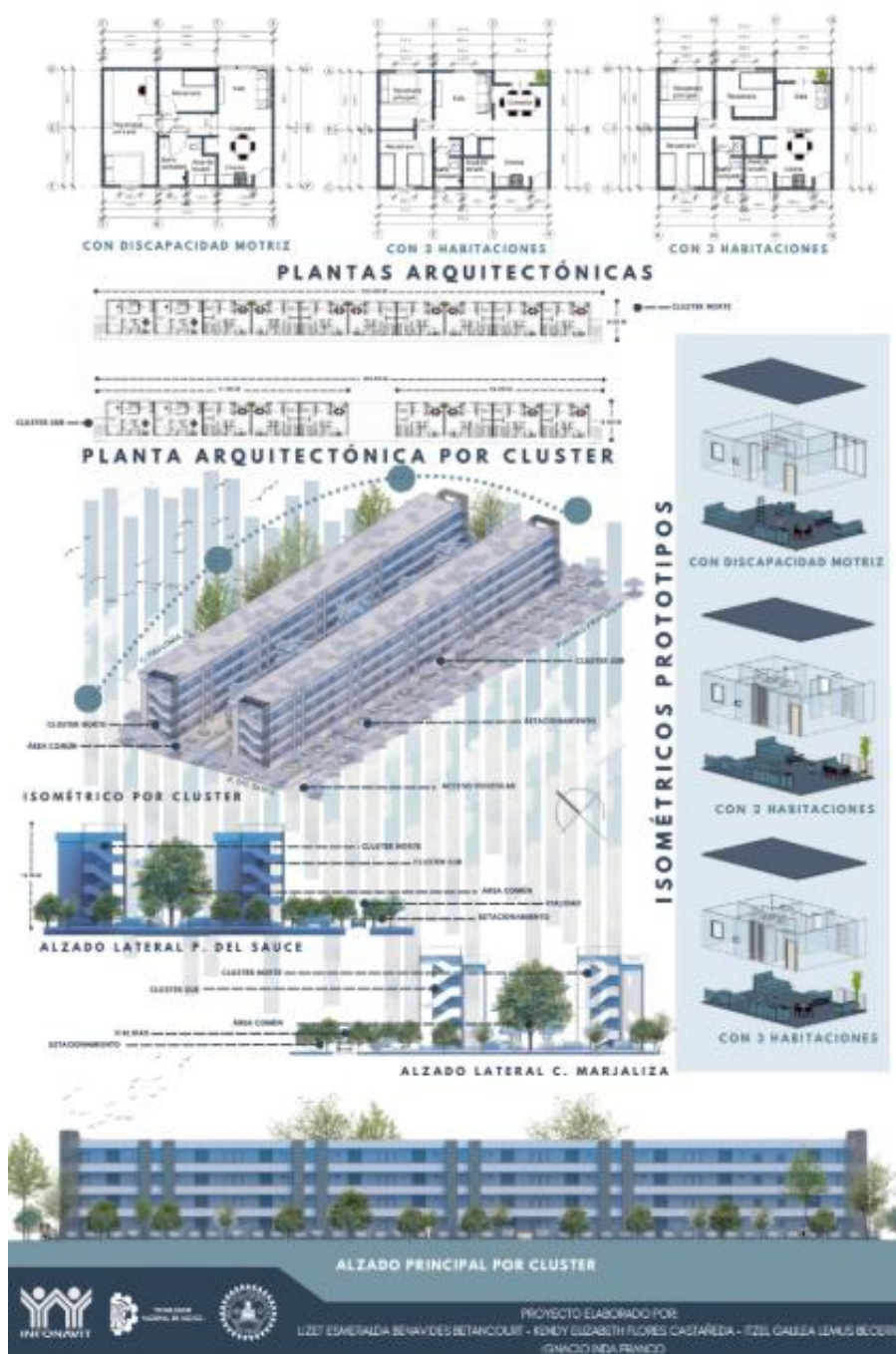


Los días 18 y 19 de junio, nuestras y nuestros estudiantes de Ing. Mecatrónica del Tec de Tepic, junto con su asesor el Ing. Luis Alberto Castañeda Montaña, pusieron en alto el nombre de nuestra institución al obtener los tres primeros lugares en el torneo Robot Challenge – 1.ª Edición, realizado por el Colegio Juan Federico Herbart.

Primer lugar: Cecilia Reyes García, Daniel Jiménez Verdín y Adrián López Guevara, así como para quienes obtuvieron el segundo y tercer lugar: Andrew Arellano Ortega, Óscar Montes Rodríguez y Alejandro González Martínez.



El Instituto tecnológico de Tepic participó en la elaboración de 11 Proyectos Arquitectónicos en el marco del Acuerdo de Colaboración celebrado entre el TecNM y el INFONAVIT en atención al compromiso de IT Tepic con el TecNM en el desarrollo de proyectos estratégicos de la nación en el que participaron 45 estudiantes y 5 maestros de la carrera de arquitectura.



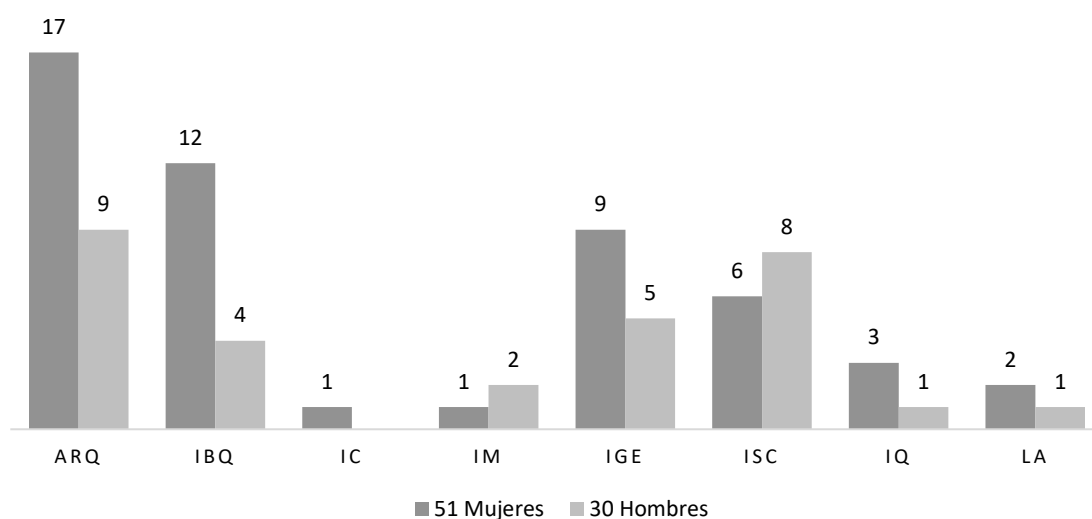
FOROS

- Nayarit en la Cadena de Valor de los Semiconductores; Innovación y Desarrollo a través de la Ingeniería Mecatrónica del Instituto Tecnológico de Tepic.
- 3er. Simposio Nacional de Cuerpos Académicos en Temas de Arquitectura, Sustentabilidad y Ciudad del TecNM.
- Organizadores de congresos internacionales como Alfanutra
- Organizadores y anfitriones del primer foro de de la RED de Mujeres en la Ciencia de Nayarit REMCIN.
- Participación en diversas Redes de colaboración Nacionales e Internacionales (12 Redes en Total)
- Participaciones en congresos Nacionales e Internacionales dentro y fuera del país

MOVILIDAD

Durante el presente año se alcanzó por segundo año consecutivo un logro histórico donde 81 estudiantes del Instituto han realizado estancias de investigación en instituciones académicas de reconocido prestigio tanto a nivel nacional como internacional.

Participación de estudiantes por Carrera



NUEVOS MODULOS DE ESPECIALIDAD

Durante el periodo enero-junio de 2025, docentes del Departamento de Sistemas y Computación realizaron un estudio de factibilidad con el propósito de evaluar la pertinencia y viabilidad de incorporar el módulo de especialidad “Desarrollo Full Stack” en el programa educativo de Ingeniería en Sistemas Computacionales. Como resultado del análisis del contexto profesional de los egresados y de las necesidades identificadas por los distintos grupos de interés, se diseñó un módulo integrado por cinco asignaturas, orientadas a fortalecer el perfil de egreso del Ingeniero en Sistemas Computacionales con competencias especializadas en desarrollo de aplicaciones Full Stack.

Módulos de Especialidad Autorizados en 2025			
Carrera	Nombre del Módulo de Especialidad	Clave	Fecha de Autorización
Ingeniería Mecatrónica	Sistemas de Control y Manufactura	IMCE-SCM-2025-01	14-julio-2025
Ingeniería Mecatrónica	Semiconductores y Sistemas Inteligentes	IMCE-SSI-2025-01	08-ago-2025
Ingeniería en Gestión Empresarial	Logística Integral	INTI-LOI-206-01	12-dic-2025



Secretaría Académica, de Investigación e Innovación
Dirección de Docencia e Innovación Educativa

Ciudad de México, 14/julio/2025
Oficio No. M00.2.1/1673/2025
Asunto: Registro de Ampliación

MANUEL ÁNGEL URIBE VÁZQUEZ
DIRECTOR DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO
DE TEPIC
PRESENTE

Hago de su conocimiento que de acuerdo con el Lineamiento para la Integración de Especialidades vigente, se emite **DENITIVAMENTE POR ÚLTIMA OCASIÓN** la ampliación de registro de la especialidad de **SISTEMAS DE CONTROL Y MANUFACTURA**, con clave: **IMCE-SCM-2025-01**, correspondiente al plan de estudios de la carrera de **Ingeniería Mecatrónica** (clave: **IMCT-2010-229**), a partir de **Enero de 2025 hasta Enero de 2026**.

Asignatura de la Especialidad	Clave de Asignatura	Créditos
MANTENIMIENTO DE SISTEMAS MECATRÓNICOS	SCF-2201	3-2-5
MANUFACTURA AVANZADA II.	SCF-2202	3-2-5
INSTRUMENTACIÓN BIOMÉDICA.	SCF-2203	3-2-5
INTERNET DE LAS COSAS (IOT).	SCF-2204	3-2-5
REDES INDUSTRIALES, PROTOCOLOS DE COMUNICACIÓN Y BUSES DE CAMPO.	SCF-2205	3-2-5

Nota: El número total de créditos autorizados por la Subsecretaría de Educación Superior en el plan de estudios, que se deben cursar en la especialidad son 25.

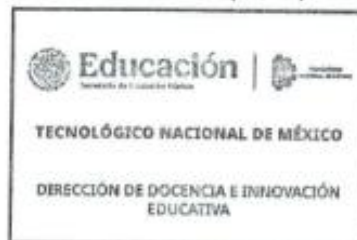
Es necesario que la academia correspondiente establezca las estrategias que sean pertinentes para trabajar en el diseño de una nueva especialidad.

La implementación de la especialidad es el complemento de la formación profesional de los estudiantes, para responder a las demandas del entorno social y productivo.

Sin más por el momento, le envío un cordial saludo.

ATENTAMENTE
Excelencia en Educación Tecnológica

RAFAEL PORTILLO ROSALES
DIRECTOR



ccp. Gaudencio Lucas Bravo.- Secretario Académico de Investigación e Innovación
José Enríquez García.- Director de Asuntos Escolares y Apoyo a Estudiantes.

RPR/CHC/ET



Educación
Secretaría de Educación Pública



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



Secretaría Académica, de Investigación e Innovación
Dirección de Docencia e Innovación Educativa

Ciudad de México, 08/agosto/2025

Oficio No. M00.2.1/1809/2025

Asunto: Registro de Especialidad

MANUEL ÁNGEL URIBE VÁZQUEZ
DIRECTOR DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO
DE TEPIC
PRESENTE

Hago de su conocimiento que de acuerdo con el Lineamiento para la Integración de Especialidades vigente, se emite **POR ÚNICA OCASIÓN** (se contempla los 3 años que marca el Lineamiento el registro de la especialidad de **SEMICONDUCTORES Y SISTEMAS INTELIGENTES**, con clave: **IMCE-SSI-2025-01**, correspondiente al plan de estudios de la carrera de **Ingeniería Mecatrónica** (clave: **IMCT-2010-229**), a partir de **Enero de 2025** hasta **Enero de 2028**.

Asignatura de la Especialidad	Clave de Asignatura	Créditos
CIRCUITOS INTEGRADOS EN FPGA	SSF-2501	3-2-5
DISEÑO DE CIRCUITOS ELECTRÓNICOS	SSF-2502	3-2-5
INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN SISTEMAS EMBEBIDOS	SSF-2503	3-2-5
INTERNET INDUSTRIAL DE LAS COSAS	SSF-2504	3-2-5
SISTEMAS EMBEBIDOS	SSF-2505	3-2-5

Nota: El número total de créditos autorizados por la Subsecretaría de Educación Superior en el plan de estudios, que se deben cursar en la especialidad son 25.

La implementación de la especialidad es el complemento de la formación profesional de los estudiantes, para responder a las demandas del entorno social y productivo.

Sin más por el momento, le envío un cordial saludo.

ATENTAMENTE
Excellencia en Educación Tecnológica

RAFAEL PORTILLO ROSALES
DIRECTOR



ccp. Gaudencio Lucas Bravo.- Secretario Académico de Investigación e Innovación
José Enríquez García.- Director de Asuntos Escolares y Apoyo a Estudiantes.

RPR/CECA/



2025
Año de
La Mujer
Indígena

Av. Universidad 1200, col. Xoco, Alcaldía Benito Juárez, C.P. 03330,
Ciudad de México. Tel. (55) 3600-2511, ext. 65068 y 65077
e-mail: d.docencia@tecnm.mx www.tecnm.mx





Educación
Secretaría de Educación Pública



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



Secretaría Académica, de Investigación e Innovación
Dirección de Docencia e Innovación Educativa

Ciudad de México, 12/diciembre/2025
Oficio No. M00.2.1/3301/2025

Asunto: Registro de Especialidad Interinstitucional

MANUEL ÁNGEL URIBE VÁZQUEZ
DIRECTOR DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO
DE TEPIC
PRESENTE

Hago de su conocimiento que de acuerdo con el **Catálogo de Especialidades Interinstitucionales del TecNM** vigente, se emite el registro de la especialidad de **LOGÍSTICA INTEGRAL**, con clave: **INTI-LOI-2026-01**, correspondiente al plan de estudios de la carrera de **Ingeniería en Gestión Empresarial** (clave: **IGEM-2009-201**) a partir de **Enero de 2026** hasta **Enero de 2029**.

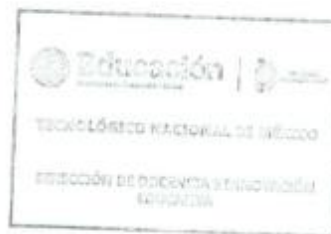
Asignatura de la Especialidad	Créditos	Clave de Asignatura
GESTIÓN INTEGRAL DEL TRANSPORTE.	2-3-5	LOD-2501
GESTIÓN DE ALMACENES.	2-3-5	LOD-2502
LEGISLACIÓN Y TRÁMITES ADUANEROS.	3-2-5	LOF-2503
TÉCNICAS Y APLICACIONES EN LA LOGÍSTICA.	2-3-5	LOD-2504
TALLER DE NEGOCIACIÓN Y MANEJO DE CONFLICTOS.	1-2-3	LOQ-2505
SERVICIO AL CLIENTE.	3-2-5	LOF-2506
DIRECCIÓN DE PROYECTOS LOGÍSTICOS	1-2-3	LOQ-2507

Nota: El número total de créditos que se deben cursar en la especialidad, son los que se establece en cada Plan de Estudio.

Sin más por el momento, le envío un cordial saludo.

ATENTAMENTE
Excelencia en Educación Tecnológica

RAFAEL PORTILLO ROSALES
DIRECTOR



ccp. Gaudencio Lucas Bravo.- Secretario Académico de Investigación e Innovación
José Enríquez García.- Director de Asuntos Escolares y Apoyo a Estudiantes.

RPR/ECG



2025
Año de
La Mujer
Indígena

Av. Universidad 1200, col. Xoco, Alcaldía Benito Juárez, C.P. 05330,
Ciudad de México. Tel. (55) 3600-2511, ext. 65068 y 65677
e-mail: d.docencia@tecnm.mx www.tecnm.mx



DOCENTES QUE OBTUVIERON PERFIL PRODEP

Se obtuvo un número histórico de docentes nuevos y de renovación con el reconocimiento de Perfil Deseable con un total de 10 profesores (5 de renovación y 5 nuevos perfiles)

No.	Nombre del Docente	Academia
1	Porfirio Gutiérrez Martínez	Posgrado
2	Víctor Manuel Zamora Gasga	Posgrado
3	Carlos Alberto Hoyos Castellanos	Ing. Civil
4	William Herbe Herrera León	Ing. Civil
5	Selene Aguilera Aguirre	Ing. Química y Bioquímica
6	Albino Rodríguez Díaz	Ing. Química y Bioquímica
7	Jhesú Marisol Morales Carrillo	CEA
8	Sonia Espinoza Morales	CEA
9	Antonio Navarrete Guzmán	Ing. Eléctrica y Electrónica
10	Salvador Salas Carlock	Ing. Eléctrica y Electrónica

CARRERAS AUTORIZADAS PARA TECNOLÓGICO VIRTUAL

En diciembre del 2025 se recibieron los oficios de apertura al modelo TecNM Virtual de los programas educativos de Ingeniería en Sistemas Computacionales y de Ingeniería Industrial, para iniciar proceso de inscripción en el periodo ago-dic 2026.



Educación
Secretaría de Educación Pública



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



Dirección General

Ciudad de México, 20/noviembre/2025
Oficio No. M00/3992/2025

MANUEL ÁNGEL URIBE VÁZQUEZ
DIRECTOR DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO
DE TEPIC
PRESENTE

Con fundamento en lo establecido en los artículos 3°, fracción II; 8°, fracciones VII y XII, y 10°, fracción I del Decreto de Creación del Tecnológico Nacional de México, publicado en el Diario Oficial de la Federación el 23 de julio de 2014, así como en el marco del programa TecNM Virtual y conforme a la resolución emitida por los pares académicos, le informo que su solicitud para la apertura del plan de estudios en modalidad No Escolarizada ha sido **autorizada**, con una periodicidad semestral, según se especifica.

Carrera
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES

Clave
ISIC-2010-224

Vigencia a partir de:
ENERO 2026

En caso de que dicho plan de estudios haya sido previamente autorizado con el mismo nivel educativo, nombre y clave, le comunico que el documento anterior mediante el cual se notificó la autorización queda sin efecto a partir de la emisión del presente oficio.

ATENTAMENTE
Excelencia en Educación Tecnológica



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
TECNOLÓGICO NACIONAL
DE MÉXICO


RAMÓN JIMÉNEZ LÓPEZ
DIRECCIÓN GENERAL
DIRECTOR GENERAL Y SECRETARIO DEL CONSEJO ACADÉMICO
DEL TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

- ccp. Gaudencio Lucas Bravo.- Secretario Académico, de Investigación e Innovación.
Rafael Portillo Rosales.- Director de Docencia e Innovación Educativa
José Enriquez García.- Director de Asuntos Escolares y Apoyo a Estudiantes.
León Izquierdo Enciso.- Director de Planeación y Evaluación del Tecnológico Nacional de México.
Secretaría de Planeación, Evaluación y Desarrollo.

GLB/RPR/CHC



2025
Año de
La Mujer
Indígena

Av. Universidad 1200, col. Xoco, Alcaldía Benito Juárez, C.P. 03330,
Ciudad de México, Tel. (55) 3600-2511, ext. 65067





Educación
Secretaría de Educación Pública



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



Dirección General

Ciudad de México, 20/noviembre/2025
Oficio No. M00/3993/2025

MANUEL ÁNGEL URIBE VÁZQUEZ
DIRECTOR DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO
DE TEPIC
PRESENTE

Con fundamento en lo establecido en los artículos 3°, fracción II; 8°, fracciones VII y XII, y 10°, fracción I del Decreto de Creación del Tecnológico Nacional de México, publicado en el Diario Oficial de la Federación el 23 de julio de 2014, así como en el marco del programa TecNM Virtual y conforme a la resolución emitida por los pares académicos, le informo que su solicitud para la apertura del plan de estudios en modalidad No Escolarizada ha sido **autorizada**, con una periodicidad semestral, según se especifica.

Carrera
INGENIERÍA INDUSTRIAL

Clave
IIND-2010-227

Vigencia a partir de:
ENERO 2026

En caso de que dicho plan de estudios haya sido previamente autorizado con el mismo nivel educativo, nombre y clave, le comunico que el documento anterior mediante el cual se notificó la autorización queda sin efecto a partir de la emisión del presente oficio.

ATENTAMENTE
Excelencia en Educación Tecnológica



Ramón Jiménez López
RAMÓN JIMÉNEZ LÓPEZ
DIRECCIÓN GENERAL
DIRECTOR GENERAL Y SECRETARIO DEL CONSEJO ACADÉMICO
DEL TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

- ccp. Gaudencio Lucas Bravo.- Secretario Académico, de Investigación e Innovación.
Rafael Portillo Rosales.- Director de Docencia e Innovación Educativa
José Enríquez García.- Director de Asuntos Escolares y Apoyo a Estudiantes.
León Izquierdo Enciso.- Director de Planeación y Evaluación del Tecnológico Nacional de México.
Secretaría de Planeación, Evaluación y Desarrollo.

GLB/RPR/CHC



2025
Año de
La Mujer
Indígena

Av. Universidad 1290, col. Xoco, Alcaldía Benito Juárez, C.P. 03330,
Ciudad de México. Tel. (55) 3600-2511, ext. 65067



LOGROS CIENTÍFICOS

El Instituto Tecnológico de Tepic obtuvo tres certificados de inscripción en el Catálogo Nacional de Variedades Vegetales (CNV) y el Servicio Nacional de Inspección y Certificación de Semillas (SNICS). Estas inscripciones corresponden a tres variedades vegetales desarrolladas por investigadores de nuestra institución, contribuyendo significativamente a la innovación agrícola, la conservación de la biodiversidad y al fortalecimiento de la soberanía alimentaria en nuestro país.

Claves de inscripción CNV:

CNV-4644

CNV-4645

CNV-4666

El Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI) emitió la resolución favorable de otorgamiento para la solicitud de patente MX/a/2019/000893, registrada por el Tecnológico Nacional de México.

La Dra. Sonia Guadalupe Sayago Ayerdi obtuvo el "Premio Medalla Nayarit a la Investigación Científica y Tecnológica 2024", en la Categoría al Mérito en la Comunicación de la Ciencia y la Tecnología.

Gracias a la vinculación y colaboración con diversas instituciones de gama internacional, se tuvo la oportunidad de contar con la presencia de investigadores de España, Canada y Brasil (Dra. Raquel Mateos, Dr. Arturo Duarte Sierra, Dr. Fabio Poliseli respectivamente), quienes además de impartir una conferencia dirigida a estudiantes de licenciatura y posgrado, estuvieron trabajando en proyectos en colaboración y firma de convenios con sus universidades para brindar mejores oportunidades de movilidad a los estudiantes.

ATENCIÓN PSICOLÓGICA Y ORIENTACIÓN EDUCATIVA

En el Departamento de Desarrollo Académico se proporciona orientación psicológica y vocacional a los estudiantes del Instituto, atendiendo las principales dificultades personales que afectan un sano y adecuado desarrollo personal y académico, en el año 2025 se incrementaron notablemente las sesiones de atención a los estudiantes de los diez programas educativos de licenciatura y posgrado.

Año	Estudiantes Atendidos	Sesiones impartidas
2024	144	553
2025	220	591

REGISTRO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Se registraron 9 proyectos de la Convocatoria de Investigación Educativa del período enero-diciembre 2025 con equipos multidisciplinarios de docentes que pertenecen a las academias del Instituto Tecnológico de Tepic.

No.	Línea de Investigación Educativa	Nombre del Proyecto
1	Gestión Académica ITF-TEP-LIE-2018-0144	Fortalecimiento del Emprendimiento en estudiantes de IGE: diseño de estrategias para el desarrollo de habilidades duras (hard skills) y blandas (soft skills).
2	Gestión Académica ITF-TEP-LIE-2018-0144	Consumo de Energía Eléctrica: Impacto en el Entorno Educativo
3	Gestión Académica ITF-TEP-LIE-2018-0144	Formación en habilidades de Gestión Administrativa para fortalecer a los jóvenes emprendedores de la carrera de Administración del Instituto Tecnológico de Tepic.

4	Gestión Académica ITF-TEP-LIE-2018-0144	Perspectiva de las mujeres estudiantes de ingeniería en el Instituto Tecnológico de Tepic, un análisis de sus experiencias y de los factores
5	Evaluación e Indicadores de desempeño. ITF-TEP-LIE-2022-0292	Estudio de las causas que inciden en la disminución del índice de eficiencia de egreso de los alumnos de Ingeniería en Sistemas Computacionales del Instituto Tecnológico de Tepic de la generación agosto 2021- junio 2027.
6	Evaluación e Indicadores de desempeño. ITF-TEP-LIE-2022-0292	Diseño y validación del Modelo Teórico del Examen Departamental de Cálculo Diferencial
7	Evaluación e Indicadores de desempeño. ITF-TEP-LIE-2022-0292	Evaluación estandarizada: un elemento esencial para la mejora continua en la educación superior
8	Evaluación e Indicadores de desempeño. ITF-TEP-LIE-2022-0292	Estimación del nivel de desempeño alcanzado en los atributos de egreso de un programa acreditado. Caso de estudio: Ingeniería en Sistemas Computacionales, generación 2021, Instituto Tecnológico de Tepic.
9	Tecnologías de la Información y Comunicación ITF-TEP-LIE-2023-0335	Relación entre el contenido, la comprensión y su representación gráfica, con la aplicación de la derivada: Su evaluación mediante análisis factorial exploratorio

CENTRO DE INFORMACIÓN

Programa de Donación de Libros

Durante 2025 se fortaleció notablemente la colección del Centro de Información gracias al Programa de Donación de Libros, que cuenta con la activa participación de egresados y la comunidad académica.

Como resultado, se incorporaron 898 ejemplares nuevos de material bibliográfico, ampliando de forma significativa los recursos de estudio, consulta e investigación disponibles para estudiantes y docentes.

El programa se mantiene plenamente vigente a lo largo de 2025 y continúa recibiendo donaciones de manera constante, lo que permite seguir enriqueciendo la oferta de materiales de forma sostenida.

Adicionalmente, en apoyo a las carreras de Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Química, Bioquímica, Ingeniería Civil, Ingeniería Industrial e Ingeniería Eléctrica, se recibió material especializado destinado a cada una de ellas, beneficiando directamente la formación práctica y tecnológica de los estudiantes (aproximadamente 141 materiales).

Este programa continúa activo durante 2025, y se ha enriquecido con la propuesta de varias academias para donar material específico a sus respectivos laboratorios, lo que permitirá actualizar y potenciar los espacios de práctica de estas disciplinas.

Talleres y actividades de fomento a la lectura en el Centro de Información

Como parte de las estrategias de promoción y fomento a la lectura impulsadas por el Centro de Información, el Círculo de Lectura registró una destacada participación estudiantil durante el año 2025. Un total de 155 estudiantes completaron exitosamente el programa en los dos semestres lectivos:

Periodo	Estudiantes
Ene-jun 2025	69
Ago-dic 2025	86
Total	155

Estas actividades contribuyeron significativamente al desarrollo de competencias lectoras, análisis crítico y disfrute por la lectura compartida entre la comunidad estudiantil.

De manera especial, en el semestre agosto-diciembre 2025 se llevó a cabo la primera edición del círculo de lectura “Reading Harry Potter”, innovador por ser 100 % en inglés. Esta iniciativa tuvo como objetivo principal fortalecer las habilidades de expresión oral, comprensión lectora en lengua extranjera y comunicación efectiva. Participaron 21 estudiantes, quienes completaron la lectura y discusión de la obra en su idioma original, logrando un alto nivel de involucramiento y mejora en el dominio del inglés académico y conversacional.

Estas cifras reflejan el éxito y la consolidación de los círculos de lectura como una herramienta efectiva para el desarrollo integral de los estudiantes, fomentando no sólo el hábito lector, sino también competencias transversales como el trabajo colaborativo, el pensamiento crítico y el manejo de una segunda lengua.





TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



EL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TEPIC A
TRAVÉS DEL CENTRO DE INFORMACIÓN TE
INVITAN A

Inscribirte al CÍRCULO DE LECTURA 2025



¡Únete y libera un crédito cultural
ó solo por gusto a la lectura!
Regístrate el cupo es limitado.
centroinformacion@ittepic.edu.mx

CENTRO DE INFORMACIÓN



como cierre del Círculo de Lectura del semestre enero-junio 2025, se realizó el conversatorio “Conversaciones con raíz: Literatura y poesía en Nayarit”; en el que participaron:

- Óscar Verdín Camacho (periodista y autor de “La fantástica familia Bec”), quien resaltó la importancia de documentar historias locales.
- Visnhú Lea, poeta nayarita, quien leyó fragmentos de su obra contemporánea.
- Camila López (Marian Camila López Cortés), moderadora y poeta, quien conectó tradición y voces jóvenes.

La actividad fomentó el diálogo entre estudiantes y creadores locales, fortaleciendo el hábito lector y el aprecio por la literatura nayarita.



Usuarios del Centro de Información

Dentro de las actividades realizadas se cuenta con un sistema de acceso a través del sistema MiTec, en el que los estudiantes que ingresan diariamente a utilizar las instalaciones del Centro de Información, así como también de los libros prestados durante cada semestre.

Periodo	Usuarios
Ene-jun 2025	36,798
Ago-dic 2025	31,485
Total	68,283

Renovación de Material Bibliográfico

Durante 2025, el Centro de Información llevó a cabo con éxito su Programa de Renovación de Material Bibliográfico, cuyo objetivo principal es recuperar, restaurar y extender la vida útil de libros en mal estado para mantenerlos disponibles en los estantes y garantizar un acceso óptimo a recursos de calidad para estudiantes y docentes.

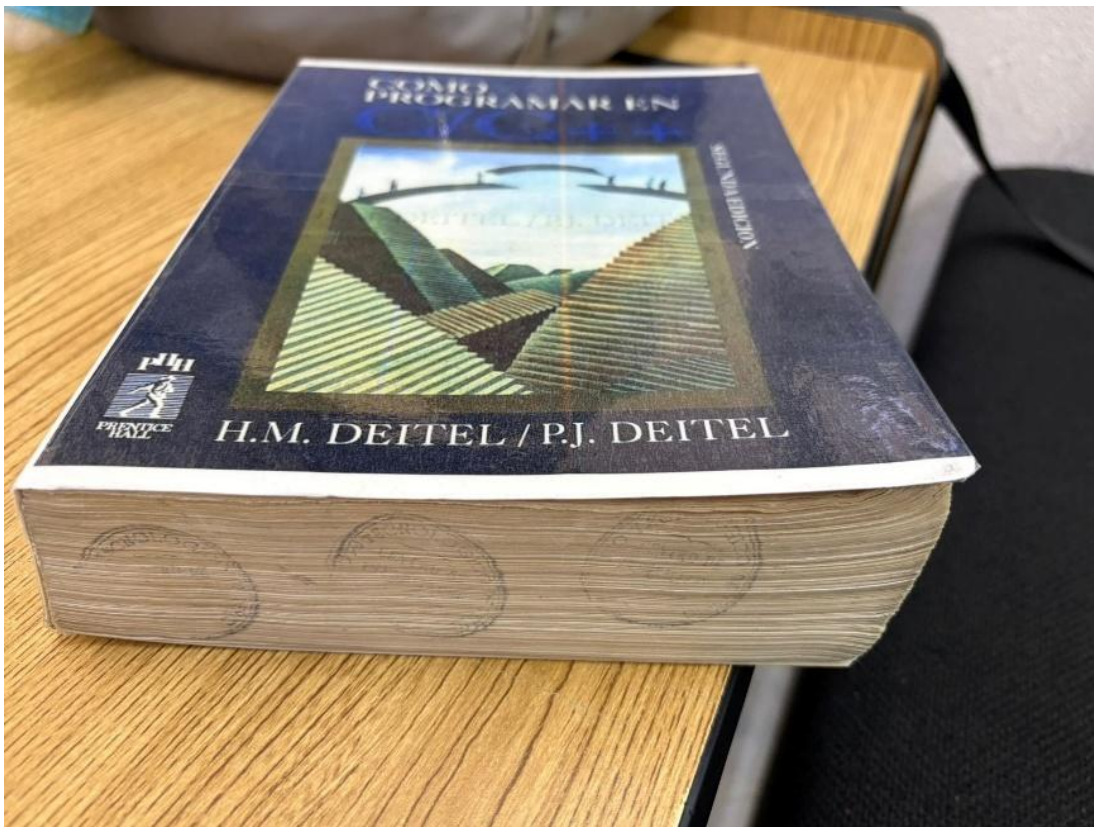
La iniciativa contó con la participación del personal del Centro de Información y el valioso apoyo de jóvenes voluntarios, quienes recibieron capacitación en técnicas básicas de restauración y conservación de libros. Gracias a este esfuerzo colaborativo, se logró renovar un total de 186 ejemplares, contribuyendo significativamente al aprovechamiento sostenible de los recursos y al mantenimiento de un acervo en buen estado.

En paralelo, se realizó un proceso de descarte selectivo de material deteriorado (por hongos, desgaste extremo o irreparable), lo que generó una disminución controlada en el acervo:

Títulos: de 10,687 en 2024 a 13,286 en 2025 (aumento neto de 2,599 títulos, probablemente por incorporaciones de donaciones y adquisiciones).

Volúmenes: de 26,348 en 2024 a 25,280 en 2025 (disminución de 1,068 volúmenes, derivada principalmente del descarte y reparaciones).

Esta gestión responsable permitió depurar el inventario, eliminar material inutilizable y priorizar la calidad sobre la cantidad, fortaleciendo la confiabilidad y utilidad del acervo para la comunidad académica. El programa se consolida como una estrategia clave de sostenibilidad y conservación en el Centro de Información del TecNM Tepic.



ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

Medallas recibidas en el Nacional Deportivo que se llevó a cabo en la cd. de Querétaro, los días del 12 al 17 de octubre.

Atletismo Medallas de Oro

- Mariajose Medina 100 m
- Mariajose Medina 200 m **Récord del Evento**
- María Huizar Lanzamiento de Jabalina

Atletismo Medallas de Plata

- Relevé 4x100 femenino (Lizbeth Flores, Mariajose Medina, Karla Corrales, Grace Jiménez)
- Relevé 4x100 masculino (Luis Delgadillo, Fabián Valdivia, César Salazar, Daniel Hernández)
- Relevé 4x400 femenino (Lizbeth Flores, Valentina Tapia, Grace Jiménez, Marijose Medina)
- Relevé 4x400 masculino (Daniel Hernández, Hernán Loza, Yvan Acosta, Fabián Valdivia)
- Daniel Hernández 100 m
- María Huizar Lanzamiento de Bala
- María Huizar Lanzamiento de Disco

Atletismo Medallas de Bronce

- Lizbeth Flores 400 m. con vallas

CENTRO DE LENGUAS EXTRANJERAS

Durante el año 2025, el TecNM – Instituto Tecnológico de Tepic, a través de la Coordinación de Lenguas Extranjeras, 603 alumnos obtuvieron su constancia del dominio de un segundo idioma, mediante la acreditación de los Cursos de Inglés, con lo cual alcanzan uno de los requisitos indispensables para titularse.

Asimismo, se brindó atención a 250 alumnos que presentaron el examen de certificación TOEFL-ITP, como parte de las acciones orientadas al fortalecimiento de las competencias lingüísticas de la comunidad estudiantil.



PROGRAMAS SOCIALES

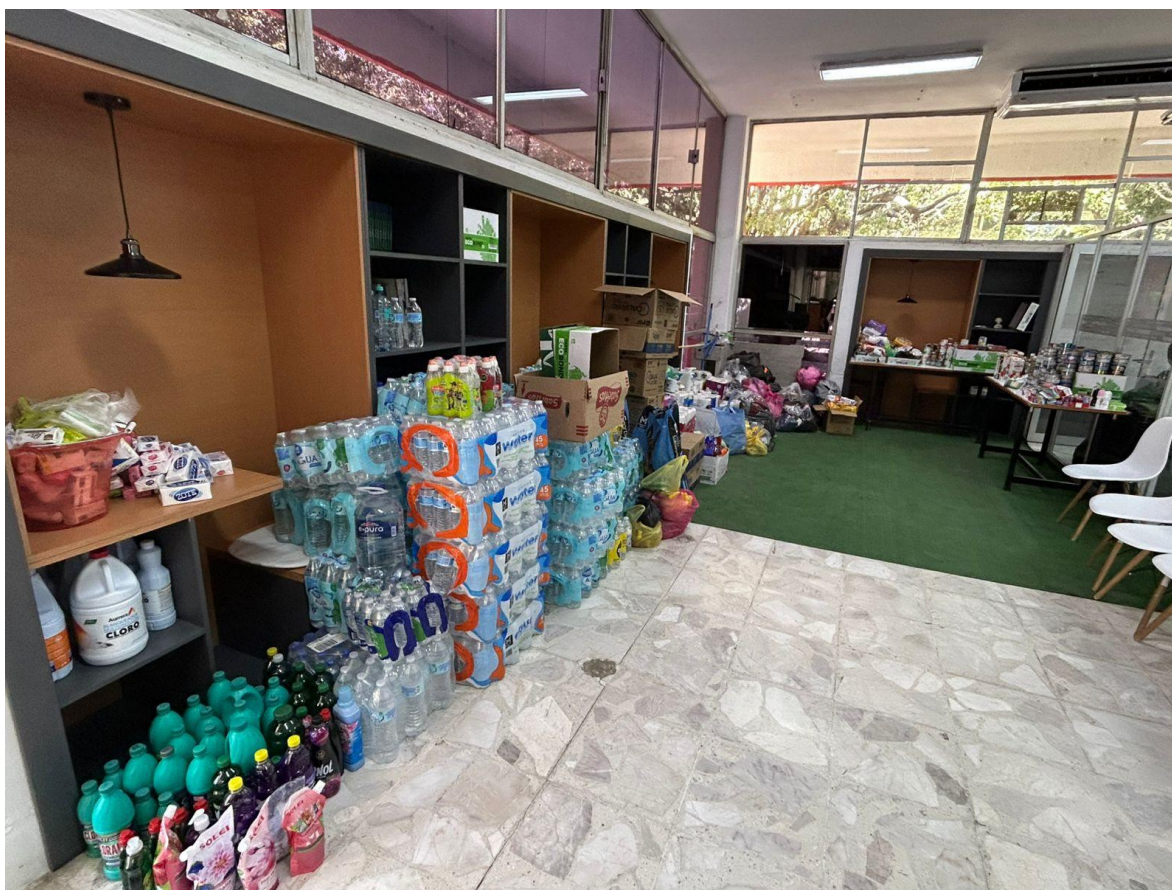
Durante el periodo del 10 de marzo al 10 de junio, el TecNM Instituto Tecnológico de Tepic, a través de su Sistema de Gestión Ambiental y el Centro de Información, puso en marcha una campaña de reciclaje institucional denominada **Reciclatón**. Esta iniciativa contó con la colaboración activa de los estudiantes pertenecientes al SEIMIQ (Sociedad Estudiantil de Ingeniería Química), con el objetivo de fomentar la cultura ecológica y la gestión de residuos en el campus. La campaña convocó a la comunidad tecnológica a participar mediante el acopio de materiales como latas, papel y PET, estableciendo como puntos de recepción el Centro de Información (biblioteca) y otros contenedores distribuidos estratégicamente dentro de las instalaciones del Tec.

El 12 de junio se donaron 1042 litros de leche por parte de nuestros estudiantes, docentes, personal administrativo y directivo al Banco de Alimentos Nayarit A.C., como parte de la **Campaña Lechetón 2025**, para apoyar a familias en situación vulnerable en nuestro estado.



Del 14 al 23 de octubre se llevó a cabo la campaña para recepción de víveres para las familias afectadas por el huracán Priscila.

El día 13 de noviembre, gracias a la participación y generosidad de estudiantes, docentes y personal administrativo, se llevó a cabo la entrega de los víveres recolectados al Banco de Alimentos A.C. Este apoyo solidario será destinado a familias de comunidades de Veracruz, Puebla y Guerrero afectadas por el huracán Priscila.



El TecNM Instituto Tecnológico de Tepic continúa sumando esfuerzos a favor de la niñez de nuestra región con una nueva jornada de entrega de juguetes de la **Campaña Juguetec Tigres 2025**, el día 16 de diciembre, como parte de su compromiso con la responsabilidad social, gracias a la generosidad de nuestra comunidad tecnológica, se superó la meta con 1,822 juguetes donados, que llegaron a niñas y niños de las comunidades de Cofradía de Chicolón, Carrizal y San José de Costilla, en el municipio de Xalisco, Nayarit.

Estas acciones reflejan los valores de solidaridad, empatía y compromiso social que distinguen al Tec de Tepic. Con pequeños gestos que generan grandes sonrisas, los Tigres refrendamos nuestra vocación de servicio y cercanía con la sociedad nayarita.



CREATEC

Se desarrolló una plataforma integral de gestión para el Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Nayarit; una aplicación web diseñada para centralizar el control de investigadores, sus trayectorias profesionales y el catálogo de proyectos activos. El sistema permite administrar perfiles de usuario con permisos diferenciados, facilitando el registro de currículums, documentación multimedia y la vinculación de proyectos específicos a cada integrante. La solución fue construida bajo un esquema de escalabilidad con el stack MEAN (MongoDB, Express, Angular y Node.js), garantizando una interfaz de usuario ágil y una arquitectura robusta preparada para futuros requerimientos del Consejo.

RECURSOS HUMANOS

- Publicación de 37 convocatorias docentes (promoción), entre asignatura, $\frac{1}{2}$ tiempo, $\frac{3}{4}$ de tiempo y tiempo completo. (17 plazas de horas de asignatura, 1 de $\frac{1}{2}$ tiempo, 9 de $\frac{3}{4}$ de tiempo y 10 de tiempo completo). (Esto queda a consideración de si se deja)
- Publicación de 38 convocatorias docentes (abiertas), entre asignatura, $\frac{1}{2}$ tiempo, $\frac{3}{4}$ de tiempo y tiempo completo. (20 horas de asignatura, 9 de $\frac{3}{4}$ de tiempo y 9 de tiempo completo). (Esto queda a consideración de si se deja)
- Publicación de 03 convocatorias cerradas no docentes.
- 1 condecoración Manuel Altamirano. (1 mujer)
- 7 medallas Rafael Ramírez. (1 mujer - 6 hombres)
- 11 estímulos por antigüedad no docente. (7 mujeres - 4 hombres)
- 3 premios nacionales en el servicio no docente. (1 mujer - 2 hombres)

EQUIPAMIENTO

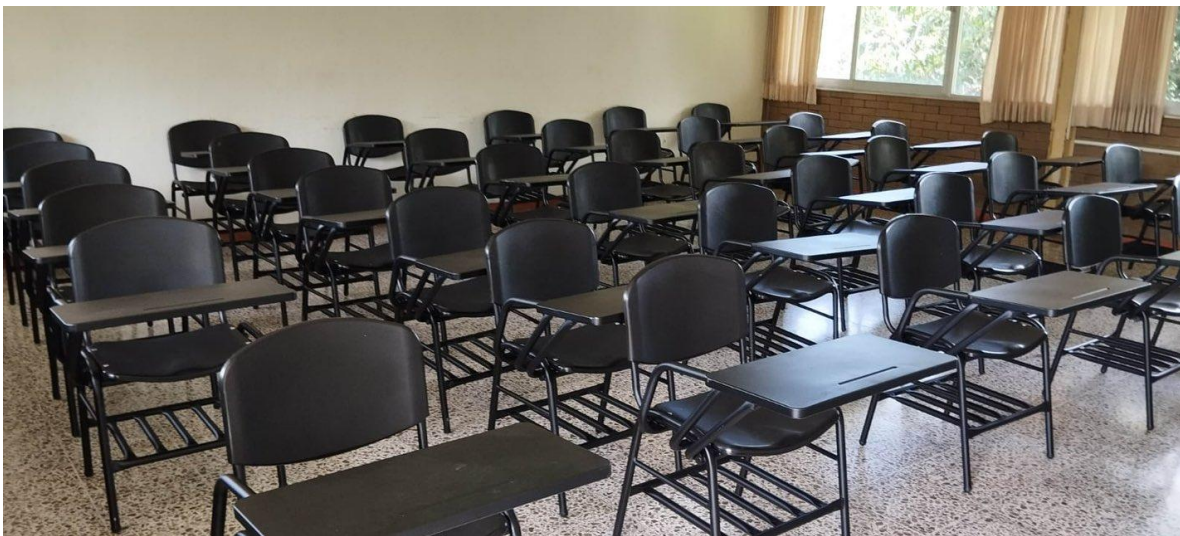
En el año 2025 se llevó a cabo el proceso de licitación del **Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2024 Potenciado**; con una inversión de \$1,665,475.68 pesos, se beneficiaron a 1,907 estudiantes, lo que representa el 41% de nuestra matrícula, pertenecientes a las carreras de Arquitectura, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería Civil y Licenciatura en Administración.

Gracias a este recurso, se equiparon 4 aulas del Edificio H y 5 aulas del Edificio J, con mobiliario que incluye pupitres, sillas de visita, mesas binarias, pintarrones y ventiladores tipo industrial.

Asimismo, para el Laboratorio Nacional de Evaluación de Productos Bióticos sede Tepic, ubicado en el Nodo de Creatividad y Emprendimiento, se recibió equipamiento especializado como mesas de trabajo con cubierta de acero inoxidable y una regadera con lavajos, que fortalecerán las actividades de investigación y seguridad en el laboratorio.

De igual manera, para impulsar la realización de eventos académicos y deportivos, se incorporó nuevo equipo de audio: una consola mezcladora, bocinas preamplificadas de 12" con pedestal y un kit de micrófonos inalámbricos.









INNOVATECNM

El día 12 de mayo se realizó la inauguración y exhibición de proyectos del **InnovaTecNM 2025 en su etapa local** en el Instituto Tecnológico de Tepic, donde participaron 125 estudiantes y 50 asesores, presentando 25 proyectos de innovación tecnológica enfocados en resolver problemas del sector económico, social y de servicios, contribuyendo al desarrollo tecnológico y económico de la región



El InnovaTecNM 2025 en su Etapa Nacional se llevó a cabo el 26 de noviembre de 2025 en el Instituto Tecnológico de Pachuca, donde participaron diversos equipos representando al Tecnológico de Tepic en diferentes categorías de innovación tecnológica. Durante el evento se obtuvieron resultados destacados, logrando el primer lugar con el equipo Spark en la categoría de vehículos aéreos no tripulados y el segundo lugar con el equipo Astronsat en la categoría de sistemas aeroespaciales tipo Cansat,

Primer lugar – Equipo Spark

Categoría: Vehículos aéreos no tripulados

Integrantes: Fernanda Zepeda, Andrew Arellano, Camilo Soriano y Barush Godoy.

Asesor: Ing. Luis Castañeda



Segundo lugar – Equipo Astronsat

Categoría: Exhibición de sistemas aeroespaciales tipo Cansat

Integrantes: Daniel Jiménez, Cecilia Reyes, Adrián López, Arturo Andrade y Martha Corona.

Asesor: Ing. Luis Castañeda

Equipos que representaron al Tecnológico de Tepic

- Amáatudol – Categoría Bienes de Consumo
- Aniuet – Categoría Industria Eléctrica y Electrónica
- Acuasit – Categoría Sector Agroindustrial
- Estado Limpio – Categoría Sostenibilidad y Cambio Climático
- Alpha 3D – Categoría Vehículos Aéreos No Tripulados
- Salamander_X1 – Categoría Exhibición de Sistemas Aeroespaciales tipo Cansat





Av. Tecnológico No. 2595, Fraccionamiento Lagos del Country,
C.P. 63175, Tepic, Nayarit. Teléfono Conmutador: 01 (311) 211-94-00
Fax: 01 (311) 211-94-01, e-mail: info@ittepic.edu.mx,
www.tepic.tecnm.mx
Marzo 2026, Tepic Nayarit, México.